



**PREMIER COLLOQUE REGIONAL**  
**Sur**  
**« L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES VU PAR LA PÉDAGOGIE**  
**D'INTEGRATION »**  
**Agadir, Hôtel Atlantic Palace, le Dimanche 08 mai 2011**

**Présentation :**

Ce premier colloque s'inscrit dans la logique des réformes que connaît l'enseignement des mathématiques et particulièrement au sein de la pédagogie d'intégration qui a mobilisé plus d'un ministère de l'éducation. Il a pour vocation d'approfondir l'apport et les retombées de cette approche qui paraît déjà naître du modèle mathématique. Les participants sont appelés à répondre à un grand nombre de questions sur la façon de dispenser un cours de mathématiques pour s'aligner avec les orientations du Ministère et réaliser ainsi les objectifs si bien exprimés dans la littérature liée aux différents concepts. Il est également recommandé de peser le pour et le contre, quoique qu'il soit encore tôt pour porter un jugement, au sein de débats sages et réfléchis. Nous souhaitons faire un tour d'horizon des différentes réformes qui se sont succédées sur notre enseignement de mathématiques pour s'arrêter sur la raison d'être de la pédagogie d'intégration, mettre en évidence ce qui justifie cette approche tout en discutant ce qui pourrait être spécifique aux mathématiques pour en assurer un meilleur enseignement. Le programme comportera des conférences, des présentations orales et ateliers.

**Organisateur :**

Association de Recherche sur la Pédagogie et l'Enseignement des Mathématiques 'ARPEM'

**Avec le soutien de :**

- L'Académie Régionale de l'Education et de la Formation Souss-Massa-Darâa
- La Faculté des Sciences de l'Université Ibn Zohr – Agadir
- La Wilaya de la région Souss-Massa-Darâa
- Le Conseil Régional Souss-Massa-Darâa
- La Commune Urbaine d'Agadir

**Invité conférencier :**

Xavier ROEGIERS- Professeur à l'Université Catholique de Louvain- Président du BIEF à l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve- Belgique (Voir la présentation du conférencier)

**Comité d'honneur :**

- Le Wali de la région Sous Massa Darâa.
- Le Directeur de l'académie Régionale de Souss-Massa-Darâa.
- Les délégués du Ministère de l'Education Nationale de la région Sous Massa Darâa.
- Le Président de l'Université Ibn Zohr.
- Le président du Conseil Régional.
- Le Président du Conseil Municipal.

### **Comité d'organisation :**

#### Représentant de l'Académie :

- Mohamed LATIFI- Président du CRDAPP- AREF Souss-Massa-Darâa.

#### Représentant de la Wilaya :

- Abdennabi ALMI – Chef du Service des ressources humaines- Wilaya d'Agadir

#### Représentant du Conseil Régional :

- Mohamed BAJALAT – Vice-président du Conseil Régional.

#### Représentant du Conseil communal :

- Mustapha EL YASSA- Membre du Conseil urbain d'Agadir- Universitaire.

#### Bureau ARPEM :

- Omar BOUTEGLIFINE- Président de l'ARPEM- Directeur Général d'Attaraji
- Driss MAMMASS Vice-Président de l'ARPEM- Vice Doyen de la Faculté des Sciences d'Agadir chargé de la recherche.
- Najah ASSAADI- Secrétaire Générale.
- Abdallah HANI – Vice Secrétaire Général.
- Mouaad DALIL- Trésorier.
- El Hassan MEGDER – Vice trésorier.
- Zahra MOUATARAF- Conseillère.
- Chihab CHERKAOUI – Conseiller.
- Mohamed AIT EL MOUDDEN- Conseiller.
- Khalid HOUSNI- Conseiller.
- Youssef ES-SAADY- Conseiller.
- Larbi RAFIK- Conseiller.
- Taher ZAKI- Conseiller.

### **Comité scientifique :**

- Driss MAMMAS- Vice Doyen FSA- Université Ibn Zohr.
- Abdennabi DRIOUCH – Chef du département de mathématiques- FSA- Université Ibn Zohr.
- Mustapha EL YASSA- Membre du Conseil urbain d'Agadir- Universitaire.
- Hassan DOUZI, Professeur et Président du Club Scientifique Ibn Zohr.
- Chihab CHERKAOUI- Membre de l'ARPEM- Universitaire.
- Lhassan MEGDER- Membre de l'ARPEM- Universitaire.
- Omar BOUTEGLIFINE- Inspecteur émérite de Mathématiques- Universitaire.
- Mohamed AQRAICH- Inspecteur Coordinateur de Mathématiques- AREF- Souss-Massa-Darâa.
- Said JABOU- Inspecteur de Mathématiques- Agadir Idaoutanane.
- Abdallah OUAHMANE- Inspecteur de Mathématiques- Inezgane Ait Melloul.
- Mohamed LASRI- Inspecteur de Mathématiques- Inezgane Ait Melloul.
- Ahmed MOUADI- Inspecteur de Mathématiques- Chtouka Ait BAHA.
- Ahmed Taoufik HARIZI- Inspecteur de Mathématiques- Taroudant.
- Mouha KHARROU- Inspecteur de Mathématiques- Taroudant.
- Omar BAHOU- Inspecteur de Mathématiques- Tiznit.
- Mohamed ADERDOUR- Inspecteur de Mathématiques- Tiznit.
- Ahmed MELLOUKI- Inspecteur de Mathématiques- Ouarzazate.
- Larbi DERMANE- Inspecteur de Mathématiques- Ouarzazate.
- Mohamed ABOUMADA- Inspecteur de Mathématiques- Ouarzazate.
- Mohamed BASSOUR- Inspecteur de Mathématiques- Ouarzazate.
- Mohamed OUALI MOUCHE- Inspecteur de Mathématiques- Ouarzazate.
- Lahoucine SOUIB- Inspecteur de Mathématiques- Zagoura.
- Hassan BELMESSID- Inspecteur coordinateur régional de mathématiques et AS. AREF SMD.
- El Bachir FAKOUALLAH- Inspecteur émérite de mathématiques.

**Contact :** Omar BOUTEGLIFINE

**Adresses :** Attaraji- Barreau Est/ Ouest Haut Founty BP : 575 Bensergao Agadir

Tel : (00212)528212117 ou (00212) 6-63-09-83-80 Fax : (00212)528212118

Email : [bouteglifine@gmail.com](mailto:bouteglifine@gmail.com)

### **Programme de la journée :**

De 9h à 13h : Conférence-débat de M. Xavier Roegiers avec une pause-café à 11h

Lieu : Salle des conférences de l'hôtel Atlantic-Palace.

De 13h à 14h30 : Déjeuner à l'hôtel Coralia Club La Kasbah Agadir.

De 15h à 17h : Ateliers et communications.

De 17h à 18h : Cérémonie de clôture du colloque.

## **Appel à communication**

L'association ARPEM et ses partenaires ont le plaisir de vous inviter à participer à ce colloque en proposant une communication orale ou sous la forme d'un poster sur un ou plusieurs des thèmes suivants :

- Evolution de la réforme de l'enseignement des mathématiques.
- Concepts mathématiques enseignés selon différentes approches pédagogiques.
- Enseignement des mathématiques et la pédagogie d'intégration.
- Technologie éducative et intégration des compétences en mathématiques.

### **Communications orales :**

Les propositions de textes en vue d'une communication orale comporteront entre 10 et 12 pages respectant les normes suivantes:

- Le texte doit être en Times New Roman 11, interligne 1,5 et sur la première page il doit être précisé le titre de la communication, le(s) nom(s) et affiliation(s) de(s) auteur-e(s),
- Deux résumés, l'un en arabe et l'autre en français pour les nationaux et l'un en anglais et l'autre en français pour les non arabophones, un résumé ne doit pas dépasser 500 mots.

### **Communications par affiche :**

Les propositions de communications par affiche seront réalisées sur une page précisant le titre de la communication, le(s) nom(s) et affiliation(s) de(s) auteur-e(s), deux résumés, l'un en arabe et l'autre en français de 500 mots maximum chacun (en Times New Roman 11, interligne 1,5).

### **Langue de la communication :**

Le texte **écrit** peut être soumis dans l'une des 2 langues arabe et français et la communication **orale** devra s'appuyer sur un diaporama en arabe ou en français.

### **Envoi des communications :**

Les textes seront envoyés par courrier électronique en document attaché sous les deux formes DOC et PDF à l'adresse suivante : [arpemagadir@gmail.com](mailto:arpemagadir@gmail.com) avant le **28 février 2011** pour être soumis anonymement à l'expertise du comité scientifique (3 experts par article).

Les auteurs seront avisés de la décision de l'expertise avant le 30 mars 2011.

La commission scientifique décidera des articles qui seront publiés dans les actes du colloque et qui feront l'objet de communications orales ou par affiche.

## **Présentation du conférencier :**

Xavier ROEGIERS est Docteur en Sciences de l'éducation, à l'Université catholique de Louvain (1997) et Ingénieur Civil Mécanicien, Université catholique de Louvain (1976, grande distinction)

Un lien vers le CV de M. Roegiers:

[http://www.bief.be/docs/divers/cv\\_complet\\_de\\_xavier\\_roegiers\\_090415.pdf](http://www.bief.be/docs/divers/cv_complet_de_xavier_roegiers_090415.pdf)

## **Principales qualifications et missions réalisées par Xavier ROEGIERS :**

### **Élaboration de curriculums de l'enseignement primaire et secondaire**

- Accompagnement de la réforme éducative de l'enseignement primaire et secondaire collégial, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, UNESCO, Maroc, 2008-2009
- Accompagnement de la révision des curricula des écoles d'ingénieurs du groupe ICAM, France, 2009
- Accompagnement de l'écriture des curricula du préscolaire, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, UNICEF, Maroc, 2008-2009
- Accompagnement de la révision des curricula de l'Institut Cardijn (formation d'assistant(e)s sociaux(ales)), Belgique, 2009
- Accompagnement de la réflexion relative à l'évolution des curricula dans le système éducatif des Ikastolas, Espagne - France (Pays basque), 2008-2009
- Responsable scientifique du jumelage avec le CNC (Centre National des Curricula), Tchad, 2007-2008
- Animation de la communauté de pratiques en élaboration de curriculums des pays d'Amérique centrale, BIE / UNESCO, Guatemala, Costa Rica, Panama, 2006-2008
- Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, Comores, 2006-2008
- Formation au pilotage d'une réforme des membres du comité de pilotage de la réforme éducative en termes de compétences, UNESCO, Algérie, 2005-2006
- Animation d'un e-forum mondial sur l'approche par compétences dans les systèmes éducatifs, BIE/UNESCO, 2005
- Mission d'expertise sur l'élaboration des programmes scolaires et des épreuves d'évaluation en termes de compétences, Ministère de l'Éducation du Québec, 2005
- Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, République centrafricaine, 2005
- Expert pour le réseau mondial « Communautés de pratiques en élaboration de curricula », BIE / UNESCO, Suisse, 2005
- Accompagnement de la réforme du système d'évaluation certificative en termes de situations complexes, Bénin, 2005
- Accompagnement de la réécriture des programmes du primaire et du secondaire en termes de compétences, Burundi, 2005
- Accompagnement de la réforme du système d'évaluation formative et d'examen, en termes de situations complexes, Liban, 2004 - 2006
- Formation des concepteurs des programmes de l'enseignement primaire en termes de compétences, B.I.E., UNESCO, Algérie, 2004-2005
- Expert pour le réseau « Développement curriculaire et réduction de la pauvreté », BIE / UNESCO, Suisse, Mali, 2004
- Identification d'un projet de réécriture des programmes de l'enseignement primaire en termes de compétences, UNICEF, Comores, 2004
- Formation de responsables de l'écriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, Sénégal, 2004

- Formation de responsables de l'écriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, Guinée, 2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes du cycle préparatoire de l'enseignement primaire en termes de compétences, UNICEF, Madagascar, 2003 - 2006
- Formation d'experts des pays de la Francophonie en évaluation des acquis scolaires en termes de compétences, AIF (Agence Intergouvernementale de la Francophonie), Togo, Cameroun Ile Maurice, 2003
- Formation de responsables de l'écriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, Burkina Faso, 2003 - 2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes du cycle préparatoire de l'enseignement primaire en termes de compétences, Gabon, 2002 - 2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire, Mauritanie, 2000 - 2004
- Accompagnement dans l'élaboration d'outils pour la mise en oeuvre des programmes de l'enseignement secondaire catholique technique et professionnel en termes de compétences, Belgique, 2002 - 2004
- Appui scientifique et méthodologique à l'élaboration du plan d'études du Tessin pour l'enseignement secondaire premier degré, Suisse, 2001 - 2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, Djibouti, 2001 - 2004
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement primaire et secondaire en termes de compétences, Burundi, 2002
- Appui scientifique pour l'élaboration d'une méthodologie d'évaluation des acquis des élèves dans l'enseignement professionnel et technique (CCPQ), Belgique, 2002-2004
- Appui scientifique et méthodologique à l'élaboration du plan cadre romand (PECARO) pour l'enseignement obligatoire (préscolaire, primaire et secondaire premier degré), Suisse, 2001 - 2002
- Accompagnement de la réécriture des programmes de l'enseignement secondaire en termes de compétences, Tunisie, 1998 - 2002
- Supervision de la réécriture des programmes de l'enseignement secondaire catholique général en termes de compétences, Fesec, Belgique, 1999 - 2000

## Évaluation de systèmes d'enseignement et de formation

- Animation de séminaires d'évaluation de politiques éducatives en termes de compétences, AIF, **Congo Brazzaville, Niger, Comores**, 2005
- Formation d'experts des pays de la Francophonie en évaluation des acquis scolaires en termes de compétences, AIF (Agence Intergouvernementale de la Francophonie), 2003
- Appui à l'élaboration d'un système d'évaluation du projet "Apprentissage par résolution de problèmes" en Faculté des Sciences Appliquées, Université catholique de Louvain, Belgique, 2000 - 2002
- Coordination de l'étude de restructuration de l'enseignement supérieur en Mauritanie, 1999

## Formation et conseil en conception et en évaluation de supports pédagogiques

- Accompagnement de la réflexion relative à l'évolution des manuels scolaires dans le système éducatif des Icastolas, Espagne - France (Pays basque), 2008
- Formation de concepteurs et d'évaluateurs de manuels scolaires en termes de compétences, B.I.E., UNESCO, **Algérie**, 2004-2005
- Formation de concepteurs en élaboration de manuels scolaires en termes de compétences, Ile Maurice, 2003
- Formation d'experts des pays de la Francophonie en élaboration de manuels scolaires en termes de compétences, AIF (Agence Intergouvernementale de la Francophonie), Tunisie, 2003
- Animation de séminaires relatifs à la conception de manuels scolaires dans une perspective de développement de compétences, et appui à la révision de la politique en manuels scolaires, Moldavie, 2001
- Appui à la réécriture de manuels scolaires en termes de compétences, Mauritanie, 2000-2001

- Animation de séminaires relatifs à la conception de manuels scolaires dans une perspective de développement de compétences, Kazakhstan, 1999

## Publications récentes

### Élaboration de curriculums et approche par les compétences

- ROEGIERS, X. (2008). L'approche par compétences dans les curriculums en Afrique francophone : quelques tendances. *IBE Working Papers on curriculums issues*, [www.ibe.unesco.org/publications](http://www.ibe.unesco.org/publications)
- ROEGIERS, X. (2008). L'approche par les compétences dans le monde : entre uniformisation et différenciation, entre équité et inéquité, Revue *inDirect*, n°10, p. 61-77, Wolters Plantyn.
- ROEGIERS, X., GERARD, F.-M., BOUJAOUDE S., HAIDAR, N. (2007). *Le dictionnaire des compétences : trilingual glossary for Lebanon*. Beyrouth : Ministère de l'Education (à paraître).
- BIPOUPOUT, J.-C., BOULHAN, N., DIALLO, I., MANDA KIZABI, T., ROEGIERS, X., ZIDA TRAORE, C. (2008). Former pour changer l'école. Paris : EDICEF / OIF.
- ROEGIERS, X. (2007). Curricular reforms guide schools : but, where to ? In *Prospects*, vol. XXXVII, no. 2, June 2007.
- ROEGIERS, X. (2006). ¿Se puede aprender a bucear antes de saber nadar? Los desafíos actuales de la reforma. Curricular. *IBE Working Papers on curriculums issues* n°3, [www.ibe.unesco.org/publications](http://www.ibe.unesco.org/publications)
- DEMEUSE, M., STRAUVEN, N., ROEGIERS, X. (2006). Développer un curriculum d'enseignement ou de formation. Paris-Bruxelles : De Boeck.
- ROEGIERS, X. (2006). L'APC, qu'est-ce que c'est ? Approche par les compétences et pédagogie de l'intégration expliquées aux enseignants. Paris : EDICEF.
- ROEGIERS, X. (2006). Les logiques d'élaboration d'un curriculum dans les champs de l'éducation et de la formation, in LENOIR, Y. & BOUILLIER-OUDOT, M.-H. (dir.) (2006). *Savoirs professionnels et curriculum de formation*, Laval : Les Presses de l'Université Laval, pp.167-190.
- ROEGIERS, X. (2005). L'évaluation selon la pédagogie de l'intégration : est-il possible d'évaluer les compétences des élèves ?, in : *La refonte de la pédagogie en Algérie*. Ministère de l'éducation nationale en Algérie, PARE / UNESCO.
- ROEGIERS, X. (2003). Des situations pour intégrer les acquis. Paris-Bruxelles : De Boeck Université.
- ROEGIERS, X. (2002). Élaborer un curriculum en termes de compétences : enjeux et démarches. Paris : Agence Internationale de la Francophonie, avril 2002
- ROEGIERS, X. (2000). Une pédagogie de l'intégration : compétences et intégration des acquis dans l'enseignement. Paris-Bruxelles : De Boeck Université.
- ROEGIERS, X. (2000). Saberes, capacidades y competencias en la escuela : una búsqueda de sentido, *Innovación Educativa*, 2000, n°10, 103-119.
- BOSMAN, C., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X. (2000). Quel avenir pour les compétences ? Paris-Bruxelles : De Boeck Université.

### Évaluation

- ROEGIERS, X. (2007). Compétences, évaluation et interdisciplinarité : trois réalités compatibles ? Conférence dans le cadre du colloque « Apprentissages et développement de compétences par l'interdisciplinarité. », IFUCOME (UCO), Angers, 25 - 27 avril 2007.
- ROEGIERS, X. (2006). Approche par compétences dans l'enseignement supérieur et cadre européen de qualifications : opportunités, enjeux et dérives. Conférence introductive du colloque « La logique des compétences : chance ou danger ? Vers un cadre de qualification dans l'enseignement supérieur. », organisé par la Ministre Simonet le 17 octobre 2006.
- ROEGIERS, X. (2004). L'école et l'évaluation. Des situations pour évaluer les compétences des élèves. Bruxelles : De Boeck.

## Manuels scolaires et supports pédagogiques

- PEYSER, A., GERARD, F.-M., ROEGIERS, X., (2006). The implementation of the pedagogy of integration: some concrete experiences - Some thoughts about competencies approach based on a textbook elaboration experience in Vietnam, *Planning and Changing, Illinois State University*, Vol 37, n° 1&2, 2006, 37-55.
- GERARD, F.M., ROEGIERS, X., (2002). Des manuels scolaires pour apprendre - Concevoir, évaluer, utiliser, Bruxelles : De Boeck Université.

## Analyse de systèmes d'éducation

- ROEGIERS, X. (1997). Analyser une action d'éducation ou de formation, Paris-Bruxelles : De Boeck Université.

## Analyse des besoins en formation et élaboration de curriculums

- ROEGIERS, X. (2002). La complexité intra-institutionnelle de la formation dans l'institution de production, in : GARANT, M. & SCIEUR, Ph. (Eds) : *Formation et changement dans les organisations*, Bruxelles : Editions Vista, pp, 15-25.
- ROEGIERS, X., WOUTERS, P., GERARD, F.-M. (1992). Du concept d'analyse des besoins à sa mise en oeuvre, in : *Formations et technologies - Revue européenne des professionnels de la formation*, Vol. I, n° 2/3, 32-42

## Méthodologie de la recherche

- DE KETELE, J.-M., ROEGIERS, X. (1993, troisième édition 1996). Méthodologie du recueil d'informations, Paris-Bruxelles : De Boeck-Université. (traduit en espagnol et en portugais)