



Organisent

Mardi 23 Avril 2013

Journée de réflexion en

Didactique des Mathématiques

Sous le thème

**Perfectionnement des compétences
professionnelles d'enseignement de
formation et de recherche pédagogique**

Animée par

**Pr. Hassane Squalli, Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke, Québec, Canada**

Programme

- ☞ **8h30-9h : Accueil des participants (AREF-Hay Ryad, Rabat)**
- ☞ **9h-10h : Conférence 1**
 - ☒ La recherche en didactique des mathématiques au service de la formation à enseignement.
- ☞ **10h-11h : Cérémonie Ouverture Officielle.**
 - ☒ Mot du Président de l'Académie Régionale de l'Enseignement et de la Formation, Rabat-Salé-Zemmour-Zaer
 - ☒ Mot du Ministère de l'Éducation Nationale
 - ☒ Mot du Directeur du Centre Régional des Métiers de Formation et de l'Éducation
 - ☒ Mot de Pr. Hassane Squalli
 - ☒ Mot des Organisateur
- ☞ **11h-11h30 : Pause-Café**
- ☞ **11h30-12h30 : Conférence 2**
 - ☒ Le perfectionnement des compétences professionnelles en enseignement des mathématiques : un double enjeu, de formation et de recherche
- ☞ **12h30-13h30 : Table ronde**
 - ☒ Didactique des mathématique : formation et recherche, état des lieux et perspectives de collaboration.
- ☞ **15h-16h : Conférence 3 (CRMEF-Al Irfane, Rabat)**
 - ☒ Quelques excursions en enseignement des mathématiques : et si on s'éloignait un peu des sentiers battus ?
- ☞ **16h-17h : Débat ouvert**

Public ciblé :

- ☞ Formateurs d'enseignants ou d'inspecteurs en mathématique ou en informatique
- ☞ Inspecteurs en mathématiques ou en informatique impliqués dans la formation d'enseignants ou d'inspecteurs.
- ☞ Stagiaires enseignants et stagiaires inspecteurs en mathématiques ou en informatique de la région de Rabat
- ☞ Les activités de la matinée, auront lieu au siège de l'Académie Régionale d'Education et de Formation, Rabat-Salé-Zemmour-Zaer, et sont essentiellement destinées pour les formateurs et inspecteurs
- ☞ Les activités de l'après-midi, auront lieu au Centre Régional des Métiers d'Education et de Formation de Rabat, et sont essentiellement destinées aux stagiaires, mais ça n'empêche pas ni les uns ni les autres d'assister à toutes les activités.

Animateur :

- ☞ **Hassane Squalli** : Ph.D. en didactique des mathématiques
- ☞ Département de Pédagogie, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Québec, Canada
- ☞ Membre du Centre de Recherche sur l'Enseignement et l'Apprentissage des Sciences CREAS : <http://www.creas.ca/>
- ☞ Email : Hassane.Squalli@USherbrooke.ca
- ☞ Home Page web : <http://www.usherbrooke.ca/education/personnel/prof/ped/squalli-hassanne/>



Comité d'organisation :

- ☞ Abra Oum El Kheir : CRMEF-Rabat, AREF-RSZZ
- ☞ Bouhichia Abkader : AREF-RSZZ
- ☞ Mamouni My Ismail : CRMEF-Rabat

Résumés des conférences

Conférence 1 :

- ☞ **Titre** : La recherche en didactique des mathématiques au service de la formation à l'enseignement : réflexions à partir du contexte de la recherche et de la formation au Québec
- ☞ **Résumé** : Au Québec, la recherche en didactique des mathématiques s'est développée en lien avec la formation initiale et continue des enseignants. En effet, la formation en enseignement étant sous la responsabilité des universités, les formateurs didacticiens sont aussi chercheurs en didactique des mathématiques. À travers quelques exemples de recherches en didactique des mathématiques et de dispositifs de formation nous montrerons le rôle joué par la recherche en didactique des mathématiques dans la formation des enseignants.

Conférence 2 :

- ☞ **Titre** : Le perfectionnement des compétences professionnelles en enseignement des mathématiques : un double enjeu, de formation et de recherche
- ☞ **Résumé** : À l'instar d'autres professions, le niveau minimal de compétences exigé pour être qualifié enseignant, dans nos sociétés d'aujourd'hui, est si haut que personne ne peut se proclamer enseignant sans une robuste formation professionnelle initiale qui doit se continuer tout au long de la carrière. Cette exigence est dictée par les grands défis posés à la profession enseignante. Pour les relever, l'enseignant des mathématiques d'aujourd'hui doit s'inscrire dans un processus continu de perfectionnement professionnel. Il doit tirer profit de l'avancement des connaissances scientifiques sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Mais il n'est pas seul. En faisant partie d'un collectif, il doit maintenir à jour l'expertise professionnelle de sa communauté en contribuant à la production et à la diffusion de savoirs professionnels. Dans cette contribution, nous présenterons quelques dispositifs de formation continue, conçus et mis en œuvre en partenariat en des chercheurs universitaires et le milieu scolaire. Nous présenterons la position et le rôle de chacun des acteurs dans les différentes opérations de la formation ainsi que quelques exemples de productions professionnelles collectives.

Conférence 3 :

- ☞ **Titre** : Quelques excursions en enseignement des mathématiques : et si on s'éloignait un peu des sentiers battus ?
- Résumé** : Les mathématiques est une discipline qui possède une longue histoire, à laquelle ont contribué et continuent à contribuer diverses civilisations. Les mathématiques peuvent être approchées selon deux points de vue distincts : 1) comme une science toute faite, c'est-à-dire comme un ensemble déjà bien organisé de connaissances (terminologie, définitions, règles, théorèmes), ou 2) comme une science qui se fait : c'est-à-dire une activité humaine. Cette activité consiste à mettre en évidence des régularités, étudier divers types de relations, de structures, ... etc. Son but ultime est de modéliser une partie du réel. C'est cette seconde vision que nous privilégions en enseignement. Par ailleurs, bien que les mathématiques soient omniprésentes dans le monde qui nous entoure, elles passent inaperçues et ne se laissent voir que pour ceux qui ont un œil mathématique aiguisé. Dans cette conférence, nous présenterons quelques exemples d'activités, visant à montrer aux élèves d'autres facettes des mathématiques et de les apprécier comme un outil pour appréhender le monde qui les entoure.