

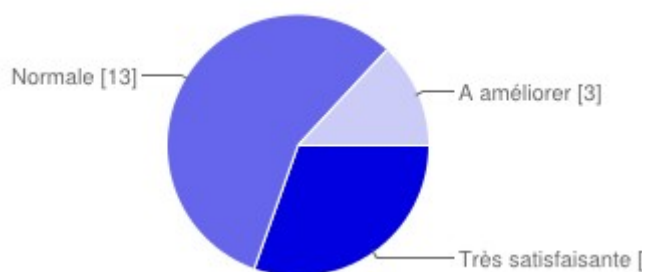
Rapport

Journée de réflexion en Didactique des Mathématiques AREF-CRMEF, Rabat, 23 Avril 2013

23 réponses

Communication

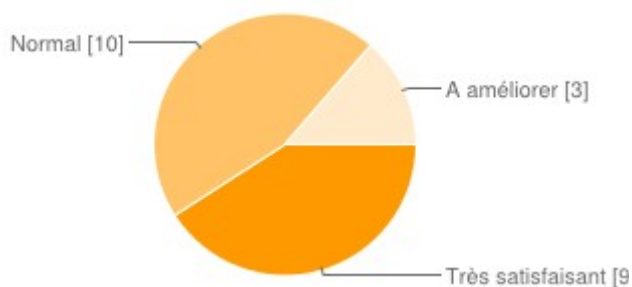
Comment avez vous jugé la qualité de la communication entre organisateurs et participants, avant et durant la rencontre



Très satisfaisante	7	30%
Normale	13	57%
A améliorer	3	13%

Accueil-AREF

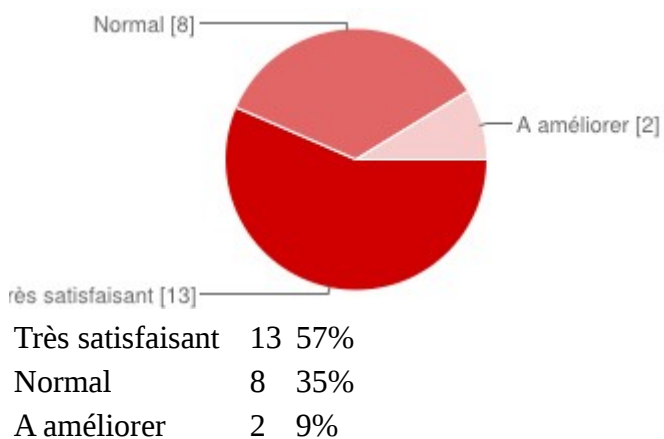
Comment avez vous trouvé l'accueil à l'AREF



Très satisfaisant	9	39%
Normal	10	43%
A améliorer	3	13%

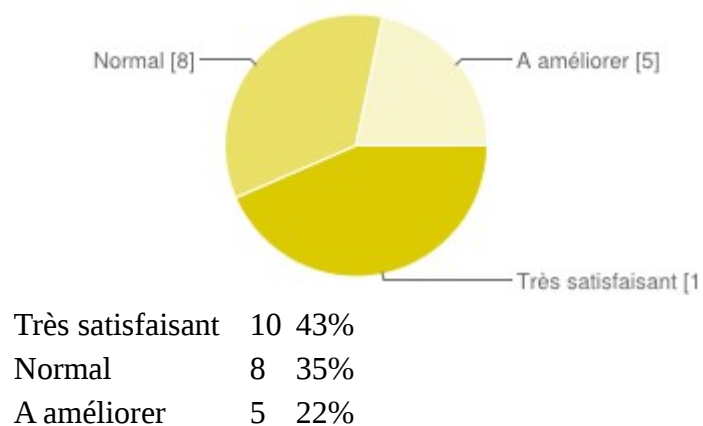
Accueil-CRMEF

Comment avez vous trouvé l'accueil au CRMEF

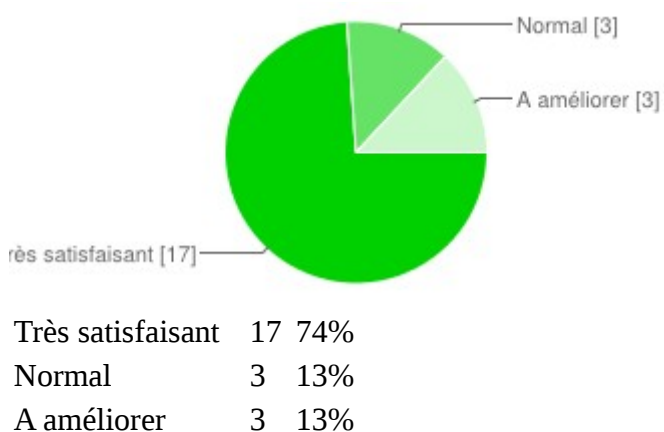


Organisation

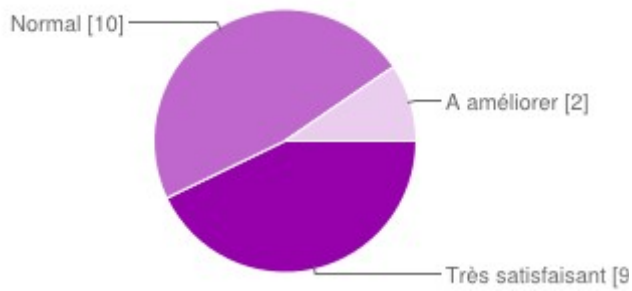
Comment avez vous jugé le travail du comité d'organisation



Déjeuner CRMEF



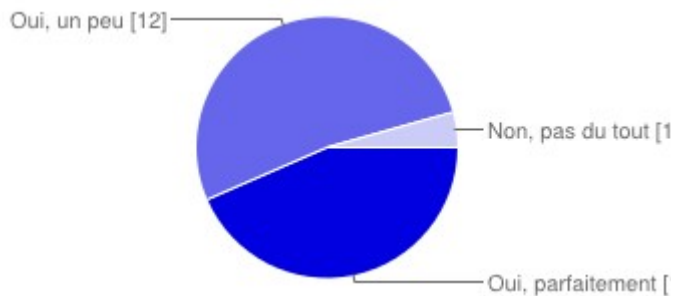
Pause Café-AREF



Très satisfaisant	9	39%
Normal	10	43%
A améliorer	2	9%

Exposés

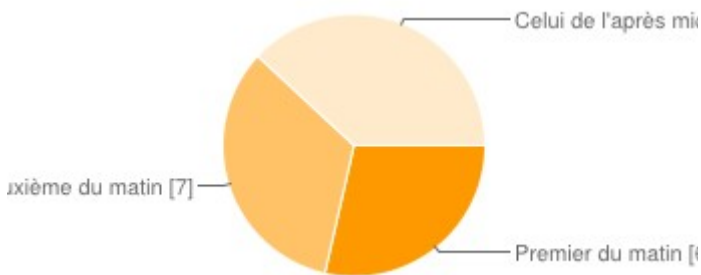
répondent-ils à vos attentes



Oui, parfaitement	10	43%
Oui, un peu	12	52%
Non, pas du tout	1	4%

Exposés

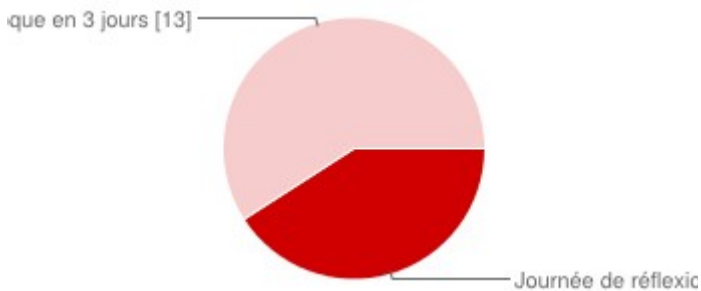
Quel exposé a répondu le plus a vos attentes



Premier du matin	6	26%
Deuxième du matin	7	30%
Celui de l'après midi	8	35%

Année prochaine

Que suggérez vous pour l'année prochaine

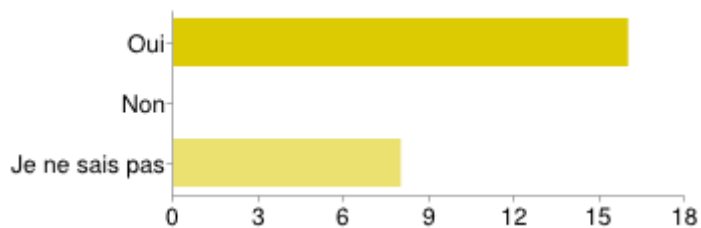


Journée de réflexion 9 39%

Colloque en 3 jours 13 57%

Rencontre 2014

Seriez vous prêt à participer à la rencontre, prévue en 2014



Oui 16 70%

Non 0 0%

Je ne sais pas 8 35%

La paroles est à vous

Quels sont vos impressions, remarques, critiques à propos de l'édition 2013. Quelles sont vos suggestions pour l'édition 2014

- Tout était parfait sauf que le public cible était hétérogène, ce qui se reflète sur le genre de discussion (pas mal d'intervention hors sujet de la part des inspecteurs de primaire)
- je veux avant tout vous remercier d'avoir pris l'initiative d'ouvrir un débat très important sur la qualité de formation initiale et le développement de la formation continue, je suggère d'approfondir la réflexion sur ces sujets et de préparer plusieurs intervenants pour le prochain rencontre pour partager les connaissances sur la formation didactique des maths pour les PS ,et aussi ouvrir un mode de communication plus libre pour les intervenants (arabe-français-anglais) amicalement
- J'aimerais d'abord exprimer mes remerciements aux organisateurs de cette journée. J'aimerais toutefois formuler quelques remarques à propos de cette édition et celle de 2014:
 1. On a pas été informé du lieu de la rencontre, on s'est déplacé en premier au cpr-souissi puis on nous a dit que la rencontre se tiendrait au siège de l'AREF à Hay Riad,
 2. On souhaite que dans l'édition de l'année 2014 il n'y aura pas un seul invité,
 3. Il serait bien d'inviter un didacticien qui pratique au Maroc, car il sera mieux informé sur la situation du Maroc, ses spécificités ainsi que les besoins réels des enseignants stagiaires.
 4. Je propose que les travaux s'étalent sur une durée de 2 ou 3 jours et que des chantiers s'organisent pour permettre aux profs stagiaires d'être actifs.Je réitère mes sincères remerciements aux organisateurs et au prof. SQUALLI Hassan et j'espère être parmi vous l'année prochaine incha'Allah.

- bonjour Mr le professeur,
pour des raisons personnelles , et malheureusement, j 'ai été absent aux Journée de réflexion en "didactique des mathématiques" organisée à Rabat le 23 avril,
alors, seulement les réponses que j'ai coché en "année prochaine" et rencontre 2014" sont vraies, pour cela; je vous suggère d'ouvrir un site-forum de discussion pour un très grand nombre de participants et personnes intéressés les années prochaines;
il y a aussi le problème de publicité manquant au crmef ,surtout au niveau lycée publiques et privés, presse écrite et presse- électronique.
le centre régional crmef ne doit pas se renfermer sur lui même.
enfin, et surtout, il faut faire de son mieux pour tout le monde pour mettre ces idées en application. cordialement.
- école d'été en didactiques des mathématiques de 7jours
- Mille merci pour cette journée didactique qui été très riches d'information et d'expérience de l'animateur . mille merci aussi au comité d'organisation qui été à la hauteur ...
- La formation actuelle est très intéressante. Elle comprend en même temps des modules théoriques et un parcours pratique. C'est un moyen de découvrir le monde du travail et permet d'enrichir les connaissances déjà acquises.
Mais il y a quelques lacunes en ce qui concerne le programme " exemple les modules de la géométrie, statistique et l'encadrement". Il serait à mon avis opportun de dispenser le programme de ces deux modules du niveau du collège au lieu de celui de la faculté. quant à la présente permanente de l'encadrant serait nécessaire pour assurer le suivi du niveau du chacun des stagiaires.
En général, la formation s'avère utile et réussi.
- mes suggestions je pense qu' on doit inviter plus de gens en plus je pense qu'on doit donner des idées ou des solutions concrètes à des problèmes pour qu'on puisse l'appliquer durant notre parcours professionnelle
- Mieux circuler l'information (thèmes et dates) auprès des gens intéressés ,
A coté des exposés, organiser des tables rondes de réflexion.
Cibler les problèmes éducatifs actuels (en mathématiques scolaires)...
Dans tous les cas, Je vous rend un grand hommage pour cette issue que vous nous avez ouvert.
EL IBBAOUI MOHAMED .
- Je voudrais bien qu'on nous fasse une autre journée mais en prenant en considération les conditions au Maroc de l'enseignement et chercher un peu des solutions dans la pédagogie marocaine avant de donner des exemples de l'école française ou canadienne.
Merci
- à toucher concrètement les sujets de recherche en didactique mathématique organiser des équipes de recherche élargir la liste participants inviter des gens de l'étranger (différents pays) penser à des revues de publications
- bonjour Mr Dr El Furchi ; je suis très heureux à vous écrire;
comme vus le savez déjà; j'ai été absent le 23 avril 2013 au CRMEF-Rabat,pour des raisons familiales; alors seules les deux dernières questions sont exactes .
pourtant, Mr El Fouchi j'ai quelques idées à vous proposer:
1) beaucoup de personnes intéresses n'ont pas été informées (à ma connaissances les professeurs du lycée moussa ibn nouçair à khemisset) c'est à dire un manque de publicité, soit au niveau local soit au niveau régional (presse)
2)ouvrir un site-forum de discussion quelques jour avant ;pendant la conférence -didactique .

3) des élèves - types du lycée doivent donner leurs idées, leur proposer des questionnaires simples à rédiger.

Cordialement.

- pour l'année 2014, je suggère le participation de prof au CRMEF, et aussi j'espère voir plus d'exposé sur la recherche pédagogique