

صيغ التقويم والشهاد لسلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكون

صيغ التقويم	مجال التقويم	تصنيف الاختبار	المتدخلون	المدة	الأوزان
تقييم المجزوءات والتداريب الميدانية	المجزوءات	يتم التصديق على استيفاء المجزوءة عند الحصول على معدل يساوي أو يفوق 10/20 للنقط المحصل عليها في التقويمات التي تتخلل المجزوءة والنقطة المحصل عليها في اختبار نهاية المجزوءة.	كل المتتدخلين في المجزوءة	يترك تحديد زمن الانجاز للمتدخلين في المجزوءة أو لشعبة أو لمجلس المؤسسة	50% 40%
	التداريب الميدانية	اختبار نهاية المجزوءة عبارة عن وضعية مركبة تتماشى مع الكفايات المرتبطة بها.	المتدخلون في التداريب الميدانية (المكونون والمرشدون)	يترك تحديد زمن الانجاز للمتدخلين	60%
امتحان التخرج	الشق العملي (تدبير درس ومناقشه) خلال شهر ماي	إنجاز حصة تعليمية تعليمية أمام لجنة. يتم انجاز 3 دروس في سلك التعليم الأولي والابتدائي (واحد في اللغة العربية، الثاني في اللغة الفرنسية والثالث يختار بالقرعه من باقي المواد) ودرسين في سلكي الثانوي الاعدادي والتأهيلي.	تتكون لجنة المناقشة من عضوين (المكون والمرشد) أو أكثر (المفتش أو أستاذ آخر)	يتتم تحديد الزمن وفق التوجيهات التربوية	30%
	الشق الكتابي	مناقشة الدرسين أو الدروس المنجزة.	فريق التكوين	50 دقيقة	20% 40%
مناقشة البحث التربوي أو المشروع	المنتج	يتم تقويم الشكل والمنهجية والمضمون والسيرورة. ويجب أن لا يقل المنتوج عن ثلاثين صفحة.	ت تكون لجنة المناقشة من عضوين على الأقل منهم مؤطر البحث.	20 دقيقة	10%
	العرض والمناقشة	يتم تقويم كيفية تقديم العرض من طرف الأستاذ (ة) المتدرب(ة)، وكذلك مناقشة العرض.		30 دقيقة	

ويعتبر ناجحا بصفة نهائية ويحصل على شهادة التأهيل التربوي، كل متدرب(ة) استوفى(ت) جميع المجزوءات وحصل(ت) على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 10/20.