



11 سبتمبر 2014

١٤١٢٧

إلى

السادة مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين  
تحت إشراف السيدتين والسادة مديري ومديري  
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: في شأن المباراة الوطنية للبحوث التربوية - دورة 2014

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، ففي إطار الارتقاء بالبحث التربوي بـمراكز تكوين الأطر التربوية وتشجيع التفوق والتجدد من أجل تحقيق ملائمة أكبر للبحث العلمي في المجال التربوي مع حاجيات المنظومة التربوية، وكذا تثمين أعمال البحث المنجزة بـمراكز التكوين التابعة لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، يشرفني إخباركم أنه سيتم تحت إشراف الوحدة المركزية لتكوين الأطر وتنسيق مع الوحدة المركزية للبحث التربوي تنظيم مباراة وطنية لاختيار أحسن البحوث التربوية الخاصة بطلبة مراكز التكوين.

## 1- أهداف المباراة

تهدف المباراة إلى:

- تشجيع المبادرات التجددية وخلق دينامية تنافسية في مجال البحث التربوي؛
- تحفيز البحث عن حلول تربوية للرفع من جودة التعليم والتعلم؛
- تثمين الجهودات المبذولة من طرف طلبة مراكز التكوين في مجال البحث التربوي.

## 2- شروط المشاركة

تهم المباراة جميع طلبة مراكز التكوين الذين أنجزوا بحوثاً تطبيقية تتسم بالمواصفات التالية:

- استجابة موضوع الدراسة للحاجات المرصودة ميدانيا لتطوير الممارسة أو لتجاوز المعوقات؟
- الالتزام بمنهجية علمية رصينة؟
- مسيرة التطور الحاصل في الحالات العلمية والتكنولوجية والترويجية؟
- ذات تأثير مباشر على تحسين الممارسة الديداكتيكية أو الحياة المدرسية أو التأثير والتوجيه التربوي؟
- الأصلة.

### 3- الإجراءات التنظيمية

#### 1-3 ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من نسخة ورقية ورقمية<sup>1</sup> ويشتمل على:

- بطاقة المشاركة وفق النموذج رقم 1 رفقته؛
- بطاقة تقنية عن البحث المنجز (النموذج 2)؛
- نسخة من البحث المنجز.

#### 2-3 مسطرة الانتقاء

##### على مستوى مراكز التكوين

تشكل على مستوى كل مركز تكوين، لجنة تمثل التخصصات والأسلاك المختضنة بالمركز لدراسة وتقدير ملفات الترشيح للبث في مختلف البحوث المقدمة للتباري واختيار أجودها. ويعث بحث واحد عن كل تخصص عن البحوث المنتقدة مصحوبا بتقرير اللجنة وفق النموذج (3) إلى الوحدة المركزية لتكوين الأطر قبل 30 أكتوبر 2014.

##### على المستوى المركزي

تقوم لجنة علمية على المستوى المركزي، تشكل لهذا الغرض من طرف الوحدة المركزية لتكوين الأطر وبتنسيق مع الوحدة المركزية للبحث التربوي، من ذوي الاختصاص بتقييم البحوث التربوية الواردة عليها من مراكز التكوين وترتيبها حسب جودتها.

<sup>1</sup> يتم مسحها باستعمال برنامج ملائم لمعالجة النصوص.

#### 4- معايير الانتقاء

يتم تقويم البحث المقترحة للتباري بناء على المعايير الآتية:

- أصلية موضوع البحث وأفكاره؛

- وضوح البحث وانسجام مكوناته، واحترامه لمنهجية المعتمدة في إنجاز البحث التربوية؛

- أهمية الموضوع والنتائج المتوصل إليها في تطوير حقل المعرفة والممارسة التربوية؛

- أهمية نتائج الموضوع في حل الإشكاليات المطروحة؛

- سلامة المنهج العلمي المستعمل في الدراسة.

#### 5- التوجيه

بعد انتهاء عمل اللجنة العلمية، تعلن الوزارة عن البحث الفائز على الصعيد الوطني وتسلم شواهد تقديرية لكل البحث المشاركة.

ولإنجاح هذه العملية التربوية وضمان تكافؤ الفرص بين المشاركات والمشاركين، أهيب بالسادة مديرى مراكز التكوين السهر على نشر خوى هذه المذكرة وأن يولوا العناية الالزمة لختلف العمليات المبرمجة. والسلام.

وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني ينفيون منه  
الكاتب العام  
يوسف بلقاسمي

#### المرفقات

- بطاقة المشاركة (المذبح 1).

- بطاقة تقنية عن البحث المنجز (المذبح 2).

- تقرير اللجنة (المذبح 3).

- شبكة تقويم البحث التربوية.

## بطاقة المشاركة (النموذج 1)

تملأ هذه البطاقة من طرف المشاركات والمشاركين في المباراة الوطنية للبحوث التربوية.

	الإسم والنسب
	العنوان الإلكتروني
	رقم الهاتف
	الأكاديمية الجهوية للتربيـة والتـكوـين لـجهـة
	مركز التكوين
	مجال تخصص الطالب
	عنوان البحث

توقيع مدير مركز التكوين	توقيع الاستاذ (ة) المؤطر	توقيع الطالب(ة)
-------------------------	--------------------------	-----------------



## بطاقة تقنية عن البحث المنجز (النموذج 2)

تملأ هذه البطاقة من طرف الطالب(ة) صاحب(ة) البحث المشارك(ة) في المبارزة الوطنية للبحوث التربوية.

1- الإسم والنسب: .....

2- رقم الهاتف و العنوان الإلكتروني: .....

3- عنوان البحث: .....

4- نوع البحث: .....

5- ملخص

البحث: 2.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6- الكلمات المفاتيح: .....

2- يجب أن يتضمن ملخص البحث العناصر التالية: الهدف من الدراسة، الإشكالية المطروحة، عناصر الإطار النظري، منهجية البحث المعتمدة ونتائج البحث.



## تقرير اللجنة (النموذج 3)

### 1- تقويم إجمالي عن موضوع البحث<sup>3</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2- توقيع أعضاء اللجنة

التوقيع	الصفة	الإسم الكامل

3- يشير أعضاء اللجنة فيما يخص عملية التقويم الإجمالي للبحث إلى جوانب التغيير والتطوير، وكذا مواطن القوة ومكانن الضعف في البحث المشارك في المبارزة الوطنية للبحوث التربوية.