



الشـق العمـلي من الاختـبارات النـهـاـئـيـة لـامـتـحـان التـخـرـج من سـلـك تـاهـيل أـطـرـهـيـةـ الـتـدـريـس
بـالـمـراـكـزـ الجـهـوـيـةـ لـمـهـنـ التـرـيـةـ وـالتـكـوـينـ
ـ مـسـلـكـاـ التـعـلـيمـ الثـانـوـيـ الإـعـدـادـيـ وـالتـاهـيلـيـ

شبـكـةـ تـقـوـيـهـ تـقـدـيمـ حـصـرـةـ تـعـلـيمـيـةـ تـعـلـيمـيـةـ

1

السلك:	مربيـكـ الاختـبارـ	
الشخص:	الاسمـ الـكـاملـ لـالـمـترـشـحـ	
رقم بطاقة التعريف الوطنية:	رقمـ الـامـتـحـانـ	
الحصة:	المـادـةـ	
القسم:	مـؤـسـسـةـ الـتـدـريـسـ	
إلى:	عـدـدـ الـمـعـلـمـيـنـ	
التوقيت: من:	التـارـيخـ	
الموضوع:	أـلـبـعـدـ الـدـيـدـ كـتـيـكـيـ	
النقطة على 20	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	1. معالجة المحتويات وفق التدرج المعتمد في منهاج المادة
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	2. تقديم مضامين سليمة علميا
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	3. توظيف الأستاذ والمعينات الديدكتيكية الملائمة
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	4. اقتراح مضامين وأنشطة متسجمة مع الأهداف التعليمية
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	5. تقويم مدى تحقيق الأهداف ومعالجة التعرفات
II. بعد اليدagogi (مرتبط بتقنيات وطرق التعلم)		
النقطة على 16	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	1. رصد تمثيلات المتعلمين ويستثمرها
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	2. حفز المتعلمين على المشاركة
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	3. استثمار الفضاء بنجاح
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	4. تدبير الزمن بشكل مناسب للأنشطة
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	III. بعد التواصلي التفاعلي
النقطة على 12	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	1. استعمال لغة سليمة
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	2. التأكد من فهم المتعلمين لخطابه
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	3. تدبير التواصل بين المتعلمين
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	IV. بعد الوجوداني والاجتماعي والقيمي
	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	1. تدبير العلاقات على مستوى القسم
<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	2. استحضار قيم المجتمع (الدينية، الوطنية...)	
<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> دون المتوسط	3. التعلق بأخلاقيات المهنة	
النقطة الإجمالية: 60		
	التوقيعات	الأسماء الكاملة لأعضاء اللجنة



ختم وتوقيع رئيس مرتكب الشفاعة

ملاحظة

- ينقط كل مكون مكاليري، 4 نقط، جيد جدا، 3 نقط، جيد، نقطتان، متوسط، نقطتين واحدة، دون المتوسط
- لا يجب أن تحمل هذه البطاقة أي تشطيب أو تغير في التقديرات، وفي حالة الاضطرار إلى تغيير التقديرات الأولية، تتم تعديلها ببطاقة جديدة.

الشـق العمـلي من الاختـبارات النـهـائيـة لـامـتحـان التـخـرـج من سـلـكـ تـاهـيل أـطـرـ هيـنـةـ الـتـدـريـس

بـالـمـراـكـزـ الـجـهـوـيـةـ لـمـهـنـ التـرـيـةـ وـالتـكـوـينـ

- مـسلـكـ الـتـعـلـيمـ الثـانـويـ الـأـعـدـادـيـ وـالتـاهـيلـيـ -

شيـكـةـ تـقوـيمـ حـصـةـ المـناـقـشـةـ

2

السلك	مركز الاختبار
الشخص	الاسم الكامل للمترشح
رقم بطاقة التعريف الوطنية	رقم الامتحان
الحصة	المادة
القسم	مؤسسة التدريب
(إلى)	التاريخ
(إلى)	تاريخ المناقشة
التوقيت، من	عدد المتعلمين

أ. القدرات اللغوية وال التواصلية

النقطة على 12	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	2. سلامـةـ اللـفـقـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	4. وضـوحـ الأـفـكارـ وـاـسـجـامـهاـ وـالـقـدرـةـ عـلـىـ الـحـوارـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	5. الـقـدرـةـ عـلـىـ الـإـنـصـاتـ إـلـىـ الـآـخـرـ
النقطة على 12	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	II. تـبـيرـ الـاخـتـيـارـاتـ (ـبـيـداـغـوجـيـاـ وـدـيـدـكـيـتـيـكـيـاـ وـمـعـرـفـيـاـ)
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	1. تـخـطـيطـ الـتـعـلـمـاتـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	2. تـدـبـيرـ الـتـعـلـمـاتـ وـشـروـطـ وـوسـائـلـ الـإنـجـازـ (ـالـفـضـاءـ،ـ الزـمـنـ...ـ)
النقطة على 8	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	3. تـقـوـيمـ الـتـعـلـمـاتـ وـمـعـالـجـةـ التـعـثـراتـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	III. التـمـكـنـ مـنـ مـادـةـ أوـ موـادـ التـخـصـصـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	1. التـمـكـنـ مـنـ مـادـةـ التـخـصـصـ
النقطة على 8	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	2. الـإـلـاـمـاـرـ يـمـشـيـاـجـ الـمـادـةـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	VII. المـلـفـ التـكـوـينـيـ الشـخـصـيـ Portfolio
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	1. مـكـوـنـاتـ الـمـلـفـ التـكـوـينـيـ الشـخـصـيـ وـتـنـظـيمـهـاـ
النقطة على 8	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	2. اـسـتـثـمـارـ الـمـلـفـ الشـخـصـيـ التـكـوـينـيـ
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	
	□ جيد جدا □ جيد □ متوسط □ دون المتوسط	

النقطة الإجمالية: 40

التوقيعات

الأسماء المكاملة لأعضاء العýtقة



ختـمـ وـتـوـاقـيعـ رـئـيـسـ مـرـكـزـ الـتـكـوـينـ وـالـتـدـريـسـ

ملاحظة

* ينـقـطـ مـكـونـ حـكـالـتـاليـ، 4ـ نـقـطـ جـيدـ جـداـ، 3ـ نـقـطـ جـيدـ، نـقـطـانـ مـتوـسـطـ، نـقـطـةـ وـاحـدةـ دـوـنـ مـتوـسـطـ

* لا يـجـدـ أنـ تـحـمـلـ هـذـهـ الـبـطاـقـةـ أـيـ تـشـطـيبـ أـوـ تـغـيـرـ فيـ الـتـقـيـدـاتـ، وـفـيـ حـالـةـ الـاـضـطـرـارـ إـلـىـ تـغـيـرـ الـتـقـيـدـاتـ الـأـوـلـيـةـ، لـتـمـ تـعـيـشـ بـطـافـةـ جـيدـ جـيدـ.