



الشق العملي من الاختبارات النهائية لامتحان التخرج من سلك تأهيل أطر هيئة التدريس

بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- مسلكا التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي -

شبكة تقويم تقديم حصص تعليمية-تعليمية

1

مركز الاختبار:	الاسم الكامل للمترشح:	رقم الامتحان:	المادة:	مؤسسة التدريس:	عدد المتعلمين:	التاريخ:	الموضوع:	رقم بطاقة التعريف الوطنية:	التخصص:	السلك:
<p>أ. البعد الديداكتيكي</p>										
النقطة على 20	1. معالجة المحتويات وفق التدرج المعتمد في منهاج المادة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	2. تقديم مضامين سليمة علميا	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	3. توظيف الأسناد والمعينات الديداكتيكية الملائمة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	4. اقتراح مضامين وأنشطة متسجمة مع الأهداف التعليمية	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	5. تقويم مدى تحقق الأهداف ومعالجة التعثرات	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
<p>II. البعد البيداغوجي (مرتبط بتقنيات وطرائق التعلم)</p>										
النقطة على 16	1. رصد تمثيلات المتعلمين ويستثمرها	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	2. حفز المتعلمين على المشاركة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	3. استثمار الفضاء بنجاحة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	4. تدبير الزمن بشكل مناسب للأنشطة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
<p>III. البعد التواصل التفاعلي</p>										
النقطة على 12	1. استعمال لغة سليمة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	2. التأكد من فهم المتعلمين لمطالبه	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	3. تدبير التواصل بين المتعلمين	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
<p>IV. البعد الوجداني والاجتماعي والقيمي</p>										
النقطة على 12	1. تدبير العلاقات على مستوى القسم	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	2. استحضار قيم المجتمع (الدينية، الوطنية...)	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					
	3. التحلي بأخلاقيات المهنة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط					

النقطة الإجمالية: 60 /

التوقيعات

الأسماء الكاملة لأعضاء اللجنة:



ختم وتوقيع رئيس مركز الامتحان

ملاحظة

• ينقط كل مكون كالتالي: 4 نقط ، جيد جدا ، 3 نقط ، جيد ، نقطتان ، متوسط ، نقطة واحدة، دون المتوسط
• لا يجب أن تحمل هذه البطاقة أي تشطيب أو تغيير في التقديرات، وفي حالة الاضطرار إلى تغيير التقديرات الأولية، تتم تعبئة بطاقة جديدة.



الشق العملي من الاختبارات النهائية لامتحان التخرج من سلك تأهيل أطر هيئة التدريس
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- مسلكا التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي
شبكة تقويم حصّة المناقشة

2

مركز الاختبار	السلك
الاسم الكامل للمرشح	التخصص
رقم الامتحان	رقم بطاقة التعريف الوطنية
المادة	الموضوع
مؤسسة التدريب	المستوى
عدد المتعلمين	التوقيت من
تاريخ المناقشة	إلى
	التوقيت من
	إلى

I. القدرات اللغوية والتواصلية

النقطتان على /12	2. سلامة اللغة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط
	4. وضوح الأفكار واتساجها والقدرة على الحوار	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط
	5. القدرة على الإنصات إلى الآخر	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط

II. تقرير الاختيارات (بيداغوجيا وديداكتيكيا ومعرفيا)

النقطتان على /12	1. تخطيط التعليمات	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط
	2. تدبير التعليمات وشروط ووسائل الإنجاز (الفضاء، الزمن...)	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط
	3. تقويم التعليمات ومعالجة التعثرات	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط

III. التمكن من مادة أو مواد التخصص

النقطتان على /8	1. التمكن من مادة التخصص	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط
	2. الإلمام بمناهج المادة	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط

IV. الملف التكويني الشخصي Portfolio

النقطتان على /8	1. مكونات الملف التكويني الشخصي وتنظيمها	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط
	2. استئثار الملف الشخصي التكويني	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> دون المتوسط

النقطتان الإجماليتان 40 /

التوقيعات

الاسماء الكاملة لأعضاء اللجنة



.....
.....
.....

ختم وتوقيع رئيس مركز التأهيل

ملاحظة

* ينقط كل مكون كالتالي، 4 نقط، جيد جدا، 3 نقط، جيد، نقطتان، متوسط، نقطة واحدة، دون المتوسط
* لا يجب أن تحمل هذه البطاقة أي شطب أو تغيير في التقديرات، وفي حالة الاضطرار إلى تغيير التقديرات الأولية، تتم تعبئة بطاقة جديدة.