



26 سبتمبر 2014

إلى

14 / 138

السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع : بشأن تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية للموسم الدراسي 2015/2014.

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1849.05 صادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005)

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله.

وبعد، فتنفيذا لمقتضيات القرار رقم 1849.05 المشار إليه في المرجع أعلاه، بشأن تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية، يشرفني أن أطلب منكم التفضل بالسهر على تنظيم دورات تكوينية لفائدة أطر الإدارة التربوية التي تم تعيينها لأول مرة بمؤسسات التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي، تشمل على تكوين في الجانب النظري والميداني والذاتي.

1 - التكوين النظري :

ينظم التكوين النظري تحت إشراف مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ويتم بهذه المراكز وفروعها الإقليمية وعند الاقتضاء، بمؤسسات التربية والتعليم العمومي.

ويستغرق هذا التكوين مائة وخمسين (150) ساعة على الأقل موزعة على 6 دورات تكوينية تبتدئ من شهر أكتوبر 2014 إلى غاية نهاية شهر مارس 2015 بمعدل أسبوع في كل شهر.

وينظم هذا التكوين حسب خصوصيات كل مهمة وكل سلك تعليمي من لدن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية حسب البرنامج المرفق الخاص بكل فئة، ويتم على شكل مجزئات تختار من بين المجالات التالية :

- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني ؛
- التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي (ضمانا لجودة التربية والتكوين) ؛
- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة ؛
- الإعلاميات والإحصاء في المجال التربوي والإداري ؛
- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي ؛
- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو-اقتصادي ؛
- تنظيم الحياة المدرسية ؛
- مستجدات منهجيات تدريس المواد الدراسية ؛
- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية ؛
- التقويم والدعم التربوي ؛
- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي ؛
- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة ؛
- تحضير المختبرات وتسيير اللآلات السمعية البصرية والمعلوماتية ؛
- التوثيق وتدبير الخزانات والمكتبات المدرسية ؛
- سيكولوجية الطفولة والمراهقة ؛
- الديمغرافية السكانية ؛
- التربية على المواطنة.

وتسند مهمة تأطير الدورات التكوينية لأطر هيئة التدريس العاملين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية مع إشراك أطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية، وأطر هيئة التسيير والمراقبة المادية والمالية، فضلا عن أطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وعند الاقتضاء يمكن الاستعانة بأطر أخرى ذات كفاءة وخبرة في بعض المجالات التخصصية، ضمن فريق التكوين المكلف بتأطير المجزوءات، ويتوج هذا التكوين بتقويم عند نهاية كل دورة حسب مجالات التكوين التي استفاد منها المعني بالأمر، على أن تنقذ كل دورة بنقطة عددية ما بين صفر وعشرين ويتم توجيه النتائج المحصل عليها في التكوين النظري إلى رئيس لجنة التقويم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

2- التكوين الميداني :

ينظم التكوين الميداني بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بمصالحها الإقليمية تحت إشراف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية الذي يتم تعيينه بما في ذلك منسق الفريق بموجب مقرر لمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعني والذي يتكون حسب المهمة والسلوك التعليمي من :

- أستاذ باحث أو أستاذ ينتمي إلى هيئة التدريس، (أساتذة التعليم الابتدائي، أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي والأساتذة المرززين بالتعليم الثانوي التأهيلي)، والعاملين بإحدى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية ؛
- مفتش تربوي للتعليم الابتدائي أو الثانوي الإعدادي أو الثانوي التأهيلي، حسب الإطار الذي ينتمي إليه المستفيد من التكوين ؛
- مفتش في التخطيط التربوي أو مستشار في التخطيط التربوي من الدرجة الأولى ؛
- مفتش في التوجيه التربوي أو مستشار في التوجيه التربوي من الدرجة الأولى ؛
- مفتش للمصالح المادية والمالية من الدرجة الأولى أو ممون من الدرجة الأولى ؛
- مدير مؤسسة للتربية والتعليم العمومي ؛

- مشرف على التكوين، ذو تجربة في مجال الإدارة التربوية لا تقل على أربع (4) سنوات، يتولى إرشاد وتوجيه ومساعدة المستفيد من التكوين على الأداء اليومي للمهام المنوطة به، وذلك حسب البرنامج المحدد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية.

ويستغرق التكوين الميداني خمسة (5) أسابيع خلال الموسم الدراسي الحالي 2014-2015 ويشتمل

على :

- إعداد وبرمجة وتتبع جميع مراحل التكوين الميداني ؛
- زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية ولبعض مؤسسات التربية والتعليم العمومي حسب المهمة والسلك التعليمي الذي ينتمي إليه المستفيدون ؛
- زيارات الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولة مهامه ؛
- حضور المستفيد للعروض واللقاءات المنظمة من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية، لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين.

ويتولى الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد، ويمنح للمعني بالأمر نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتوجه النتائج المحصل عليها في التكوين الميداني إلى رئيس لجنة التقييم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

3- التكوين الذاتي :

يعد المستفيد من التكوين تقريراً عاماً يجسد تكوينه الذاتي، ويعكس تجربته وملاحظاته حول التكوين النظري والميداني الذي خضع له، كما يمكن أن يتضمن هذا التقرير اقتراحاته حول تحسين وتطوير مستوى التكوين الخاص بأطر الإدارة التربوية.

ويناقش هذا التقرير، الذي يؤخذ بعين الاعتبار عند التقييم النهائي للمستفيد أمام لجنة التقييم النهائي المشار إليها أسفله، وينقط بنقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20).

4- التقييم النهائي :

المعامل	التنقيط	صنف التكوين
3	معدل النقط المحصل عليها خلال دورات التكوين الستة	التكوين النظري
3	النقطة الممنوحة للمستفيد من طرف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	التكوين الميداني
2	نقطة تمنح من طرف لجنة التقييم النهائي بعد عرض ومناقشة التقرير العام المقدم من طرف المستفيد من التكوين.	التكوين الذاتي

ويعتبر ناجحاً في التكوين كل مترشح حصل على معدل عام يساوي على الأقل 10 من 20، وتعتبر كل نقطة تقل عن 5 من 20 موجبة للرسوب، ويتم إخبار المعنيين بالأمر بمقتضيات قرار وزير التربية الوطنية رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كفاءات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، فيما يتعلق بالإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة إليهم، أخذاً بعين الاعتبار النقطة المحصل عليها في التقييم النهائي للتكوين.

برنامج التكوين النظري
لمديري المدارس الابتدائية

عدد الدورات	مجالات التكوين	الحصص بالأيام	عدد الأيام
6 دورات (أسبوع لكل دورة)	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	يومان	5 أيام
	- مستجدات منهجية تدريس المواد الدراسية	3 أيام	
	-التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	3 أيام	5 أيام
	- تنظيم الحياة المدرسية	يومان	
	- طرق تدبير برامج التعاون والشاركة	3 أيام	5 أيام
	- التقويم والدعم المدرسي	يومان	
	- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة	3 أيام	5 أيام
	- الإعلاميات والإحصائيات في المجال التربوي والإداري	يومان	
	- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية	3 أيام	5 أيام
	- الديمغرافية السكانية والتربية على المواطنة	يومان	
	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو-اقتصادي	3 أيام	5 أيام
	- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	يومان	

برنامج التكوين النظري

لمديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية ومديري الدراسة والنظار

عدد الدورات	مجالات التكوين	الحصص بالأيام	عدد الأيام
6 دورات (أسبوع لكل دورة)	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	يومان	5 أيام
	- مستجدات منهجية تدريس المواد الدراسية	3 أيام	
	-التدبير التربوي والإداري والمالي والمادي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	3 أيام	5 أيام
	- تنظيم الحياة المدرسية	يومان	
	- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة	يومان ونصف	5 أيام
	- التقويم والدعم المدرسي	يومان ونصف	
	- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة	يومان ونصف	5 أيام
	- الإعلاميات والإحصائيات في المجال التربوي والإداري	يومان ونصف	
	- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية	يومان ونصف	5 أيام
	- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي	يومان ونصف	
	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو-اقتصادي	3 أيام	5 أيام
	-التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	يومان	

برنامج التكوين النظري

للحراس العاميين بالثانويات الإعدادية والحراس العاميين ورؤساء الأشغال

بالثانويات التأهيلية

عدد الدورات	مجالات التكوين	الحصص بالأيام	عدد الأيام
6 دورات (أسبوع لكل دورة)	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	يومان ونصف	5 أيام
	- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي	يومان ونصف	
	-التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	يومان ونصف	5 أيام
	- تنظيم الحياة المدرسية	يومان ونصف	
	- سوسولوجية المراهق	يومان ونصف	5 أيام
	- سيكولوجية المراهق	يومان ونصف	
	الإعلاميات والإحصاء في المجال التربوي والإداري	يومان ونصف	5 أيام
	تحضير المختبرات وتسيير الآلات السمعية البصرية والمعلوماتية	يومان ونصف	
	- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	يومان ونصف	5 أيام
	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو-اقتصادي	يومان ونصف	
	- الديمغرافية السكانية والتربية على المواطنة	يومان ونصف	5 أيام
	- التوثيق وتدبير الخزانات والمكتبات المدرسية	يومان ونصف	

بطاقة تقويم التكوين النظري
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

رقم التأجير :

منذ :

آخر شهادة جامعية :

النيابة :

الإسم والنسب :

المهمة الحالية :

الإطار والتخصص :

المؤسسة :

الدورات التكوينية	المجزوعات	النقطة	ملاحظات	توقيع الأساتذة
الدورة الأولى		/20		
الدورة الثانية		/20		
الدورة الثالثة		/20		
الدورة الرابعة		/20		
الدورة الخامسة		/20		
الدورة السادسة		/20		
المجموع		/20		

حربفي.....

إمضاء :

مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين



بطاقة تقويم التكوين الميداني
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

رقم التأجير :

منذ :

آخر شهادة جامعية محصل عليها :

النيابة :

الإسم والنسب :

المهمة الحالية :

الإطار والتخصص :

المؤسسة :

الفترة	مجالات التكوين الميداني	ملاحظات	النقطة
الأسبوع الأول	زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية	إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	
الأسبوع الثاني	زيارات لبعض مؤسسات التعليم العمومي بالوسط الحضري أو الشبه الحضري أو القروي		
الأسبوع الثالث	زيارة الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية		
الأسبوع الرابع	عروض ولقاءات لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين بتأطير من الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية		
الأسبوع الخامس	زيارة الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولته لمهامه بالمؤسسة التعليمية		

أعضاء الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية :

الإسم والنسب	الإطار	الصفة	التوقيع
		منسق	
		عضو	
		عضو	
		عضو	

حرر ب :في.....

بطاقة تقويم التكوين الذاتي
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

رقم التأجير :

منذ :

آخر شهادة جامعية محصل عليها :

النيابة :

الاسم والنسب :

المهمة الحالية :

الإطار والتخصص :

المؤسسة :

النقطة	موضوع التقرير العام
/20	

أعضاء لجنة التقويم النهائي :

الاسم والنسب	الإطار	الصفة	التوقيع
-			
-			
-			
-			

حرب : في

إمضاء :



بطاقة التقويم النهائي
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

رقم التأجير	الإسم والنسب	تاريخ ومكان الازدياد	الإطار	المهمة	التخصص

النيابة :

مقر العمل الحالي :

النيابة :

مقر العمل السابق :

المعدل العام	المعدل	المعامل	النقطة	صيغة التكوين
/20	/60	3	/20	التكوين النظري
	/60	3	/20	التكوين الميداني
	/60	2	/20	التكوين الذاتي
	/60		/20	المجموع

التوقيع :

أعضاء اللجنة :

..... -
..... -
..... -

حرر ب في

.....

إمضاء رئيس لجنة التقويم النهائي



لائحة أعضاء لجنة التقويم النهائي للأطر المكلفة بمهام

الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الموسم الدراسي 2014-2015

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة.....

الصفة	الدرجة	الإطار	الإسم والنسب
رئيس			
عضو			
عضو			
عضو			

توقيع السيدة (ة) مديرة (ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

