2013 نونبر - 9

13×492

إلـــــى

السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع : بشأن تحديد شروط و كيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية للموسم الدراسي2014/2013.

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم05. 1849 صادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005)

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله.

وبعد ، فتنفيذا لمقتضيات القرار رقم 05. 1849 المشار إليه في المرجع أعلاه، بشأن تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية، يشرفني أن أطلب منكم التفضل بالسهر على تنظيم دورات تكوينية لفائدة أطر الإدارة التربوية التي تم تعيينها لأول مرة بمؤسسات التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي الاعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي. تشتمل على تكوين في الجانب النظري والميداني والذاتي.

1 – التكوين النظري :

ينظم التكوين النظري تحت إشراف المديرين المكلفين بتسيير المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ويتم بهذه المراكز وفروعها الإقليمية وعند الاقتضاء، بمؤسسات التربية والتعليم العمومي.

ويستغرق هذا التكوين **مائة وخمسين** (150) ساعة على الأقل موزعة على 6 **دورات تكوينية** تبتدئ من شهر **أكتوبر** 2013 إلى **غاية نهاية شهر مارس** 2014 بمعدل أسبوع في **كل شهر**.

وينظم هذا التكوين حسب خصوصيات **كل مهمة** وكل سلك تعليمي من لدن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية حسب البرنامج المرفق الخاص **بكل فئة**، ويتم على شكل مجزوءات تختار من بين المجالات التالية :

- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل بوزارة التربية الوطنية ؛
- التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي (ضمانا لجودة التربية والتكوين) ؛
- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة ؛
- الإعلاميات والإحصاء في المجال التربوي والإداري ؛
- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي ؛
- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو- اقتصادي ؛
- تنظيم الحياة المدرسية ؛
- مستجدات منهجيات تدريس المواد الدراسية ؛
- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية ؛
- التقويم والدعم التربوي ؛
- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي ؛
- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة ؛
- تحضير المختبرات وتسيير الآلات السمعية البصرية والمعلوماتية ؛
- التوثيق وتدبير الخزانات والمكتبات المدرسية ؛
- سيكولوجية الطفولة والمراهقة ؛
- الديمغرافية السكانية ؛
- التربية على المواطنة.

وتسند مهمة تأطير الدورات التكوينية لأطر هيئة التدريس العاملين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية مع إشراك أطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية، وأطر هيئة التسيير والمراقبة المادية والمالية، فضلا عن أطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وعند الاقتضاء يمكن الاستعانة بأطر أخرى ذات كفاءة وخبرة في بعض المجالات التخصصية، ضمن فريق التكوين المكلف بتأطير المجزوءات. ويتوج هذا التكوين بتقويم عند نهاية كل دورة حسب مجالات التكوين التي استفاد منها المعني بالأمر، على أن تنقط كل دورة بنقطة عددية ما بين صفر وعشرين ويتم توجيه النتائج المحصل عليها في التكوين النظري إلى رئيس لجنة التقويم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

2- التكوين الميداني :

ينظم التكوين الميداني بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بمصالحها الإقليمية تحت إشراف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية الذي يتم تعيينه بما في ذلك منسق الفريق بموجب مقرر لمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعني والذي يتكون حسب المهمة والسلك التعليمي من :

- أستاذ باحث أو أستاذ ينتمي إلى هيئة التدريس، (أساتذة التعليم الابتدائي، أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي والأساتذة المبرزين بالتعليم الثانوي التأهيلي)، والعاملين بإحدى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وفروعها الإقليمية ؛
- مفتش تربوي للتعليم الابتدائي أو الثانوي الإعدادي أو الثانوي التأهيلي، حسب الإطار الذي ينتمي إليه المستفيد من التكوين ؛
- مفتش في التخطيط التربوي أو مستشار في التخطيط التربوي من الدرجة الأولى ؛
- مفتش في التوجيه التربوي أو مستشار في التوجيه التربوي من الدرجة الأولى ؛
- مفتش للمصالح المادية والمالية من الدرجة الأولى أو ممون من الدرجة الأولى ؛
- مدير مؤسسة للتربية والتعليم العمومي ؛
- مشرف على التكوين، ذو تجربة في مجال الإدارة التربوية لا تقل على أربع (4) سنوات، يتولى إرشاد وتوجيه ومساعدة المستفيد من التكوين على الأداء اليومي للمهام المنوطة به، وذلك حسب البرنامج المحدد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية.

ويستغرق **التكوين الميداني خمسة (5) أسابيع خلال الموسم الدراسي الحالي 2013-2014** ويشتمل على :

- إعداد وبرمجة وتتبع جميع مراحل التكوين الميداني ؛
- زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية وبعض مؤسسات التربية والتعليم العمومي حسب المهمة والسلك التعليمي الذي ينتمي إليه المستفيدون ؛
- زيارات الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولة مهامه ؛
- حضور المستفيد للعروض واللقاءات المنظمة من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية، لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين.

ويتولى الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد، ويمنح للمعني بالأمر نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتوجه النتائج المحصل عليها في التكوين الميداني إلى رئيس لجنة التقويم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

3- التكوين الذاتي :

يعد المستفيد من التكوين تقريرا عاما يجسد تكوينه الذاتي، ويعكس تجربته وملاحظاته حول التكوين النظري والميداني الذي خضع له، كما يمكن أن يتضمن هذا التقرير اقتراحاته حول تحسين وتطوير مستوى التكوين الخاص بأطر الإدارة التربوية.

ويناقش هذا التقرير، الذي يؤخذ بعين الاعتبار عند التقويم النهائي للمستفيد أمام لجنة التقويم النهائي المشار إليها أسلفه، وينقط بنقطة عددية تتراوح ما بين صفر(0) وعشرين (20).

4- التقويم النهائي :

صنف التكوين	التنقيط	المعامل
التكوين النظري	معدل النقط المحصل عليها خلال دورات التكوين الستة	3
التكوين الميداني	النقطة الممنوحة للمستفيد من طرف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	3
التكوين الذاتي	نقطة تمنح من طرف لجنة التقويم النهائي بعد عرض ومناقشة التقرير العام المقدم من طرف المستفيد من التكوين.	2

ويعتبر ناجحا في التكوين كل مترشح حصل على معدل عام يساوي على الأقل 10 من 20. وتعتبر كل نقطة تقل عن 5 من 20 موجبة للرسوب. ويتم إخبار المعنيين بالأمر بمقتضيات قرار وزير التربية الوطنية رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كيفيات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، فيما يتعلق بالإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة إليهم، أخذا بعين الاعتبار النقطة المحصل عليها في التقويم النهائي للتكوين.

وعليه، فالمرجو منكم التفضل بدعوة النيابات التابعة لكم، والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين المعنية ، قصد السهر على اتخاذ التدابير اللازمة، وتوفير الشروط الكفيلة بإنجاح الدورات التكوينية في الميدانين التربوي والإداري، وموافاة الوحدة المركزية لتكوين الأطر **بلوائح أعضاء لجن التقويم النهائي قبل متم شهر يناير 2014، وباللوائح النهائية لاقتراحات الإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة للمعنيين بالأمر**، حسب النماذج المرفقة **قبل متم شهر ماي 2014**، والســـــــــلام.

عن الوزير وبتفويض منه
الكاتب العام
إمضاء : يوسف بلقاسمي

- **المرفقات:**
  - برنامج التكوين النظري لمديري المدارس الابتدائية ؛
  - برنامج التكوين النظري لمديري الثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية ومديري الدراسة والنظار ؛
  - برنامج التكوين النظري للحراس العامين بالثانويات الإعدادية والحراس العامين ورؤساء الأشغال بالثانويات التأهيلية ؛
  - بطاقة تقويم التكوين النظري ؛
  - بطاقة تقويم التكوين الميداني ؛
  - بطاقة تقويم التكوين الذاتي ؛
  - بطاقة التقويم النهائي ؛
  - نموذج لائحة أعضاء لجنة التقويم النهائي للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛
  - نماذج اللوائح النهائية للإقرار أو عدم الإقرار في المناصب.

برنامج التكوين النظري

لمديري المدارس الابتدائية

عدد الدورات	مجالات التكوين	الحصص بالأيام	عدد الأيام
6 دورات (أسبوع لكل دورة)	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	يومان	5 أيام
	- مستجدات منهجية تدريس المواد الدراسية	3 أيام	
	-التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	3 أيام	5 أيام
	- تنظيم الحياة المدرسية	يومان	
	- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة	3 أيام	5 أيام
	- التقويم والدعم المدرسي	يومان	
	- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة	3 أيام	5 أيام
	- الإعلاميات والإحصائيات في المجال التربوي والإداري	يومان	
	- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية	3 أيام	5 أيام
	- الديمقراطية السكانية والتربية على المواطنة	يومان	
	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو- اقتصادي	3 أيام	5 أيام
	- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	يومان	

برنامج التكوين النظري

لمديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية ومديري الدراسة والنظار

عدد الدورات	مجالات التكوين	الحصص بالأيام	عدد الأيام
6 دورات (أسبوع لكل دورة)	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	يومان	5 أيام
	- مستجدات منهجية تدريس المواد الدراسية	3 أيام	
	-التدبير التربوي والإداري والمالي والمادي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	3 أيام	5 أيام
	- تنظيم الحياة المدرسية	يومان	
	- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة	يومان ونصف	5 أيام
	- التقويم والدعم المدرسي	يومان ونصف	
	- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة	يومان ونصف	5 أيام
	- الإعلاميات والإحصائيات في المجال التربوي والإداري	يومان ونصف	
	- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية	يومان ونصف	5 أيام
	- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي	يومان ونصف	
	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو- اقتصادي	3 أيام	5 أيام
	-التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	يومان	

برنامج التكوين النظري

للحراس العامين بالثانويات الإعدادية والحراس العامين ورؤساء الأشغال بالثانويات التأهيلية

عدد الدورات	مجالات التكوين	الحصص بالأيام	عدد الأيام
6 دورات (أسبوع لكل دورة)	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	يومان ونصف	5 أيام
	- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي	يومان ونصف	
	-التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	يومان ونصف	5 أيام
	- تنظيم الحياة المدرسية	يومان ونصف	
	- سوسيولوجية المراهق	يومان ونصف	5 أيام
	- سيكولوجية المراهق	يومان ونصف	
	الإعلاميات والإحصاء في المجال التربوي والإداري	يومان ونصف	5 أيام
	تحضير المختبرات وتسيير آللآلات السمعية البصرية والمعلوماتية	يومان ونصف	
	- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	يومان ونصف	5 أيام
	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو- اقتصادي	يومان ونصف	
	- الديمغرافية السكانية والتربية على المواطنة	يومان ونصف	5 أيام
	- التوثيق وتدبير الخزانات والمكتبات المدرسية	يومان ونصف	

بطاقة تقويم التكوين النظري

للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

الإسم والنسب : رقم التأجير :

المهمة الحالية : منذ :

الإطار والتخصص : آخر شهادة جامعية :

المؤسسة : النيابة :

الدورات التكوينية	المجزوءات	النقطة	ملاحظات	توقيع الأساتذة
الدورة الأولى		/20		
الدورة الثانية		/20		
الدورة الثالثة		/20		
الدورة الرابعة		/20		
الدورة الخامسة		/20		
الدورة السادسة		/20		
المجموع		/20		

حرر ب ..... في .....

إمضاء :

المدير المكلف بتسيير المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين

بطاقة تقويم التكوين الميداني

للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

الإسم والنسب : رقم التأجير :

المهمة الحالية : منذ :

الإطار والتخصص : آخر شهادة جامعية محصل عليها :

المؤسسة : النيابة :

الفترات	مجالات التكوين الميداني	ملاحظات	النقطة
الأسبوع الأول	زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية	إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	
الأسبوع الثاني	زيارات لبعض مؤسسات التعليم العمومي بالوسط الحضري أو الشبه الحضري أو القروي		
الأسبوع الثالث	زيارة الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية		
الأسبوع الرابع	عروض ولقاءات لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين بتأطير من الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية		
الأسبوع الخامس	زيارة الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولته لمهامه بالمؤسسة التعليمية		

أعضاء الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية :

الإسم والنسب	الإطار	الصفة	التوقيع
		منسق	
		عضو	
		عضو	
		عضو	

حرر ب .....في.....

بطاقة تقويم التكوين الذاتي

للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

الاسم والنسب : رقم التأجير :

المهمة الحالية : منذ :

الإطار والتخصص : آخر شهادة جامعية محصل عليها :

المؤسسة : النيابة :

موضوع التقرير العام	النقطة
	/20

أعضاء لجنة التقويم النهائي :

الاسم والنسب	الإطار	الصفة	التوقيع
-			
-			
-			
-			

حرر ب .....في .....

إمضاء :

بطاقة التقويم النهائي

للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجدد

الموسم الدراسي :

رقم التأجير	الإسم والنسب	تاريخ ومكان الازدياد	الإطار	المهمة	التخصص

مقر العمل الحالي : النيابة :

مقر العمل السابق : النيابة :

صيغة التكوين	النقطة	المعامل	المعدل	المعدل العام
التكوين النظري	/20	3	/60	/20
التكوين الميداني	/20	3	/60	
التكوين الذاتي	/20	2	/60	
المجموع	/20		/60	

أعضاء اللجنة : التوقيع :

- .....
- .....
- .....

حررب ..... في .....

إمضاء رئيس لجنة التقويم النهائي

لائحة أعضاء لجنة التقويم النهائي للأطر المكلفة بمهام

الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي

الموسم الدراسي 2013-2014

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة.....

الإسم والنسب	الإطار	الدرجة	الصفة
			رئيس
			عضو
			عضو
			عضو

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة المديرين الجدد بالمدارس الابتدائية

الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

لائحة المديرين الجدد بالمدارس الابتدائية

الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

ر.ت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي

الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي

الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	والتأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة الحراس العامين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي الذين تم إقرارهم في

المناصب المستندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

ر.ت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة الحراس العامين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي الذين لم يتم إقرارهم

في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	رالتأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي

الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	رالتأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ،

لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي

الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	رالتأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة الحراس العامين ورؤساء الأشغال الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي

الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

ر.ت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة الحراس العامين ورؤساء الأشغال الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي

الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

ر.ت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة النظار الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي

الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	رالتأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة النظار الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي

الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

رت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة مديري الدراسة بالثانوي التأهيلي

الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

ر.ت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

لائحة مديري الدراسة بالثانوي التأهيلي

الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم

الموسم الدراسي 2013-2014

ر.ت	الإسم والنسب	ر.التأجير	مؤسسة التعيين	النيابة

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :