



مدة الإنجاز : ساعتان ونصف
المعامل: 2

مباراة الدخول إلى المراكز التربوية الجهوية
(دورة : شتير 2007)

الموضوع

مادة الاختبار: موضوع في التاريخ والجغرافيا

التخصص : الاجتماعيات

الموضوع: التاريخ

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (7 نقط)

"... إلى أن شرح الله صدرنا لترتيب القواعد السياسية وقوانين بحفظ المصالح وافية، وفي رفع الضرر كافية، على الوجه الذي يعود نفعه على بيت المال الموقر بالله: وهو توظيف مقدار محصور يكون منكم عطاوه سنويًا على أنواع البهائم والمواشي وعلى مزارع الحرش والبحائر والسواني، وكذلك الأشجار على اختلاف أنواعها وتفاوت منافع ثمارها... ويكون حكم هذا العطاء عام الاعتبار في سائر القبائل والأقطار، بحيث يستوي فيه المشرف والشريف، القوي والضعيف، وحتى من كان عاملاً أو شيخاً أو خليفة أو نحوه: يكون فيه كسائر الناس، بحيث لا يستثنى أحد شمول هذا الضابط وعموم هذا القياس".

من ظهير عزيزي، بتاريخ 10 جمادى الثانية عام 1319هـ/الموافق 1901م.

أورده محمد المنوني في مؤلفه، يقضة المغرب الحديث، دار الغرب الإسلامي، الجزء الثاني، بيروت، 1985 ص ص. 85-86.

1. حدد الفكرة الرئيسية للنص (1 نقطة)
2. ضع النص في سياقه التاريخي (2 نقطة)
3. بين موقف السكان من الحدث موضوع النص (2 نقطة)
4. وضح مدى انعكاسات هذا الحدث على الوضع المالي للمغرب (2 نقطة)

السؤال الثاني: (7 نقط)

شهدت إيطاليا وأوروبا الغربية، خلال القرن 15م ومطلع القرن 16م، حركة ثقافية عرفت بالنهضة.
أكتب موضوعاً مقالياً في حدود 10 أسطر تبين فيه دوافع هذه النهضة وأهم مظاهرها.

السؤال الثالث: (3 نقط)

النحوية البشرية	الموضعة في الزمان	التوطين في المكان	مقومات الحضارة
.....	كم استغرقت الحضارة؟	
الإنتاج الفكري والفنى	المعتقدات	التنظيمات	أنماط العيش مظاهر الحضارة

أنقل شبكة الحضارة إلى ورقة التحرير وأكمل تعبيتها بطرح أسئلة مناسبة لاستخلاص مقومات ومظاهر الحضارة.

السؤال الرابع: (3 نقط)

عرف بالمصطلحات التالية:
الجزية - البيعة - الميركاتيلية - الفيدالية - الحماية - الحرب الباردة.

الموضوع: الجغرافيا**السؤال الأول: (7 نقط)**

"... يؤدي النمو الاقتصادي في عالم اليوم إلى انخفاض نسبة الخصوبة بشكل سريع: فمع التمدرس الإجباري الذي يمتد سنوات طويلة والذي يمكن تمويله من طرف بعض الدول التي تتتوفر على الإمكانيات الضرورية لذلك، فإن الأطفال يصبحون عباءً بالنسبة لأبائهم، بينما كانوا يشكلون فيما قبل قوة عمل طيبة. وفي نفس الوقت، يشجع التمدرس نمو طبقات متوسطة من حيث الارتفاع الاجتماعي. إن تحديد عدد الأطفال يسمح بتوفير الموارد الضرورية للارتفاع الاجتماعي للأباء والأبناء. وعلى العكس، ففي المجتمعات التقليدية التي لا ينتشر فيها التعليم ولا تطبق فيها قوانين الشغل فإن الطفل يشكل قوة عمل تستفيد منها الأسرة. وهكذا فإن النسب المرتفعة للنمو الديمغرافي، والتي تكاد تختص بها القارة الإفريقية، يصاحبها غياب للتنمية الاقتصادية..."
 فيما يلي مقدار ما تتطور البلدان اقتصادياً فإنها تخضع من نموها الديمغرافي معززة الفكرة المشهورة (إن أفضل وسائل منع الحمل هي التنمية). فالبلدان التي لن تفلح في تنشيط اقتصادها هي البلدان التي ستظل في عداد البلدان ذات الخصوبة المرتفعة."

Herné Le Bras. Les limites de la planète Flammarion. Paris 1994

1. اشرح العبارات التالية الواردة في النص: نسبة الخصوبة - النمو الديمغرافي - التنمية. (3 نقط)
2. استخلص من النص النظرة السائدة بخصوص النمو الديمغرافي في كل من البلدان المتقدمة والبلدان المختلفة. (4 نقط)

السؤال الثاني: (7 نقط)

عالج في حدود 10 أسطر مشكل الهجرة من حيث: أسبابها وأنواعها ونتائجها على مستوى مناطق الانطلاق والعبور والوصول،
 (المغرب نموذجاً)

السؤال الثالث: (3 نقط)

إملاء الجدول التالي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير:

توزيعه المجالى	خصائصه	نوع المناخ
		متوسطي
		محيطي
		استوائي
		صحراوي

السؤال الرابع: (3 نقط)

عرف بالمصطلحات التالية:

الدلتا – المدى الحراري السنوي – نسبة التمدين – جث ستريم – الصبيب النهري - الخطارة