

شعبة الرياضيات
الثانوي التأهيلي
مدة الاجاز 4 ساعات

المركز الجهوي
لمهن التربية و التكوين
الرباط

امتحان التخرج

الوضعية المقترحة:

طلب من أستاذ(ة) متدرّب(ة) تهييء بعض التمارين الخاصة بدرس المرجع لمستوى السنة الأولى بكالوريا لشعبتي العلوم الرياضية و العلوم التجريبية، و قدم له الجدولان التاليان :

الجدول رقم (1):

الپنسنة المستوية 1. المرجع في المستوى

توجيهات تربوية	القدرات المنتظرة	محتوى البرنامج
<p>- قيل تعريف المرجع يستحسن التحصين بالارتباط المرجوع بين مفهوم المرجع في الرياضيات و مفاهيم أخرى من بعض مواد التخصص؛</p> <p>- يليغى إبراز الدور الذي يلعبه المرجع والجاء السلمي في حل بعض المسائل البنائية و تحدث بعض محلات البنائية مثل $\{M \in P / MA^2 - MB^2 = k\}$ ، $\{M \in P / a \cdot \overline{AM} = k\}$ ، $\{M \in P / \frac{MA}{MB} = k\}$ ، $\{M \in P / MA^2 - MB^2 = k\}$ من خلال أمثلة.</p>	<p>- استعمال المرجع في تبسيط تغيير متغير ثلاث نقط من التحصين؛</p> <p>- استعمال المرجع لإثبات استقامة ثلاثة نقاط من السطح؛</p> <p>- حل بعض المسائل البنائية و تحدث بعض محلات البنائية؛</p> <p>- إثبات تفاضع المستقيمات؛</p> <p>- إنشاء مرجع " نقطه (4)" لحل مسائل و تحدث محلات هندسية.</p>	<p>- مرجع " نقطه (4)" مركز النقاط؛</p> <p>- الخاصية المميزة للمرجع؛ الصيود؛ التجميعية؛</p> <p>- إحداثيا المرجع في سعلم معطوم.</p>

الجدول رقم (2):

الپنسنة المستوية 1. المرجع في المستوى

توجيهات تربوية	القدرات المنتظرة	محتوى البرنامج
<p>- قيل تعريف المرجع يستحسن التحصين بالارتباط المرجوع بين مفهوم المرجع في الرياضيات و مفاهيم أخرى من بعض مواد التخصص؛</p> <p>- يليغى إبراز الدور الذي يلعبه المرجع والجاء السلمي في حل بعض المسائل البنائية و تحدث بعض محلات البنائية مثل $\{M \in P / MA^2 - MB^2 = k\}$ ، $\{M \in P / a \cdot \overline{AM} = k\}$ ، $\{M \in P / \frac{MA}{MB} = k\}$ ، $\{M \in P / MA^2 - MB^2 = k\}$ من خلال أمثلة.</p>	<p>- استعمال المرجع في تبسيط تغيير متغير ثلاث نقط من التحصين؛</p> <p>- إنشاء مرجع " نقطه (4)" لحل مسائل و تحدث محلات هندسية.</p> <p>- استعمال المرجع لإثبات استقامة ثلاثة نقاط من السطح؛ التجميعية؛</p> <p>- إثبات تفاضع المستقيمات؛</p> <p>- استعمال المرجع في حل سائل هندسية و تفريغاته.</p>	<p>- مرجع " نقطه (4)" مركز النقاط؛</p> <p>- الخاصية المميزة للمرجع؛ الصيود؛</p> <p>- إحداثيا المرجع في سعلم معطوم.</p>

المطلوب:

- (1) تحديد الجدول المناسب لكل شعبة.
- (2) تحديد المكتسبات القبلية الخاصة بدرس المرجح. (3ن)
- (3) بالاعتماد على التمارين الواردة في الوثقتين 1 و 2 قم باختيار سلسلة من خمسة تمارين لكل شعبة. (2,5ن) + (2,5ن)
- (4) إنجاز التمارين التالي : (3ن)

نعتبر رباعي الأوجه $ABCD$ و عددين حقيقيين x و y .

ليكن G مرجح النقط المترنة : $(D, -2x - 3y)$ و $(C, -x - 2y + 2)$ و $(B, 2x + 3y)$ و $(A, x + 2y)$.

1- حدد إحداثيات G في المعلم $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD})$.

2- ما هي مجموعة النقط G عندما يتغير x و y في \mathbb{R} .

في أي درس من دروس السنة الأولى بكالوريا يمكن اعتماد هذا التمارين. أبرز الفائدة من ذلك الاعتماد؟
(2ن)

تعليق الاختيارات :

- ما هو الإطار النظري الموجه لتحديد المكتسبات القبلية للمتعلمين، والأدوات اللازمة لتنفيذها. (2ن)
- ما هي دواعي اختيارك لسلسلة التمارين التي اقترحتها. (2ن)
- ما هي البيداغوجية المناسبة الموجهة لتدبير فنات المتعلمين. (2ن)

تحير في المستوى مثلث ABC و A متصلنقطة [BC]

والقطفين E و F بحيث :

$$\vec{EF} = \frac{5}{2}\vec{BC} \quad \text{و} \quad \vec{AE} = \frac{5}{2}\vec{AB}$$

أ. أنشي شكلان بحث المعطيات.

$$\vec{AF} = \frac{5}{2}\vec{AC}$$

$$\vec{AI} = \frac{1}{5}(\vec{AE} + \vec{AF})$$

ب. بين أن : \vec{G} مرجع النقطة المترنة (2 ; 0) و (2 ; -2) و (0 ; 2).

ج. بين أن \vec{G} مرجع النقطة المترنة (2 ; 0) و (0 ; 2) و (2 ; -2).

$$\vec{AG} = \vec{AB} + \vec{AC} - \vec{AF}$$

$$\vec{AG} = \frac{2}{5}\vec{AE} - \frac{3}{5}\vec{AF}$$

ثم استنتج أن :

لتكن ABCD رباعياً من المستوى. تحير النقط K, H, G, و J المعروفة كما يلي :

العرفة مرجع النقطة (3 ; -1) : (D ; 4) و (C ; 3) و (B ; -2) و (A ; -1).

مرجع النقطة (3 ; 3) : (A ; -1) و (C ; 3) و (B ; -2) و (D ; 4).

مرجع النقطة (3 ; 4) : (A ; -1) و (B ; -2) و (C ; 3) و (K, H).

برهن أن G متصلنقطة (BK) ثم أنشئها.

لتكن ABC مثلثاً في المستوى. والنقطة A و K المعرفة بما يلي :

أ. هي مماثلة متصلنقطة [AB] بالنسبة للنقطة B و J نقطة

$$\vec{BK} = \frac{1}{3}\vec{BC} \quad \text{و} \quad \vec{J} = 2\vec{JA} - 3\vec{JC}$$

ب. أنجز شكلان مناسباً لذلك. ماذانقول عن المستقيمات (CI) و (AK) و (BJ) :

$$2\vec{MA} - \vec{MB} = 2\vec{BC}$$

ج. حدد و أنشي مجموعه النقطة M من المستوى والتي تحقق ما يلي :

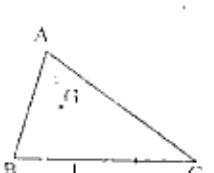
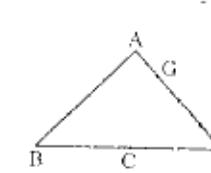
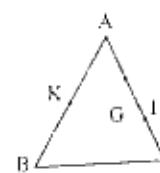
$$|2\vec{MA} - \vec{MB}| = |2\vec{BC}|$$

ـ عابر عن النقطة A و J و K كمرجع النقطة A و C و B.

ـ بين أن المستقيمات (CI), (BJ) و (AK) تلاقي في نقطة واحدة.

ـ حقيقة: هذا الشكلين يدور حول ميرهنة «سيفا».

أ. يوجد ثلاثة أعداد حقيقة a و β و γ بحيث يكون G مرجع أى مثلث $(A; \alpha)$ و $(B; \beta)$ و $(C; \gamma)$ في كل حالات التالية :



ـ يكزن مثلثاً قائم الزاوية و متساوي الساقين في A و I متصلنقطة [BC].

ـ أنشي النقطة G مرجع النقطة :

$$(C; -1) \quad \text{و} \quad (B; -1) \quad \text{و} \quad (A; 1)$$

ـ ما هي طبعة الرباعي $ABGC$ ؟

ـ أنشي النقطة H مرجع النقطة (2 ; 2) و (-3 ; -3) هي متصلنقطة [AH].

ـ بين أن النقطة G هي مركز تقل المثلث HBC.

ـ حدد مجموعة النقط M التي تتحقق $|2\vec{MI} - 3\vec{NG}| = 2$.

ـ يكزن مثلثاً ABC و P نقطة بحيث $\vec{AP} = \vec{AB} + \vec{AC}$ و I نقطة تقاطع (AP) و (BC) و G مرجع (1 ; 1) و (-3 ; -3).

ـ أنشي النقطة P و احسب \vec{IG} بدلالة \vec{IB} .

ـ أنشي النقطة G ثم أثبت أن B مركز تقل المثلث GAP.

ـ يكزن (Δ) مجموعة النقط M التي تتحقق :

$$|\vec{MA} + \vec{MP} - 3\vec{MB}| = 2\vec{MI} - \vec{MC}$$

ـ أثبت أن O متصلنقطة [BG] تنتهي إلى (Δ).

ـ

ـ يكزن ABC مثلثاً، تحير النقطة I, J و K بحيث :

$$\vec{KA} + \vec{KB} = \vec{0} \quad \text{و} \quad \vec{JC} + \vec{JA} = \vec{0} \quad \text{و} \quad \vec{IB} + \vec{IC} = \vec{0}$$

ـ أنشي النقطة I, J, K.

ـ يكزن G مرجع (2 ; 2) و (A ; 2) و (B ; 2).

ـ بين أن المستقيمات (AI), (BJ) و (CK) تلاقي في النقطة G.

ـ يكزن ABC مثلثاً في المستوى و لتكن I نقطة بحيث :

$$G = 2\vec{BI} \quad \text{و} \quad \vec{GI} = 2\vec{BC}$$

ـ بين أن A مرجع النقطين (-1 ; B) و (2 ; C) ثم أنشي النقطة J.

ـ أنشي النقطة K مرجعي النقطتين المترنيين (1 ; A) و (2 ; C).

ـ بين أن (AJ) و (BK) يتقاطعان في النقطة G.

ـ احسب \vec{CG} بدلالة \vec{AB} .

ـ بين أن K مركز تقل المثلث ABI.

نعتبر المستوى P متساوياً لمعنى معتمد مستوى $(\bar{J} : \bar{T})$.
وأنه $(0 : 7) \parallel A(1 : 7) \parallel B(0, 3)$.

لتكن \bar{A} و \bar{M} منصفي الخطين $[AB]$ و $[CD]$ على التوالي.

ولتكن M مرجع النقط $(4 : D)$ ، $(1 : I)$ ، $(B : N)$ وال نقطة N مرجع

الخطين $(4 : C)$ ، $(A : I)$ ، $(K : MN)$ متصل الخطوط (MN) .

- حدد إحداثيات كل من A و I و M و K .

- بين أن النقط A و K متساوية.

- تحقق من أن النقطة K مرجع النقط $(4 : B)$ ، $(I : A)$ ، $(D : C)$.

برهن من جديد أن النقط A و K متساوية.

$ABCD$ رباعي.

لتكن G مرجع النقط $(4 : D)$ ، $(C : 6)$ ، $(B : -6)$ ، $(A : -3)$.

- أنشئ الخطين \bar{A} و \bar{J} بحيث :

$$\bar{C}\bar{J} + 2\bar{D}\bar{J} = \bar{0} \quad \text{و} \quad 2\bar{A}\bar{J} - 3\bar{B}\bar{J} = \bar{0}$$

- بين أن النقطة G تنتمي إلى المستقيم (IJ) .

أنشئ النقطة G .

- حدد مجموعة النقط M التي تحقق ما يلي :

$$|4\bar{M}\bar{A} - 6\bar{M}\bar{B} + 3\bar{M}\bar{C} + 6\bar{M}\bar{D}|^2 = 49$$

ليكن ABC مثلثاً.

- بين أن مجموعة النقط M التي تتحقق

$$\overline{MA}^2 + \overline{MC}^2 = 2\overline{MB}^2$$

المستقيم (AD) حامل متوسط المثلث ABC .

2- نفترض أن المثلث ABC قائم الزاوية في A

بحيث $BC = 5$. حدد مجموعة النقط M بحيث

$$\overline{MB}^2 + \overline{MC}^2 - 2\overline{MA}^2 = 25$$

ليكن ABC مثلثاً من المستوى بحث :

$AC = 4$ ، $BC = 5$ ، $AB = 6$ و G مركز تقليل المثلث.

- حدد وأنشئ مجموعة النقط من المستوى التي تتحقق :

$$|\bar{M}\bar{A} + \bar{M}\bar{B} + \bar{M}\bar{C}| = 4$$

بين أن M من المستوى (P) .

$$2\bar{M}\bar{A} - \bar{M}\bar{B} - \bar{M}\bar{C} = 2\bar{A}\bar{B}$$

حيث A منصف الخط $[BC]$.

- حدد (Δ) مجموعة النقط M التي تتحقق :

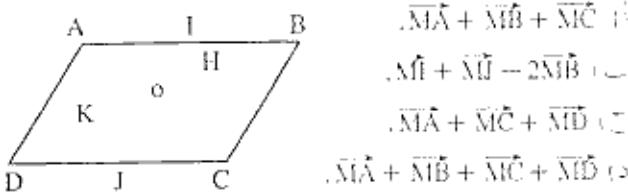
$$|\bar{M}\bar{A} + \bar{M}\bar{B} + \bar{M}\bar{C}| = |2\bar{M}\bar{A} - \bar{M}\bar{B} - \bar{M}\bar{C}|$$

ليكن $ABCD$ متوازي الأضلاع الذي مرکزه O ، A و C منصفا

الخطين $[AB]$ و $[CD]$ ، H هما على التوالي تقاطعاً تباعدان

(DB) و (IC) مع (AJ) .

بسط الكتابات التالية :



$$|\bar{M}\bar{A} + \bar{M}\bar{B} + \bar{M}\bar{C}|$$

$$|\bar{M}\bar{I} + \bar{M}\bar{J} - 2\bar{M}\bar{B}|$$

$$|\bar{M}\bar{A} + \bar{M}\bar{C} + \bar{M}\bar{D}|$$

$$|\bar{M}\bar{A} + \bar{M}\bar{B} + \bar{M}\bar{C} + \bar{M}\bar{D}|$$

ليكن A و B و C ثلاثة نقط غير مستقيمة و k عدداً حقيقياً

من المجال $[1 : -1]$. نعتبر G مرجع النقط $(-k : k)$ ، $(C : k)$ ، $(B : k)$ ، $(A : k^2 + 1)$.

- تتحقق من وجود G لكل k من $[1 : -1]$.

- أنشئ النقط A ، B ، C و A منصف $[BC]$ ثم أنشئ G .

$$\bar{AG}_k = \frac{-k}{k^2 + 1} \bar{BC}$$

- بين أن لكل k من $[1 : -1]$.

- حدد على المجال $[1 : -1]$. تغيرات الدالة f المعرفة بما يلي :

$$f(x) = \frac{-x}{x^2 + 1}$$

- استنتج مجموعة النقط G عندما تغير k على المجال $[1 : -1]$.

ليكن A ، B ، C ثلاثة نقط غير مستقيمة والمقط J ، K المعرفة بما يلي :

$$\bar{AK} = \frac{4}{7} \bar{AB} \quad ; \quad \bar{BJ} = \frac{3}{5} \bar{CA}$$

- عبر عن J ، K كمراجع للنقط A ، B ، C أو A ، B ، C .

- بين أن المستقيمات (AI) ، (BJ) و (CK) تلتقى في نقطة واحدة.

ليكن ABC مثلثاً ، والنقطتان E و F بحيث B منصف $[AC]$.

- ارسم الشكل وبين أن $2\bar{BF} = \bar{EC}$.

- لتكن A منصف $[BC]$.

ما هي طبيعة الرباعي $AFIB$.

عبر عن A بدلالة \bar{AB} و \bar{AC} .

- لتكن J مرجع النقط $(A : 5)$ ، $(B : -2)$ ، $(C : -1)$. عبر عن \bar{AJ} بدلالة \bar{AC} و \bar{AB} .

- بين أن النقط A و J متساوية.

- لتكن G مركز تقليل المثلث ABC . بين أن $\bar{CG} = \frac{2}{3} \bar{CB}$.

ليكن $ABCD$ متوازي الأضلاع . نعتبر G مرجع النقط $(A : 1)$ ، $(D : 1)$ ، $(C : 2)$ ، $(B : 1)$.

- بين أن G تنتمي إلى المستقيم (AC) .

- أنشئ النقطة G .

ليكن $ABCD$ رباعياً .

1- حدد ثلاثة اعداد حقيقة a ، b و c بحيث تكون النقطة A مرجع النقطة (D, a) ، (C, c) ، (B, b) .

2- حدد مجموعة النقط M التي تتحقق

$$\overline{MB} \cdot \overline{MC} + \overline{MC} \cdot \overline{MD} - \overline{MD} \cdot \overline{MC}^2 = 0$$