

Contrôle Blanc en didactique des mathématiques
Mardi 28 Janvier 2014

Durée : 2 heures

A) Module Planification des apprentissages :

1- Question de cours (8 points):

Rappelez les centre d'intérêts de la didactique des mathématiques

ذكر ماهي مجال إهتمامات ديداكتيك الرياضيات

2- Dissertation (10 points) :

Comment un enseignant en cours de préparation de son prochain cours doit marier ses deux casquette, celle de pédagogue et celle de didacticiens

كيف يمكن لمدرس أثناء إعدادة لدرس ما أن يزاوج بين اثنين من قبعتيه :
الديداكتيكي و البيداغوجي

B) Module Gestion des apprentissages :

1- Question de cours (8 points):

Rappelez la relation entre didactique et psychologie

ذكر العلاقة بين الديداكتيك وعلم النفس

2- Dissertation (10 points) :

Comment un enseignant peut exploiter facebook comme phénomène sociale pour faire réussir l'apprentissage

كيف يمكن للمدرس استخدام الفيسبوك كظاهرة اجتماعية لإنجاح العملية التعليمية -
التعلمية

C) Module Évaluation des apprentissages :

1- Question de cours (8 points):

Rappelez la différence entre faute et erreur

ذكر الفرق بين الخطأ والزلّة

2- Dissertation (10 points) :

Comment un enseignant peut exploiter ses compétences en didactique, pédagogie, psychologie, sociologie pour corriger les fautes des élèves

كيف يمكن للمدرس استخدام مهاراته في الديدانكتيك، والبيداغوجيا، علم النفس، وعلم الاجتماع لتصحيح زلات التلاميذ

- illustrer chaque réponse à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire cette notion.
- المطلوب توضيح كل إجابة بمثال من أرض الواقع مستوحى من تجربة شخصية أثناء أو أثناء الحياة المدرسية أو الطلابية MSP الوضعيات المهنية

Style de rédaction libre (en arabe ou en français) noté sur 2 points

لغة التحرير (باللغة العربية أو الفرنسية) 2 نقطة