

Contrôle de didactique des mathématiques
Mardi 11 Juin 2013

Durée : 2 heures

A) Question de cours :

1- Rappeler les différents type de savoir lors d'une transposition didactique : noms, définitions,

2- Rappeler définition d'un obstacle didactique et expliquer comment opérer face à un tel obstacle

3- Rappeler la définition de l'erreur, son statut et son concept théorique

– illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire cette notion.

– *Chaque question est notée sur 4 points, dont 2 points pour la maîtrise du cours et 2 points pour le lien avec le quotidien réel vécu*

B) Dissertation : Chaque question sur 6 points

En s'appuyant sur le cadre de la Théorie des Situations Didactiques qui s'intéresse à l'action conjointe des professeurs et des élèves dans un environnement dynamique, les outils numériques, que nous nommons incidents didactiques, présents dans cet environnement sont ainsi considérés comme des éléments du système documentaire des professeurs et des élèves. Mettez en évidence l'importance de ces moments particuliers, comme ils engagent des perturbations modifiant la dynamique de la classe. En développant cette notion d'incident didactique, construisez un cadre d'analyse permettant de mettre en évidence des phénomènes de documentation des enseignants et des élèves et d'en suivre les effets, à court ou à long terme, sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Montrez comment ces incidents didactiques peuvent être, sous certaines conditions, des occasions de réorganisation locale et globale des connaissances pour le professeur dans le cadre de son enseignement ou pour l'élève dans son apprentissage des mathématiques.

Argumentez votre dissertation à l'aide d'arguments théoriques (cours de didactique des mathématiques) et pratiques (expériences vécues lors des MSP ou pendant votre vie scolaire)

Style de rédaction libre (en arabe ou en français) noté sur 2 points

مموني مولاي اسماعيل
شعبة الرياضيات
الرباط CRMEF

mamouni.myismail@gmail.com
mamouni.new.fr

إختبار في ديداكتيك الرياضيات الأربعاء 8 مايو، 2013

المدة: 2 ساعة

أ) محور التمكّن من الدرس

- إشرح مفهوم التمثلات أو التصورات: عناصره، مزاياه و عيوبه
- ماهي مختلف المراحل أثناء وضعية تعليمية
- اشرح ما أهي "الممارسات الاجتماعية المرجعية" أثناء عملية النقل الديداكتيكي

محور حلل و ناقش

- إشرح أوجه التشابه والاختلاف بين التدريس بالمهارات و التدريس بالأهداف
- إشرح ما هو التقييم الإشهادي مقابل التقييم التكويني
- اشرح ما يميز المعتقدات عن المعرفة، ما هي الدلالات الديداكتيكية؟