

Contrôle de didactique des mathématiques
Mercredi 8 Mai 2013

Durée : 2 heures

A) Question de cours :

- 1- Expliquer la notion de conception ou représentation : ses éléments, avantages, inconvénients.
- 2- Rappeler les différentes étapes par laquelle passe une situation didactique
- 3- Expliquer qu'est ce que « pratiques sociales de référence » lors d'une transposition didactique.

- illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire cette notion.
- *Chaque question est notée sur 3 points, dont 2 points pour la maîtrise du cours et 1 points pour le lien avec le quotidien réel vécu*

B) Dissertation : Chaque question sur 3 points

- 1- Expliquez les similitudes et les différences entre enseignement par compétences celui par objectif
- 2- Qu'est ce que une évaluation certificative ? vs évaluation formative. Expliquez.
- 3- Expliquez ce qui distingue les croyances des savoirs ; quelles sont les implications didactiques ?

Argumentez votre dissertation à l'aide d'arguments théoriques (cours de didactique des mathématiques) et pratiques (expériences vécues lors des MSP ou pendant votre vie scolaire)

Style de rédaction libre (en arabe ou en français) noté sur 2 points

مموني مولاي اسماعيل
شعبة الرياضيات
الرباط CRMEF

mamouni.myismail @ gmail.com
mamouni.new.fr

إختبار في ديداكتيك الرياضيات الأربعاء 8 مايو، 2013

المدة: 2 ساعة

أ) محور التمكّن من الدرس

- إشرح مفهوم التمثلات أو التصورات: عناصره، مزاياه و عيوبه
- ماهي مختلف المراحل أثناء وضعية تعليمية
- اشرح ما أهي "الممارسات الاجتماعية المرجعية" أثناء عملية النقل الديداكتيكي

محور حلل و ناقش

- .إشرح أوجه التشابه والاختلاف بين التدريس بالمهارات و التدريس بالأهداف
- .إشرح ما هو التقييم الإشهادي مقابل التقييم التكويني
- .اشرح ما يميز المعتقدات عن المعرفة، ما هي الدلالات الديداكتيكية؟

مموني مولاي اسماعيل
mamouni.myismail @ gmail.com
<http://mamouni.new.fr>