

**Contrôle de didactique des mathématiques
Mercredi 16 Janvier 2013**

Durée : 2 heures

A) Question de cours :

- 1- Expliquer en détail le concept de triangle didactique, ses sommets et ses cotés. Illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire cette notion.
- 2- Rappeler les définitions de « faute » et d'« erreur » . Illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire la différence entre ces deux notion.
- 3- Rappeler les définitions de « situation didactique » et de« situation adidactique » . Illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire ces deux notion.

Chaque question est notée sur 4 points, dont 2 points pour la maîtrise du cours et 2 points pour le lien avec le quotidien réel vécu

B) Dissertation : 8 points

Bachelard disait « J'ai souvent été frappé du fait que les professeurs ne comprennent pas que leurs élèves ne comprennent pas... »

Analysez, discutez, critiquez , précisez à quel point vous adhérez ou non le point de vue de Bachelard. Argumentez votre dissertation à l'aide d'arguments théoriques (cours de didactique des mathématiques) ou pratiques (expériences vécues lors des MSP ou pendant votre vie scolaire)

Style de rédaction libre (en arabe ou en français) noté sur 2 points