

**Contrôle de didactique des mathématiques  
Mercredi 16 Janvier 2013**

**Durée : 2 heures**

**A) Question de cours :**

- 1- Expliquer en détail le concept de triangle didactique, ses sommets et ses cotés. Illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire cette notion.
- 2- Rappeler les définitions de « faute » et d'« erreur » . Illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire la différence entre ces deux notion.
- 3- Rappeler les définitions de « situation didactique » et de« situation adidactique » . Illustrer à l'aide d'un exemple réel vécu lors des MSP ou pendant votre vie scolaire ces deux notion.

*Chaque question est notée sur 4 points, dont 2 points pour la maîtrise du cours et 2 points pour le lien avec le quotidien réel vécu*

**B) Dissertation : 8 points**

Bachelard disait « J'ai souvent été frappé du fait que les professeurs ne comprennent pas que leurs élèves ne comprennent pas... »

**Analysez, discutez, critiquez , précisez à quel point vous adhérez ou non le point de vue de Bachelard. Argumentez votre dissertation à l'aide d'arguments théoriques (cours de didactique des mathématiques) ou pratiques (expériences vécues lors des MSP ou pendant votre vie scolaire)**

**Style de rédaction libre (en arabe ou en français) noté sur 2 points**