

## Module de didactique des mathématiques Contrôle Blanc

### A) Question de cours : *Chaque question sur 2 points*

1. Quelle différence entre faute et erreur, et quelle place, elle devraient avoir dans l'apprentissage
2. Quelle devrait être la réaction d'un professeur ou élèves face à l'erreur d'un autre élève.
3. Citer les différentes formes d'évaluation, expliquer la nature particulière de chacune et donner des points communs entre ces différentes formes d'évaluation.
4. Quel sont les facteurs internes et externes qui causent l'erreur auprès de l'apprenant

### B) Analyse et synthèse : *12 points*

« Les remédiations, c'est ce que l'on demande aux apprenants, c'est de savoir produire des raisonnements authentiques. C'est la raison pour laquelle, il est important lors d'une activité de remédiation, de partir d'un raisonnement, quelque soit le type, pour proposer aux apprenants de comprendre, d'analyser et de corriger tous les types de fautes ou erreurs. Le travail de remédiation ne portera que sur un type de faute à la fois. Les raisonnements utilisés en remédiation peuvent être les raisonnements fautifs des apprenants, en prenant soin d'anonymiser le texte. »

Question : la remédiation est-ce une forme d'évaluation, quel est son objectif, est-elle efficace, pour quel type de faute ou dans quel but précis est-elle conseillée, .... Rédiger une dissertation dans laquelle vous répondez à ce type de question ou d'autres que vous proposiez, selon votre double position d'élève-professeur, selon votre expérience en MSP (observateur ou actif) et selon votre situation d'apprenant (pendant la formation). Il est demandé de faire le lien entre votre point de vue théorique et des expériences réelles que vous avez vécu en cours (au CPR ou en MSP)

#### Barème :

- ☐ Lien avec le cours : 2 points
- ☐ Analyse et critique : 4 points
- ☐ Lien avec le quotidien vécu : 4 points
- ☐ Style de rédaction (en arabe ou français) : 2 points

[mamouni.myismail@gmail.com](mailto:mamouni.myismail@gmail.com)  
<http://mamouni.new.fr>