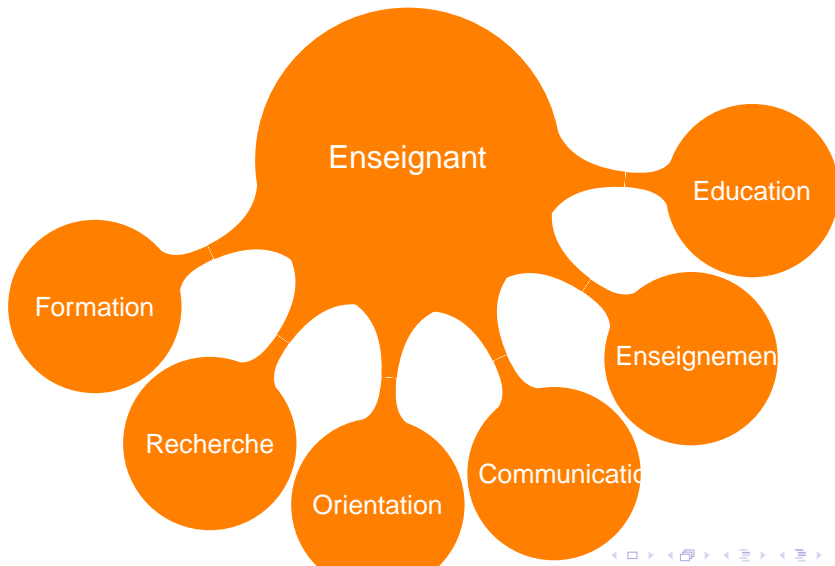


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَ قُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَ رُسُولُهُ
وَ الْمُؤْمِنُونَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ

Métier d'enseignant

La devise gagnante



Objectif

- ↪ Prise de contact entre le professeur encadrant-formateur et les élèves-professeurs ;
- ↪ Présentation du dispositif de formation ;
- ↪ Présentation du module de didactique ;
- ↪ Discussion sur les possibilités de collaboration

Objectif

- ↪ Prise de contact entre le professeur encadrant-formateur et les élèves-professeurs ;
- ↪ Présentation du dispositif de formation ;
- ↪ Présentation du module de didactique ;
- ↪ Discussion sur les possibilités de collaboration

Objectif

- ↪ Prise de contact entre le professeur encadrant-formateur et les élèves-professeurs ;
- ↪ Présentation du dispositif de formation ;
- ↪ Présentation du module de didactique ;
- ↪ Discussion sur les possibilités de collaboration

Objectif

- ↪ Prise de contact entre le professeur encadrant-formateur et les élèves-professeurs ;
- ↪ Présentation du dispositif de formation ;
- ↪ Présentation du module de didactique ;
- ↪ Discussion sur les possibilités de collaboration

MAMOUNI MY ISMAIL

Cours de Didactique

Introduction

CPR-RABAT

My Ismail Mamouni-CPR Rabat

Professeur Agrégé-Docteur en Math
Master 1 en Sc de l'éducation, Univ. Rouen
mamouni.new.fr
mamouni.myismail@gmail.com



Contact :

- ~> *Email* : mamouni.myismail@gmail.com
- ~> *Site personnel* : mamouni.new.fr.
- ~> *Facebook* : mamouni.myismail.
- ~> Téléphone : +212 6 65 98 58 58

État civile :

- ↪ Né : 1970 à Midelt,
- ↪ Nationalité : Marocaine,
- ↪ Marié, 2 enfants.

Études :

- ↪ 1988 : Bac, Sciences Math, Midelt,
- ↪ 1993 : Licence en mathématiques pures, Faculté des Sciences, Fès,
- ↪ 1995 : Agrégation en mathématiques ;
- ↪ 2005 : DESA (équivalent Master 2), en topologie, algèbre et applications, Faculté des Sciences de Casablanca,
- ↪ 2009 : Doctorat, en topologie algébrique (homotopie rationnelle), Faculté des Sciences de Casablanca,
- ↪ 2011 : Master 1, Sciences de l'Éducation, Univ. de Rouen, <http://foad.refer.org/rubrique146.html>.

Parcours professionnel :

- ↪ 1995-2011 : Professeur Agrégé de mathématiques en Classes Prépas
- ↪ Depuis 2011 : Professeur Assistant de l'Enseignement Supérieur de mathématiques et didactique, CPR de Rabat.

Articles :

- ↪ Mohamed Rachid Hilali et My Ismail Mamouni, *A conjectured lower bound for the cohomological dimension of elliptic spaces*,*Journal of Homotopy and Related Structures, Vol. **3**, No. 1 (2008), 379-384.
- ↪ Mohamed Rachid Hilali et My Ismail Mamouni, *A lower bound of cohomologic dimension for an elliptic space*, Topology and its Applications, Vol. **156**, Issue 2 (2008), 274-283.
- ↪ Mohamed Rachid Hilali et My Ismail Mamouni, *Classification of rational homotopy type for 8-cohomological dimension elliptic spaces*, article accepté dans *Advances in Pures Mathematics*.

Communications :

- ~> *La 3ème conférence maghrébine de Géométrie, Topologie et Systèmes dynamiques*, 28 Mai-02 Juin 2007, Marrakech, Maroc.
<http://www.fstg-marrakech.ac.ma/colloque/ggtm.html>
- ~> *La 3me rencontre annuelle du GDR "Topologie Algebrique et Applications"*, 29-31 Octobre 2007, Angers, France.
<http://math.univ-lille1.fr/gdrtop05/Colloque2007/homepage.html>.
- ~> *The Third Arolla Conference on Algebraic Topology*, 18-24 Aot 2008, Suisse. <http://sma.epfl.ch/hessbell/arolla/>
- ~> *La Rencontre Mathématique Hispano-Marocaine*, 12-15 Novembre 2008, Casablanca, Maroc.
<http://titanium.univh2m.ac.ma/sedy/accueil.html>
- ~> Évaluation de la réforme des programmes de mathématiques en classes préparatoires marocaines, le premier colloque régional Sur « L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES VU PAR LA PÉDAGOGIE D'INTEGRATION » , Agadir, 08 mai 2011
<http://crempi11.orgfree.com/>

Groupes de recherche :

- ~> Homotopie rationnelle, Conjecture H : Rachid Hilali, Faculté des Sciences Ain Chock, Casablanca,
- ~> TQFT : Hamid Abchir, École Supérieure de Technologie, Casablanca,
- ~> Algèbres de division : Abdellatif Rochdi, Faculté des Sciences Ben Msick, Casablanca,
- ~> Topologie, Géométrie et Applications : Mohamed Boucetta, Faculté des Sciences et Techniques, Marrakech.
- ~> Membre du Laboratoire TAGESUD (Topologie, Algèbre, Géométrie Et Structures Discrètes, Univ Casablanca. Directeur : Rachid Hilali

Conférences, participation :

- ↪ École CIMPA-UNESCO-MAROC : Géométrie riemannienne, Géométrie pseudo-riemannienne et Physique Mathématique, 19-30 mai 2008,, Faculté des Sciences et Techniques, Marrakech, Maroc ;
<http://www.cimpa-icpam.org/anciensite/Francais/Prog2008/Maroc08>
- ↪ 9 ème Conférence Internationale sur les Technologies dans l'Enseignement des Mathématiques (ICTMT 9), 6 au 9 juillet 2009, Université de Metz, France ;
http://ictmt9.org/index_fr.php
- ↪ Summer School on Rigidity and the Conjecture of Friedlander and Milnor, 1-5 Août 2011, Regensburg, Allemagne
http://www-cgi.uni-regensburg.de/Fakultaeten/nat_Fak_I/GK/index.p
- ↪ Journées Géométrie, Topologie et Systèmes Dynamiques. Université Hassan II, Casablanca du 26 au 28 octobre 2011.
<http://www.ggtm.univcasa.ma/journees-Casa.php>

Conférences, organisation :

- ~> Membre du comité d'organisation de la 1ère Rencontre de Physique Mathématiques, Université Internationale de Rabat, Mars 2011.
mamouni.new.fr

Conception et animation site web

- ~> Depuis 1998 : Webmaster d'un site personnel
[http ://www.chez.com/myismail](http://www.chez.com/myismail), premier site personnel au Maroc d'un professeur agrégé enseignant en classes préparatoires.
- ~> 2000-2003 : Animateur de la rubrique mathématiques en CPGE sur le site collectif [http ://www.cpge-cpa.ac.ma](http://www.cpge-cpa.ac.ma), initiative du Service Culturel de l'Action et de la Coopération (SCAC) français au Maroc.
Lien : [http ://ampa.olymppe-network.com/](http://ampa.olymppe-network.com/)

Organisation Journées para scolaires

- ↪ 2009 : Membre du comité d'organisation des Journées Coaching en Prépas au profit des élèves des CPGE, Rabat et Casablanca, Décembre 2009
Lien : <http://myismail.olymp-network.com/>
- ↪ 2010 : Membre du comité d'organisation des Journées TIPE au profit des élèves des CPGE.
Lien : <http://myismail.olymp-network.com/>
- ↪ 2010 : Membre du comité d'organisation des Journées Coaching au profit des élèves des CPGE, Fes, Novembre 2011.
- ↪ 2011 : Membre du comité d'organisation des Journées Coaching au profit des élèves des CPGE, Agadir, Février 2011.

Production pédagogique

- ~> 2010 : Membre du comité de rédaction de la revue Khatawat dédiée aux CPGE
- ~> 2010 : Membre du comité de rédaction des annales du concours marocain (CNC)
- ~> 2011 : Initiateur de la revue électronique trimestrielle "Les Cahiers de Prépas" de la branche Math-Info aux CPGE-CPA de l'AMPA

Organisation de Journées de formation

- ~> 2008 : Membre du comité d'organisation de journées informatiques (JI1-2008) aux CPGE MedV, Casablanca, Maroc.
Lien : <http://maprepa.ifrance.com/cpgeMedV/>
- ~> 2007-2009 : Membre de la commission nationale pédagogique de la réforme des programmes d'informatique aux CPGE marocaine.
- ~> 2009 : Membre de la commission nationale de recrutement des professeurs d'informatiques aux CPGE marocaines.
- ~> 2009 : Membre du comité d'organisation des Journées Informatiques (JI2-2009) au profit des professeurs d'informatique, mathématiques et physique en exercice aux CPGE, Rabat, 29-31 Octobre 2009.
Lien : <http://myismail.olymp-network.com/accueil/Info.php>
- ~> 2011 : Membre du comité d'organisation des Journées Informatiques (JI3-2011) au profit des professeurs d'informatique, mathématiques et physique en exercice aux CPGE, Agadir, 12-14 Mai 2011.

Présentation du dispositif de formation

Esprit : Formation par alternance

- ↪ CPR : lieu d'acquisition de connaissances sous forme de modules ;
- ↪ Collège : Champ d'application sous forme de Mises en Situation Professionnelle (MSP)

Présentation du dispositif de formation

Principe de base

Présentation du dispositif de formation

Fonctions et intervenants

Fonctions	Acteurs privilégiés
Pilotage	Directeur du CPR
Approfondissement des connaissances	Formateurs
Guidance	Formateurs
Tutorat	Professeurs d'accueil au collège
Evaluation	Formateurs et tuteurs
Documentation	Documentaliste

Présentation du dispositif de formation

Moments clés

- ~> Semaine d'accueil
- ~> Modules
- ~> Préparation à la MSP
- ~> MSP
- ~> Régulation
- ~> Évaluation
- ~> Bilan
- ~> Contrôles et examen de sortie

Présentation du dispositif de formation

Guidance

- ~> Objectif : Acquisition et construction de la compétence professionnelle ;
- ~> Principe de base : interactivité ;
- ~> Espace : CPR et Collège ;
- ~> Temps : cours et MSP ;

Présentation du dispositif de formation

Guidance : Opérationnalisation

- ~> **Espace : CPR**
- ~> **Semaine d'accueil :**
 - ~> Présentation du dispositif de la formation ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur du rôle et fonction du "Carnet de bord" ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur des ressources humaines et moyens logistiques, pédagogiques, ... du CPR.
- ~> **Préparation à la MSP :**
 - ~> Présentation de la MSP : objectifs, modalités, utilisation du "Carnet de bord"
 - ~> Complément d'information au sujet des MSP, notamment le lien et écart entre l'acquis à partir des modules et les besoins réels de la MSP
- ~> **Journées de régulation (après chaque MSP) :**
 - ~> Identification et analyse des problèmes rencontrés lors de la MSP ;
 - ~> Apport de solutions ;
 - ~> Méthodologie : collective ou duelle.

Présentation du dispositif de formation

Guidance : Opérationnalisation

- ~> Espace : CPR
- ~> Semaine d'accueil :
 - ~> Présentation du dispositif de la formation ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur du rôle et fonction du "Carnet de bord" ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur des ressources humaines et moyens logistiques, pédagogiques, ... du CPR.
- ~> Préparation à la MSP :
 - ~> Présentation de la MSP : objectifs, modalités, utilisation du "Carnet de bord"
 - ~> Complément d'information au sujet des MSP, notamment le lien et écart entre l'acquis à partir des modules et les besoins réels de la MSP
- ~> Journées de régulation (après chaque MSP) :
 - ~> Identification et analyse des problèmes rencontrés lors de la MSP ;
 - ~> Apport de solutions ;
 - ~> Méthodologie : collective ou duelle.

Présentation du dispositif de formation

Guidance : Opérationnalisation

- ~> Espace : CPR
- ~> Semaine d'accueil :
 - ~> Présentation du dispositif de la formation ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur du rôle et fonction du "Carnet de bord" ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur des ressources humaines et moyens logistiques, pédagogiques, ... du CPR.
- ~> Préparation à la MSP :
 - ~> Présentation de la MSP : objectifs, modalités, utilisation du "Carnet de bord"
 - ~> Complément d'information au sujet des MSP, notamment le lien et écart entre l'acquis à partir des modules et les besoins réels de la MSP
- ~> Journées de régulation (après chaque MSP) :
 - ~> Identification et analyse des problèmes rencontrés lors de la MSP ;
 - ~> Apport de solutions ;
 - ~> Méthodologie : collective ou duelle.

Présentation du dispositif de formation

Guidance : Opérationnalisation

- ~> Espace : CPR
- ~> Semaine d'accueil :
 - ~> Présentation du dispositif de la formation ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur du rôle et fonction du "Carnet de bord" ;
 - ~> Connaissance de l'élève-professeur des ressources humaines et moyens logistiques, pédagogiques, ... du CPR.
- ~> Préparation à la MSP :
 - ~> Présentation de la MSP : objectifs, modalités, utilisation du "Carnet de bord"
 - ~> Complément d'information au sujet des MSP, notamment le lien et écart entre l'acquis à partir des modules et les besoins réels de la MSP
- ~> Journées de régulation (après chaque MSP) :
 - ~> Identification et analyse des problèmes rencontrés lors de la MSP ;
 - ~> Apport de solutions ;
 - ~> Méthodologie : collective ou duelle.

Présentation du dispositif de formation

Tutorat : Objectif

- ~> Faciliter l'intégration de l'élève-professeur dans le milieu professionnel et institutionnel ;
- ~> Fournir des situations professionnelles conformes ;
- ~> Favoriser l'acquisition des savoirs pratiques.

Présentation du dispositif de formation

Tutorat : Intervenants

- ~> Conseiller pédagogique et professeur d'accueil :
 - ~> Mettre en confiance l'élève-professeur vis à vis de la classe d'accueil ;
 - ~> Assister aux leçons assurées par l'élève-ingénieur, sans gêner sa prestation ;
 - ~> Favoriser l'épanouissement des potentialités de l'élève-ingénieur.
- ~> Inspecteur :
 - ~> Organisation du tableau de service ;
 - ~> Analyse des rapports de stage et prise les décisions adéquates pour le bon déroulement du stage.
- ~> Directeur du collège d'accueil
 - ~> Joue le rôle de facilitateur

Présentation du dispositif de formation

Tutorat : Intervenants

- ~> Conseiller pédagogique et professeur d'accueil :
 - ~> Mettre en confiance l'élève-professeur vis à vis de la classe d'accueil ;
 - ~> Assister aux leçons assurées par l'élève-ingénieur, sans gêner sa prestation ;
 - ~> Favoriser l'épanouissement des potentialités de l'élève-ingénieur.
- ~> Inspecteur :
 - ~> Organisation du tableau de service ;
 - ~> Analyse des rapports de stage et prise les décisions adéquates pour le bon déroulement du stage.
- ~> Directeur du collège d'accueil
 - ~> Joue le rôle de facilitateur

Présentation du dispositif de formation

Tutorat : Intervenants

- ~> Conseiller pédagogique et professeur d'accueil :
 - ~> Mettre en confiance l'élève-professeur vis à vis de la classe d'accueil ;
 - ~> Assister aux leçons assurées par l'élève-ingénieur, sans gêner sa prestation ;
 - ~> Favoriser l'épanouissement des potentialités de l'élève-ingénieur.
- ~> Inspecteur :
 - ~> Organisation du tableau de service ;
 - ~> Analyse des rapports de stage et prise les décisions adéquates pour le bon déroulement du stage.
- ~> Directeur du collège d'accueil
 - ~> Joue le rôle de facilitateur

Présentation du dispositif de formation

Régulation : Organisation

- ↪ Temps adéquat : 2 journées après la dernière semaine de chaque MSP ;
- ↪ 1ère demi-journée :
 - ↪ Réunion d'évaluation, synthèse et analyse entre élèves-professeurs par groupe ;
 - ↪ Réunion d'évaluation, synthèse et analyse entre professeurs encadrants au CPR et ceux d'accueil au collège ;
- ↪ 2ème demi-journée :
 - ↪ Réunion plénière d'échange, d'évaluation, synthèse et analyse entre élèves-professeurs et professeurs encadrants.
- ↪ 3ème demi-journée de Guidance :
 - ↪ Échange entre élèves-professeurs et leur guide afin d'évaluer et reconstruire itinéraire pédagogique
- ↪ 4ème demi-journée d'Ateliers :
 - ↪ Objectifs : Favoriser l'épanouissement de l'élève-professeur.
 - ↪ Exemples d'ateliers :
 - ↪ Atelier de réalisation, de remédiation, de travail autonome

Présentation du dispositif de formation

Régulation : Organisation

- ↪ Temps adéquat : 2 journées après la dernière semaine de chaque MSP ;
- ↪ 1ère demi-journée :
 - ↪ Réunion d'évaluation, synthèse et analyse entre élèves-professeurs par groupe ;
 - ↪ Réunion d'évaluation, synthèse et analyse entre professeurs encadrants au CPR et ceux d'accueil au collège ;
- ↪ 2ème demi-journée :
 - ↪ Réunion plénière d'échange, d'évaluation, synthèse et analyse entre élèves-professeurs et professeurs encadrants.
- ↪ 3ème demi-journée de Guidance :
 - ↪ Échange entre élèves-professeurs et leur guide afin d'évaluer et reconstruire itinéraire pédagogique
- ↪ 4ème demi-journée d'Ateliers :
 - ↪ Objectifs : Favoriser l'épanouissement de l'élève-professeur.
 - ↪ Exemples d'ateliers :
 - ↪ Atelier de réalisation, de remédiation, de travail autonome

Présentation du module de didactique

~> Contenu

- ~> Didactique générale, grandes lignes
- ~> Didactique mathématiques : approfondissement
- ~> Pédagogie de l'intégration
- ~> Résolution de problèmes mathématiques

~> Modes d'évaluation

- ~> Contrôles continus
- ~> Exposés

Présentation du module de didactique

~> Contenu

- ~> Didactique générale, grandes lignes
- ~> Didactique mathématiques : approfondissement
- ~> Pédagogie de l'intégration
- ~> Résolution de problèmes mathématiques

~> Modes d'évaluation

- ~> Contrôles continus
- ~> Exposés

Proposition de collaboration

- ~> revue papier ou électronique
- ~> journée culturelles, sportives, artistiques,...

C'est à vous la parole

Antenne libre

