**L'histoire des mathematiques dans l'enseignement et dans la formation**

Il est regrettable de constater, dans nos curricula, le manque d'intérêt pour l'histoire des mathématiques dans l'enseignement et dans la formation des enseignants qu'elle soit initiale ou continue. Or, l'histoire des mathematiques, lorsqu'elle n'est pas réduite a une narration et lorsqu'elle est accompagnée et corroborée par des analyses didactiques, conceptuelles et epistemologiques peut être très enrichissante pour l'enseignant tout comme pour l'apprenant.

Nous espérons présenter quelques exemples illustratifs des apports des analyses historiques de concepts mathématiques enseignés pour l'enseignante et pour l'élève. Nous nous arrêterons, si possible, sur des manuels scolaires et sur quelques exemples traitant de concepts enseignés a differents niveaux de scolarité.