

Ensembles & Applications

Auguste De Morgan (1806-1871)

Mathématicien et logicien britannique, orphelin à l'âge de 10 ans était né en Inde d'un père colonel dans l'armée. Il est le fondateur avec Boole de la logique moderne ; il a notamment formulé les lois de De Morgan. Ses talents mathématiques ont été découverts lorsqu'il avait quatorze ans. Il avait un problème à un œil, ce qui lui rendait plus difficile la pratique du sport et le rendait sujet à des moqueries. Ses enfants meurent très jeunes, il n'aimait plus la campagne et passait le reste de sa vie dans des librairies poussiéreuses de la métropole.



😊 Blague du jour

- ☛ Un prof estime que les notes de ses étudiants sont très gonflé et veut les serrer un peu lus avant de le conseil. Combien va-t-il donner à un étudiant qui a eu 0 ?
Réponse : 8 (belle ceinture, non ? !=)
- ☛ Et puisqu'il est toujours question de 8, que vaut 8 divisé par 2 ?
Réponse : Verticalement, ça donne 3, horizontalement, ça donne 0.
- ☛ Quel animal est le plus doué dans le calcul de $\cot^4(a^5)$?
Réponse : Le coq, parce que pour lui ça vaut $\cot(\cot(\cot(\cot(aaaaa))))$!

1 Ensembles

✍ Exercice 1


Dans l'ensemble des entiers naturels, on considère les trois sous-ensembles $A = \{1,3;5;7;9\}$, $B = \{1;2;3;4;5;6\}$ et $C = \{5;6;7;8;9;10\}$. Déterminer les ensembles suivants :

$$\bar{A}, B \setminus A, A \cup B \cup C, \bar{C} \cup \bar{B}, A \cup (B \cap C).$$

✍ Exercice 2


On se place dans \mathbb{R} et on considère les sous-ensembles $A = [4;12]$; $B = \{x \in \mathbb{R}, |x| \leq 5\}$, et $C = \mathbb{N}$. Donner l'expression la plus simple possible pour chacun des ensembles suivants :

$$A \cup B, A \cap C, \mathbb{R} \setminus B, A \cap \bar{C}, (A \cup B) \cap C, A \cup (\cap C), \bar{A} \cap (\bar{B} \cup C).$$

 Exercice 3

Soient A et B deux sous-ensembles d'un même ensemble E .

- ❶ Montrer que : $A \cup B = A \cap B \Rightarrow A = B$.
- ❷ On pose $A * B = \overline{A \cap B}$. Exprimer le plus simplement possible les ensembles suivants :
 - ➡ $A * A$, $(A * A) * (B * B)$;
 - ➡ $(A * B) * B$, $A * (B * B)$, $(A * B) * (A * B)$.

 Exercice 4


Soit E un ensemble et soient X, Y et Z des sous-ensembles de E . Simplifier les expressions suivantes

- ❶ $(X \cap Y) \cup (X \cap Y)$;
- ❷ $(X \cup Y) \cap (X \cup \bar{Y})$;
- ❸ $(X \cap Y) \cup (X \cap \bar{Y}) \cup (\bar{X} \cap Y) \cup (\bar{X} \cap \bar{Y})$;
- ❹ $(X \cup Y) \cap (X \cup \bar{Y}) \cap (\bar{X} \cup Y) \cap (\bar{X} \cup \bar{Y})$;

 Exercice 5

Démontrer les relations suivantes

- ❶ $(X \cap Y) \subset (X \cap \bar{Z}) \cap (Y \cup Z)$;
- ❷ $(X \cup Z) \cap (Y \cup \bar{Z}) = (X \cap \bar{Z}) \cup (Y \cap Z)$.

 Exercice 6**Différence symétrique**

: A et B sont des parties d'un ensemble E . On pose

$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A).$$

Donner une représentation géométrique puis montrer que :

- ❶ $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$;
- ❷ $A \Delta B = B \Delta A$;
- ❸ $A \Delta \emptyset = A$;
- ❹ $(A \Delta B = A \cap B) \Rightarrow (A = B = \emptyset)$.
- ❺ $(A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A) = (A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)$.
- ❻ $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$.
- ❼ $A \Delta A = \emptyset$ et que $A \Delta B = \emptyset \Rightarrow A = B$
- ❽ $A \Delta C = B \Delta C \Rightarrow A = B$.

 Exercice 10

L'application $x \mapsto 2x$ est-elle injective, surjective, bijective de :

- ➡ \mathbb{R} dans \mathbb{R} ?
- ➡ \mathbb{N} dans \mathbb{N} ?
- ➡ \mathbb{Q} dans \mathbb{Q} ?

2 Applications



Exercice 7

Pour chacune des fonctions suivantes $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, déterminer le nombre d'antécédents de 1 et leurs valeurs quand il y en a.

☛ $f(x) = x + 5$;

☛ $f(x) = x^2 + 2x + 2$;

☛ $f(x) = x^2 + x + 2$;

☛ $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 1} - 3x + 2$;

☛ $f(x) = e^x + 6e^{-x} + 5$.



Exercice 8

Soit $y \in \mathbb{R}$ fixé. Pour chacune des fonctions suivantes $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, déterminer le nombre d'antécédents de y et leurs valeurs quand il y en a.

☛ $f(x) = x + 5$;

☛ $f(x) = x^2 + 2x + 2$;

☛ $f(x) = x^2 + x + 2$;

☛ $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 1} - 3x + 2$;

☛ $f(x) = e^x + 6e^{-x} + 5$.



Exercice 9

Déterminer pour chacune des applications suivantes si elle est injective, surjective ou bijective (ou rien du tout !) de \mathbb{N} dans \mathbb{N} :

☛ $f(n) = n + 5$;

☛ $f(n) = n^2$;

☛ $f(n) = n + 1$ si n est pair, et $f(n) = n - 1$ si n est impair ;

☛ $f(n) = E(n)$;

☛ $f(n) = |n - 10|$.



Exercice 11

Les Classiques

❶ Soient f une application d'un ensemble E vers un ensemble F et g une application de F vers un ensemble G .

☛ Montrer que : $g \circ f$ injective $\Rightarrow f$ injective ;

☛ Montrer que : $g \circ f$ surjective $\Rightarrow g$ surjective.

❷ Soient f, g et h des applications d'un ensemble non vide E dans lui-même telle que $f \circ g \circ h, g \circ h \circ f$ sont injectives et que $h \circ f \circ g$ est surjective. Montrer que :

☛ h et f sont injective.

☛ h est surjective puis bijective.

☛ $f \circ g$ est surjective (penser à composer par h^{-1}), que f est surjective puis que f est bijective.

☛ g est injective et surjective (penser à composer par h^{-1} et f^{-1}), puis que g est bijective.

❸ Soit f une application d'un ensemble non vide E dans lui-même telle que $f \circ f = f$. Montrer que :

☛ Si f est injective alors f est surjective ;

☛ Si f est surjective alors f est injective ;