

Marrakech Le 16,17 et 18 décembre 2010

Rapport de l'atelier N°4

Objet de l'atelier : les supports pédagogiques

Modérateur : Pr. D. ELGhanami

Rapporteur : Mr Dindane Abdallah

Dans le cadre de la formation organisée les 16, 17 et 18 décembre par le centre de rénovation et d'expérimentation, un atelier de réflexion sur les supports pédagogiques a été organisé pour déterminer d'une façon collective les différents supports et manuels nécessaires pour l'enseignement de la matière informatique dans les différentes filières des classes préparatoires.

La majorité des professeurs exerçant dans des différents centres ont participé à cet atelier qui a été modéré et orienté par Mr D. ELGhanami.

En introduction Mr Kanber, inspecteur de mathématique et responsable de la formation a présenté le thème de l'atelier et il a mis en exergue l'importance des supports pédagogiques dans l'enseignement des différentes matières notamment l'informatique.

Au début, les différentes questions traitées était d'ordre général et elles ont portées sur les concepts contenu dans le programme et les éventuels changements sur ce dernier, Mr le modérateur a précisé que le seul changement prévu porte sur un concept très simple qui est la notion de fichier texte ou l'enseignant doit se limiter aux opérations élémentaires (Création, ouverture, écriture, lecture fermeture ..).

Pour tout ce qui concerne la portée de l'épreuve d'informatique au CNC, les responsables ont précisé que l'intégralité du programme officiel sera prise en compte sauf la notion de pointeur sur les fonctions et la notion de variables statiques qui sont une spécificité du langage C.

En réponse à une question sur l'option informatique les responsables ont précisé d'une façon stricte que pour le système des CPGE au Maroc il n'ya pas encore d'option Informatique et qu'il n y a que l'option SI.

Pour la façon avec laquelle les élèves doivent rédiger leurs épreuves il a été précisé que seul l'écriture sous format langage C est permise (pas de pseudo code) afin de standardiser le langage de rédaction.

En ce qui concerne les supports et les documents pédagogiques les enseignants on souligné le manque de manuels appropriés dans les bibliothèques de la majorité des

centres, et ils ont sollicité au responsables d'équiper ces centres en manuels informatiques (algorithmique, langage C et Maples) chose qui a déjà débuté a affirmé Mr Kanbar (Des livres ont été Commandé) .

Pour les supports informatiques, une solution innovante est en cour d'exécution et elle sera généralisée très prochainement dans tous les centres , il s'agit d'une interface intégrée et qui tient sur une clé USB bortable renfermant le système linux ainsi que tous les logiciels propres aux classes préparatoires à savoir le logiciel de calcul formel Maple, le langage C , Matlab et d'autres utilitaires (une présentation et expérimentation a été faite au cours de la formation).

Pr D. ELGhanami , en réponse aux préoccupations des enseignants, a précisé que le système est encore dans ses débuts et il va s'améliorer et prendre forme petit à petit sachant qu'il a inciter a ce que le temps de mise en place ne doit pas prendre beaucoup de temps et il a même fixer l'année prochaine comme jalon important pour commencer l'évaluation du processus à travers l'évaluation des compétences visée par le programmes dans les DS et contrôles.

Une idée de mettre en place une plate forme informatique (site) qui permettra aux enseignants de partager leurs expériences (Documents, Cours, DS, séquences pédagogiques ...) a été proposée, ce qui permettra de contourner le manque de supports (on souligne ici qu'un news groupe « info.cpge » existe déjà et il suffit de prévenir ceux qui n'y sont pas inscrit).

L'idée de production collective de préparation de fiches de cours et d'exercices typiques a été proposé par une participante qui a proposée de partager le travail entre les différent centres, cette idée a été appréciée par la majorité des participants et encouragée par nos encadrants.

Pour la dualité algorithmique et programmation, Le modérateur a noté que la philosophie c'est d'être loin du langage et rester dans la continuité en essayant de mettre le point sur l'aspect algorithme et de développer l'esprit d'organisation et d'ordonnement chez les apprenants et pour Maple en 2eme année il a suggérer aux enseignants de dresser une correspondance entre les routines écrites en langage C et en Maple.

Des participants en souligné l'insuffisance du Matériels informatiques et le manque de locaux propres aux travaux pratiques.

A 20h10, les travaux de l'atelier sur les supports pédagogiques qui a débuté à 18h15 se sont achevés et la séance a été clôturée par Mr le modérateur.