

# Résumé de cours 2 : *Théorie des ensembles*

*Lundi 20 Septembre 2004*

## I. Applications et ensembles :

**Application** : Une application  $f : E \rightarrow F$  est bien définie *si et seulement si* :

$$\forall (x, x') \in E^2, x_1 = x_2 \Rightarrow f(x) = f(x').$$

**Injection** : Une application  $f : E \rightarrow F$  est injective *si et seulement si* :

$$\forall (x_1, x_2) \in E^2, f(x) = f(x') \Rightarrow x = x'.$$

**Surjection** : Une application  $f : E \rightarrow F$  est surjective *si et seulement si* :

$$\forall y \in F, \exists x \in E \text{ tel que : } y = f(x).$$

**Bijection** : Une application  $f : E \rightarrow F$  est bijective *si et seulement si* :

$$\forall y \in F, \exists! x \in E \text{ tel que : } y = f(x).$$

**Image directe d'une partie** : Soit  $f : E \rightarrow F$ ,  $A$  une partie de  $E$  et  $y \in F$ .

$$y \in f(A) \text{ si et seulement si : } \exists x \in A \text{ tel que : } y = f(x).$$

*Propriétés* : Soit  $f : E \rightarrow F$ ,  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ . On a les résultats suivants :

$$f(\emptyset) = \emptyset; f(A \cup B) = f(A) \cup f(B); A \subset B \Rightarrow f(A) \subset f(B); f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B).$$

**Image réciproque d'une partie** : Soit  $f : E \rightarrow F$ ,  $A$  une partie de  $F$  et  $x \in E$ .

$$x \in f^{-1}(A) \text{ si et seulement si : } f(x) \in A.$$

*Propriétés* : Soit  $f : E \rightarrow F$ ,  $A$  et  $B$  deux parties de  $F$ . On a les résultats suivants :

$$f^{-1}(\emptyset) = \emptyset; f^{-1}(A \cup B) = f^{-1}(A) \cup f^{-1}(B); A \subset B \Rightarrow f^{-1}(A) \subset f^{-1}(B); f^{-1}(A \cap B) = f^{-1}(A) \cap f^{-1}(B).$$

**II. Relations binaires** : Dans la suite on suppose  $\mathfrak{R}$  une relation binaire définie sur un ensemble  $E$ .

**Réflexivité** :  $\mathfrak{R}$  est dite réflexive *si et seulement si* :  $\forall x \in E$  on a :  $x\mathfrak{R}x$ .

**Symétrie** :  $\mathfrak{R}$  est dite symétrique *si et seulement si* :  $\forall (x, y) \in E^2$  on a :  $x\mathfrak{R}y \Rightarrow y\mathfrak{R}x$ .

**Antisymétrie** :  $\mathfrak{R}$  est dite antisymétrique *si et seulement si* :  $\forall (x, y) \in E^2$  on a :

$$(x\mathfrak{R}y \text{ et } y\mathfrak{R}x) \Rightarrow x = y.$$

**Relation d'équivalence** :  $\mathfrak{R}$  est une relation d'équivalence *si et seulement si* : elle est à la fois réflexive, symétrique et transitive.

*Exemples* :

1. Dans  $\mathbb{N}$ , avec  $n \in \mathbb{N}^*$  fixé, on pose :  $a\mathfrak{R}b$  *si et seulement si* :  $n$  divise  $a - b$ . On dit alors que  $a$  est congru à  $b$  modulo  $n$  et on écrit :  $a \equiv b [n]$ .

2. Dans  $\mathbb{R}^2$ , on pose  $\vec{u}\mathfrak{R}\vec{v}$  *si et seulement si* :  $\exists \lambda > 0$  tel que :  $\vec{u} = \lambda \vec{v}$ .

**Classes d'équivalence** : Si  $\mathfrak{R}$  est une relation d'équivalence sur un ensemble  $E$ , pour tout  $x \in E$ , la classe d'équivalence de  $x$  est la partie de  $E$ , notée  $\bar{x}$  définie par la relation :  $y \in \bar{x}$  *si et seulement si* :  $y\mathfrak{R}x$ .

*Exemples* : Pour la congruence modulo 2 dans  $\mathbb{N}$ , on a :  $\bar{0} = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ , alors que pour la congruence modulo 3 dans  $\mathbb{N}$ , on a :  $\bar{0} = \{3, 6, 9, 12, 15, \dots\}$ .

*Propriétés* : Si  $\mathfrak{R}$  est une relation d'équivalence sur un ensemble  $E$ , on a les résultats suivants :

$(\forall x \in E \text{ on a : } x \in \bar{x})$  et  $(\forall (x, y) \in E^2 \text{ on a : } x \mathcal{R}y \Leftrightarrow \bar{x} = \bar{y})$ .

**Famille de parties** : Soit  $E$  un ensemble et  $(A_i)_{i \in I}$  une famille de parties de  $E$ , on a les définitions suivantes :  $\forall x \in E, x \in \bigcup_{i \in I} A_i \Leftrightarrow \exists i \in I$  tel que :  $x \in A_i$ ;  $x \in \bigcap_{i \in I} A_i \Leftrightarrow \forall i \in I$  on a :  $x \in A_i$

**Partition** : Soit  $E$  un ensemble,  $(A_i)_{i \in I}$  une famille de parties de  $E$  est dite une partition de  $E$  si et seulement si : elle vérifie les 3 propriétés suivantes :

1.  $\forall i \in I$  on a :  $A_i \neq \emptyset$ .
2.  $\forall (i, j) \in I^2$  on a :  $i \neq j \implies A_i \cap A_j = \emptyset$ .
3.  $\bigcup_{i \in I} A_i = E$ .

**Théorème 1** : Soit  $f : E \rightarrow F$ , alors  $(f^{-1}\{y\})_{y \in f(E)}$  est une partition de  $E$ .

**Théorème 2** : Les classes d'équivalence d'une relation d'équivalence définie sur un ensemble forment une partition de cet ensemble.

**Théorème 3** : Si  $(A_i)_{i \in I}$  est une partition d'un ensemble  $E$ , alors on peut définir sur cet ensemble  $E$  une relation d'équivalence dont les classes d'équivalence sont exactement les parties  $A_i$ .

**Relation d'ordre** :  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre si et seulement si : elle est à la fois réflexive, antisymétrique et transitive.

*Exemples* :

1. Dans  $\mathbb{N}$ , on pose :  $a \mathcal{R}b$  si et seulement si :  $a \leq b$ . Ordre usuel.
2. Dans  $\mathbb{N}^*$ , on pose :  $a \mathcal{R}b$  si et seulement si :  $a$  divise  $b$ .
3. Dans  $\mathbb{N}^2$ , on pose :  $(a, b) \mathcal{R}(c, d)$  si et seulement si :  $a \leq c$  et  $b \leq d$ .
4. Dans  $\mathbb{N}^2$ , on pose :  $(a, b) \mathcal{R}(c, d)$  si et seulement si :  $(a < c)$  ou  $(a = c \text{ et } b \leq d)$ . Ordre lexicographique.
5. Dans  $\mathcal{P}(E)$ , on pose :  $A \mathcal{R}B$  si et seulement si :  $A \subset B$ .

**Ordre total ou partiel** : Une relation d'ordre  $\mathcal{R}$  sur un ensemble est dite totale si et seulement si : Tous les éléments de  $E$  sont comparable avec  $\mathcal{R}$ , c'est à dire que :  $\forall (x, y) \in E^2$  on a :  $x \mathcal{R}y$  ou  $y \mathcal{R}x$ . Dans le cas contraire c'est à dire quand :  $\exists (x, y) \in E^2$  tel que :  $x \mathcal{R}y$  fausse et  $y \mathcal{R}x$  fausse, dans ce cas on dit que  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre partielle.

*Exercice* : Parmi les exemples précédents préciser les relations d'ordre qui sont totales et ceux qui ne le sont pas.

**Majorant** : Soit  $\mathcal{R}$  une relation d'ordre sur un ensemble  $E$  et  $a$  et  $b$  deux éléments de  $E$ , on dit que  $b$  est un majorant de  $a$  quand  $a \mathcal{R}b$ , et on dit que  $b$  est un majorant d'une partie  $A$  de  $E$  quand  $b$  est un majorant de tous les éléments de  $A$ . On dit que la partie  $A$  admet un plus grand élément s'il existe un élément de  $A$  qui majore tous les autres éléments, dans ce cas il est unique et on le note  $\max A$ .

**Minorant** : Soit  $\mathcal{R}$  une relation d'ordre sur un ensemble  $E$  et  $a$  et  $b$  deux éléments de  $E$ , on dit que  $b$  est un minorant de  $a$  quand  $b \mathcal{R}a$ , et on dit que  $b$  est un minorant d'une partie  $A$  de  $E$  quand  $b$  est un minorant de tous les éléments de  $A$ . On dit que la partie  $A$  admet un plus petit élément s'il existe un élément de  $A$  qui minore tous les autres éléments, dans ce cas il est unique et on le note  $\min A$ .

*Exercice* : Trouve les min et max quand ils existent des parties  $\{1, 2, 3, 6\}$ ;  $\{2, 3, 6\}$ ;  $\{1, 2, 3\}$ ;  $\{2, 3\}$  où la relation d'ordre est  $a \mathcal{R}b$  si et seulement si  $a$  divise  $b$ .

