

FEUILLE D'EXERCICES : *Nombres réels*

MPSI-Maths.

Mr Mamouni : myismail1@menara.ma

Source disponible sur :

©<http://www.chez.com/myismail>

Exercice 1. Montrer que : $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$.

Exercice 2. Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. Montrer que :

- 1) $|x| + |y| \leq |x + y| + |x - y|$.
- 2) $1 + |xy - 1| \leq (1 + |x - 1|)(1 + |y - 1|)$.

Exercice 3. Inégalité de Cauchy-Schwarz.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$, $x_1, x_2, \dots, x_n, y_1, y_2, \dots, y_n$ des nombres réels.

- 1) Montrer l'inégalité suivante dite de Cauchy-Schwarz.

$$\left(\sum_{i=1}^n x_i y_i \right)^2 \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right)$$

Indication : Ecrire $\sum_{i=1}^n (tx_i + y_i)^2$ sous la forme $at^2 + bt + c$, étudier son signe puis en déduire celui du discriminant associé.

- 2) En déduire l'inégalité dite de Hölder :

$$\left(\sum_{i=1}^n (x_i + y_i)^2 \right)^{\frac{1}{2}} \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right)^{\frac{1}{2}} + \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right)^{\frac{1}{2}}$$

Indication : Ecrire $\sum_{i=1}^n (x_i + y_i)^2 = \sum_{i=1}^n x_i(x_i + y_i) + \sum_{i=1}^n y_i(x_i + y_i)$, puis utiliser l'inégalité de Cauchy-Schwarz pour les deux sommes.

Exercice 4. Inégalité arithmético-géométrique.

On se propose de montrer par récurrence que pour $n \in \mathbb{N}^*$ la propriété

suivante : $\forall (x_i)_{1 \leq i \leq n} \in \mathbb{R}_+^n, \sum_{i=1}^n x_i \leq n \implies \prod_{i=1}^n x_i \leq 1$

- 1) Vérifier le résultat pour $n = 1$.
- 2) On suppose le résultat vrai pour toute famille à n éléments, et

soit $(x_i)_{1 \leq i \leq n+1} \in \mathbb{R}_+^{n+1}$ tel que $\sum_{i=1}^{n+1} x_i \leq n + 1$.

- a) Montrer que : $\exists i \in [1, n + 1]$ tel que $x_i \leq 1$.
On prend $i = n + 1$, quitte à changer les indices..
- b) Appliquer l'hypothèse de récurrence à la famille $y_i = \frac{n}{n + 1 - x_{n+1}} x_i$ où $1 \leq i \leq n$, puis en déduire que :

$$\prod_{i=1}^{n+1} x_i \leq x_{n+1} \left(\frac{n + 1 - x_{n+1}}{n} \right)^n$$

- c) Etudier sur $[0, 1]$, la fonction $f(t) = t \left(\frac{n + 1 - t}{n} \right)^n$.
- d) Conclure.

- 3) En déduire que $\sqrt[n]{x_1 \dots x_n} \leq \frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$.

Exercice 5. Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que : $\forall \varepsilon > 0$ on ait : $a < b + \varepsilon$

Montrer que : $a \leq b$.

On demande de faire un raisonnement rigoureux et surtout de ne pas répondre "on fait tendre ε vers zéro".

Exercice 6. Principe des pigeoniers.

1) Énoncer le lemme des tiroirs.

2) Soit $n \in \mathbb{N}$ et $(x_i)_{0 \leq i \leq n}$ une famille de réels tous dans l'intervalle $[0, 1]$. Montrer que : $\exists (i, j) \in [0, n]^2$ tel que $i \neq j$ et $|x_i - x_j| \leq \frac{1}{n}$.

3) Soit $(x, n) \in \mathbb{R} \times \mathbb{N}^*$. Montrer que :

$$\exists (p, q) \in \mathbb{N} \times \llbracket 1, n \rrbracket \text{ tel que } \left| x - \frac{p}{q} \right| \leq \frac{1}{q^2}$$

Indication : Prendre $x_i = ix - E(ix)$ avec $i \in \llbracket 0, n \rrbracket$.

Exercice 7. Manipulation des sommes.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $(a_i)_{1 \leq i \leq n}$, $(b_i)_{1 \leq i \leq m}$ deux familles de réels.

1) Démontrer que :

$$\left(\sum_{i=1}^n a_i \right) \left(\sum_{i=1}^n b_i \right) = n \sum_{i=1}^n a_i b_i - \sum_{1 \leq j < k \leq n} (a_k - a_j)(b_k - b_j).$$

2) En déduire que :

a) Si les deux suites sont croissantes, alors :

$$\left(\sum_{i=1}^n a_i \right) \left(\sum_{i=1}^n b_i \right) \leq n \sum_{i=1}^n a_i b_i.$$

b) Si l'une des deux suites est croissante et l'autre décroissante, alors

$$\left(\sum_{i=1}^n a_i \right) \left(\sum_{i=1}^n b_i \right) \geq n \sum_{i=1}^n a_i b_i.$$

Exercice 8. Opérations sur les max et min.

Soient A, B deux parties de \mathbb{R} non vides et bornées.

1) On suppose $A \subset B$, montrer que : $\sup(A) \leq \sup(B)$.
 $\inf(A) \geq \inf(B)$

2) On suppose $A \cap B \neq \emptyset$, montrer que :

$$\begin{aligned} \sup(A \cup B) &= \max\{\sup(A), \sup(B)\}, \\ \sup(A \cap B) &\leq \min\{\sup(A), \sup(B)\} \\ \inf(A \cup B) &= \min\{\inf(A), \inf(B)\} \\ \inf(A \cap B) &\geq \max\{\inf(A), \inf(B)\} \end{aligned}$$

3) On note par $A+B$ l'ensembles des réels de la forme $a+b$ tels que $a \in A, b \in B$. Montrer que $\sup(A+B) = \sup(A) + \sup(B)$.
 $\inf(A+B) = \inf(A) + \inf(B)$

4) On note par $-A$ l'ensembles des réels de la forme $-a$ tels que $a \in A$. Montrer que : $\sup(-A) = -\inf(A)$.
 $\inf(-A) = -\sup(A)$

5) On note par $A-B$ l'ensembles des réels de la forme $a-b$ tels que $a \in A, b \in B$. Montrer que : $\sup(A-B) = \sup(A) - \inf(B)$.
 $\inf(A-B) = \inf(A) - \sup(B)$

6) On note par AB l'ensembles des réels de la forme ab tels que $a \in A, b \in B$.
On suppose $A \subset \mathbb{R}^+, B \subset \mathbb{R}^+$, montrer que :

$$\begin{aligned} \sup(AB) &= \sup(A) \sup(B) \\ \inf(AB) &= \inf(A) \inf(B) \end{aligned}$$

Donner des relations indentiques dans les cas suivants :

- $A \subset \mathbb{R}^+, B \subset \mathbb{R}^-$
- $A \subset \mathbb{R}^-, B \subset \mathbb{R}^-$

Exercice 9. Déterminer, quand elles existent, les bornes supérieures et inférieures des ensembles suivants :

- 1) $A = \left\{ \frac{1}{n} + (-1)^n \text{ tel que } n \in \mathbb{N}^* \right\}$.
- 2) $B = \left\{ n^2 + \frac{1 + (-1)^n}{n} \text{ tel que } n \in \mathbb{N}^* \right\}$.
- 3) $C = \left\{ E(x) + E\left(\frac{1}{x}\right) \text{ tel que } x > 0 \right\}$.
- 4) $D = \left\{ \frac{p - q}{p + q + 1} \text{ tel que } (p, q) \in \mathbb{N}^2; p \geq q \right\}$.
- 5) $E = \left\{ 1 - \frac{1}{n} - \frac{1}{m} \text{ tel que } (n, m) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \right\}$.
- 6) $F = \left\{ 1 - \frac{1}{n - m} \text{ tel que } (n, m) \in \mathbb{N}^2 \text{ et } n \neq m \right\}$.

Exercice 10. Racine carrée.

- 1) Pour $a \in [1, +\infty[$, simplifier $\sqrt{a + 2\sqrt{a - 1}} + \sqrt{a - 2\sqrt{a - 1}}$.
- 2) Résoudre l'équation $\sqrt{x + 3 - 4\sqrt{x - 1}} + \sqrt{x + 8 - 6\sqrt{x - 1}} = 1$ d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

Exercice 11. Puissances.

- 1) Soient $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$ et $(x, y) \in \mathbb{R}_+^2$. Montrer que $(x + y)^{\frac{1}{n}} \leq x^{\frac{1}{n}} + y^{\frac{1}{n}}$.
- 2) Soient $a \in \mathbb{R}^+$ et $n \in \mathbb{N}$. Montrer que $(1 + a)^n \geq 1 + na$.
- 3) Soient a et b deux nombres réels tels que $0 < a < b$ et $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$. Montrer que $n(b - a)a^{n-1} \leq b^n - a^n \leq n(b - a)b^{n-1}$.
- 4) Soient a, b et c trois nombres réels positifs ou nuls. Montrer qu'au moins un des trois nombres réels $a(1 - b)$, $b(1 - c)$ ou $c(1 - a)$ est inférieur à $\frac{1}{4}$.

Exercice 12. Système non linéaire.

- 1) Soient x_1, \dots, x_n des nombres réels tels que $\sum_{i=1}^n x_i = n$ et $\sum_{i=1}^n x_i^2 = n$.

Montrer que $x_i = 1$ pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$.

- 2) On suppose que $(x, y, z, t) \in (\mathbb{R}^*)^4$ vérifie le système

$$\begin{cases} x + y + z = t \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = \frac{1}{t} \end{cases}$$

tablir que $(x+y)(y+z)(z+x) = 0$, et en déduire la forme générale des solutions du système ci-dessus.

Exercice 13. Point fixe.

Soit $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$ croissante.

On pose $A = \{x \in [a, b] \text{ tel que } f(x) \geq x\}$

- 1) Montrer que A est non vide majoré.
On pose $c = \sup(A)$.
- 2) Montrer que $f(c) \geq c$ puis $f(c) \leq c$.
- 3) Conclure.

Exercice 14. Partie entière.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$, $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. Montrer les propriétés suivantes :

1) $E(x) + E(y) + E(x + y) \leq E(2x) + E(2y)$.

2) $E\left(\frac{E(nx)}{n}\right) = E(x)$.

3) $\sum_{k=0}^{n-1} E\left(\frac{x+k}{n}\right) = E(x)$.

Indication : On pourra considérer la fonction définie sur \mathbb{R}

par : $f(x) = \sum_{k=0}^{n-1} E\left(\frac{x+k}{n}\right)$, montrer que $f(x+1) = f(x) +$

1 , $f(x) = E(x) \quad \forall x \in [0, 1[$, puis conclure.

4) $\sum_{k=0}^{n-1} E\left(x + \frac{k}{n}\right) = E(nx)$.

Indication : On pourra utiliser la question précédente.

5) $0 \leq E(nx) - nE(x) \leq n - 1$.

6) Soient $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{N}^*$. Montrer que :

$$E\left(\frac{a}{b}\right) + E\left(\frac{a+1}{b}\right) + \dots + E\left(\frac{a+b-1}{b}\right) = a.$$

7) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{N}^*$. Montrer que :

$$E\left(\frac{a}{b}\right) + E\left(\frac{a+1}{b}\right) + \dots + E\left(\frac{a+b-1}{b}\right) = E(a).$$

8) a) Soit $k \in \mathbb{N}^*$. Montrer que :

$$\sqrt{k+1} - \sqrt{k} < \frac{1}{2\sqrt{k}} < \sqrt{k} - \sqrt{k-1}.$$

b) En déduire la valeur de $E\left(\frac{1}{2} \sum_{k=1}^{n^2} \frac{1}{\sqrt{k}}\right)$.