

**Devoir surveillé N°10**

**Lundi le: 16 Juin 2003**

*Programme: Toute l'année*

**Problème I : Algèbre**

**Partie I : Préambule**

Dans tout le problème, on appelle triangle rectangle pseudo-isocèle (en abrégé TRPI) tout triangle rectangle dont les côtés ont pour longueurs des entiers de la forme  $a, a + 1, c$  ( $c$  est la longueur de l'hypoténuse). On admet qu'il existe une infinité de TRPI (ce résultat sera démontré au II.C) et on classe les TRPI dans l'ordre croissant des valeurs de  $a$ . Ainsi, le triangle de côtés  $a = 3, a + 1 = 4, c = 5$  est le plus petit TRPI.

- (0.25) Si  $a$  et  $c$  sont des entiers naturels non nuls, montrer qu'ils définissent un TRPI si et seulement s'ils vérifient la relation: (R1)  $2a^2 - c^2 + 2a + 1 = 0$ .

le but du problème est la détermination des TRPI. On note  $a_n$  et  $c_n$  les longueurs du plus petit côté et de l'hypoténuse du  $n^{ème}$  TRPI et on définit ainsi deux suites  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(c_n)_{n \in \mathbb{N}}$  avec  $a_1 = 3$  et  $c_1 = 5$ . Comme  $a = 0$  et  $c = 1$  vérifient la relation (R1), on pose  $a_0 = 0$  et  $c_0 = 1$ . Les termes  $a_n$  et  $c_n$  sont alors définis pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

- (0.25) Ecrire un programme permettant de déterminer les valeurs successives de  $a_n$  et  $c_n$  (le candidat peut utiliser, en l'indiquant, le langage informatique de son choix, ou écrire le programme en français)
- (0.25) Déterminer les valeurs de  $a_n$  et  $c_n$  pour  $n = 2$  et pour  $n = 3$ .

**Partie II: Les suites**

- (0.25) Montrer que pour  $n = 1, 2, 3$  les termes  $c_n$  vérifient une relation de la forme  $c_{n+1} + \beta c_n + \lambda c_{n-1} = 0$ .
- (0.25) Déterminer  $\beta$  et  $\lambda$ . On considère la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $v_0 = c_0, v_1 = c_1$  et pour  $n \geq 1$ ,  $v_{n+1} + \beta v_n + \lambda v_{n-1} = 0$  ( $\beta$  et  $\lambda$  sont les valeurs calculées ci-dessus). Montrer que, pour tout  $n, v_n \in \mathbb{N}$ . Déterminer  $v_n$  en fonction de  $n$ .
- (0.5) Montrer que pour  $n = 1, 2, 3$ , les termes  $a_n$  vérifient une relation de la forme :  $a_{n+1} + \beta a_n + \lambda a_{n-1} = b$ ,  $\beta$  et  $\lambda$  sont les coefficients calculés en II.1 et  $b$  est à déterminer. On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $u_0 = a_0, u_1 = a_1$  et pour  $n \geq 1, u_{n+1} + \beta u_n + \lambda u_{n-1} = b$ . Montrer que, pour tout  $n, u_n \in \mathbb{N}$ . On pose, pour tout  $n \in \mathbb{N}, w_n = u_n + \frac{1}{2}$ . Déterminer  $w_n$ , puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .

**Dans toute la suite du problème**, les suites  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sont celles définies dans les questions II.2 et II.1.

- (0.25) Montrer que, pour tout  $n \geq 1, u_n$  et  $v_n$  sont les longueurs du petit côté et de l'hypoténuse d'un TRPI.

**Partie III: L'algèbre linéaire**

- (0.25) Montrer que les suites  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  vérifient le système : (S) 
$$\begin{cases} u_{n+1} = 3u_n + 2v_n + 1 \\ v_{n+1} = 4u_n + 3v_n + 2 \end{cases}$$

- (0.25) En notant, pour  $n \in \mathbb{N}, X_n = \begin{pmatrix} u_n \\ v_n \end{pmatrix}$ , écrire le système (S) sous la forme matricielle

$: X_{n+1} = AX_n + B$  où  $A \in M_2(\mathbb{R}), B \in M_{2,1}(\mathbb{R})$ , en précisant  $A$  et  $B$ .

- (0.25) Montrer que  $A - I$  est inversible,  $I$  désigne la matrice unité de  $M_2(\mathbb{R})$ . Calculer  $(A - I)^{-1}$ .
- (0.25) Pour  $n \in \mathbb{N}$  fixé, on pose  $S_n = I + A + \dots + A^{n-1}$ . Calculer  $(A - I)S_n$ . En déduire  $S_n$  en fonction de  $(A - I), I$  et  $A^n$ .
- (0.25) Exprimer  $X_n$  en fonction de  $A^n, S_n, B$  et  $X_0$

3. ..

- (0.5) Ecrire  $A$  sous la forme  $P \begin{pmatrix} \lambda & 0 \\ 0 & \mu \end{pmatrix} P^{-1}$  En déduire  $A^n$  : on pourra poser  $p = (3 + 2\sqrt{2})$  et

$$q = (3 - 2\sqrt{2}).$$

- (0.25) Calculer  $X_n$  en fonction de  $n$ . Retrouver les expressions de  $u_n$  et  $v_n$  déterminées en II.

### Partie IV: Un peu de géométrie

L'objectif de cette partie est de montrer que les couples  $(u_n, v_n)$  définissent des TRPI et que ce sont les seuls couples d'entiers ayant cette propriété. On munit le plan euclidien d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- (0.5) Montrer que la recherche des TRPI équivaut recherche des points coordonnées dans  $IN$  sur la conique  $C$  d'équation :  $y^2 = 2x^2 + 2x + 1$ .
- (0.5) Préciser la nature de cette conique. En tracer un graphe soigné dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
- (0.25) On considère l'application  $\varphi$  du plan dans lui-même, qui au point  $M(x, y)$  associe le point  $M'(x', y')$  défini par :  $x' = 3x + 2y + 1$  et  $y' = 4x + 3y + 2$ . Montrer que  $\varphi$  est bijective et déterminer  $\varphi^{-1}$ .
- (0.25) Montrer que  $\varphi(C) = C$ .
- (0.25) On notera  $C_1$  la partie de  $C$  constituée des points de  $C$  d'ordonnée positive. Montrer que  $\varphi(C_1) = C_1$ .
- (0.5) Pour  $n \in IN$ , on désigne par  $M_n$  le point de coordonnées  $(u_n, v_n)$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  $\overrightarrow{OM_n} = u_n \vec{i} + v_n \vec{j}$ . Montrer que, pour tout  $n$  de  $IN$ ,  $M_n \in C_1$ .
- (0.5) On note  $[M_n, M_{n+1}]$  l'ensemble des points de  $C_1$  dont l'abscisse  $x$  appartient au segment  $[u_n, u_{n+1}]$ . Montrer que, pour tout  $n$  de  $IN$ ,  $\varphi([M_n, M_{n+1}]) \subset [M_{n+1}, M_{n+2}]$ .
- (0.5) Déterminer l'ensemble des points  $M$  de  $C_1$  tels que  $\varphi(M)$  a une abscisse positive. En déduire que pour tout  $n$  de  $IN$ ,  $\varphi([M_n, M_{n+1}]) = [M_{n+1}, M_{n+2}]$ .
- (0.25) En considérant deux entiers  $a$  et  $c$  définissant un TRPI, conclure.

### Partie V: Et l'outil arithmétique

- (0.25) Montrer que les deux entiers naturels  $a$  et  $c$  définissent un TRPI si et seulement si :  $(2a + 1)^2 - 2c^2 = -1$ .
- (0.25) En déduire que  $(2a_n + 1)$  et  $c_n$  sont, pour  $n \geq 1$ , respectivement les coefficients de 1 et de  $\sqrt{2}$  dans le développement de  $(1 + \sqrt{2})^{2n+1}$ . Ce procédé est exactement celui utilisé par Bhaskara pour traiter l'équation plus générale :  $4a^2x^2 + 4abx + 4ac = 0$ .

#### Problème II : Géométrie

On considère le plan affine euclidien  $\xi$ , rapporté à un repère orthonormé direct  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . Le nombre réel  $a$  strictement positif est donné. Soit  $h$  une application de classe  $C^1$  sur  $IR$  telle que  $h(0) = 0$ . On lui associe

l'application de  $\xi$  dans  $\vec{\xi}$  définie par :  $\vec{f}(u, v) = \begin{pmatrix} a(1 - \cos(u)) \sin(u - v) + h(v) \\ -a(1 - \cos(u)) \sin(u - v) \end{pmatrix}, \forall t \in IR$ ; on pose

$\overrightarrow{O\Omega_t} = h(t) \vec{i}$  et  $(\gamma_t)$  désigne l'arc plan paramétré défini par

$(\gamma_t) = \left\{ M(u) \begin{pmatrix} x(u) \\ y(u) \end{pmatrix} \in \xi \text{ tel que : } \overrightarrow{OM} = \vec{f}(u, t), u \in IR \right\}$ . Enfin

$(\Gamma) = \left\{ P(v) \begin{pmatrix} x(v) \\ y(v) \end{pmatrix} \in \xi \text{ tel que : } \overrightarrow{OP} = \vec{f}(v, v), v \in IR \right\}$

- (0.25) Donner une équation polaire de  $(\gamma_0)$  dans le repère  $(O; -\vec{j}, \vec{i})$ . Dessiner le support de  $(\Gamma)$ ,
- (0.25) Plus généralement donner pour  $t$  réel une équation polaire de  $(\gamma_0)$ , dans le repère  $(\Omega_t; -\vec{j}, \vec{i})$
- (0.25) Déterminer une isométrie transformant le support de  $(\gamma_0)$ , en celui de  $(\gamma_t)$ ,
- (0.5) Déterminer l'application  $h$  de sorte que pour tout réel  $\alpha$ , on ait la relation :  $\frac{d\overrightarrow{OP}}{dv}(\alpha) = \frac{\partial \vec{f}}{\partial u}(\alpha, \alpha)$ . Interpréter géométriquement cette égalité.
- (0.5) Montrer que, dans ces conditions, si le point  $M(\alpha) \in (\gamma_0)$ , est un point régulier, il en est de même pour le point  $P(\alpha) \in (\Gamma)$ . Comment déduire la tangente à  $(\Gamma)$  en  $P(\alpha)$  de la tangente en  $M(\alpha) \in (\gamma_0)$  ?

Dans toute la suite du problème,  $(\Gamma) = \left\{ P(v) \begin{pmatrix} x(v) = a(v - \sin(v)) \\ y(v) = -a(1 - \cos(v)) \end{pmatrix}, v \in IR \right\}$

- (0.5) Soient respectivement  $s_0$  et  $s$  des abscisses curvilignes sur  $(\gamma_0)$  et  $(\Gamma)$ . Comparer  $\frac{ds}{dv}$  et  $\frac{ds_0}{dv}$
- (0.25) Comparer et calculer la longueur des sous-arcs respectifs de  $(\gamma_0)$  et  $(\Gamma)$  définis par un intervalle

8. (0.5) Pour  $v \in ]0, 2\pi[$ , déterminer le repère de Frenet  $(P(v); \vec{t}, \vec{n})$  au point  $P(v) \in (\Gamma)$ .
9. (0.5) Calculer le rayon de courbure  $R$  en ce point.
10. (0.25) Soit  $C(v)$  le centre de courbure associé au point  $P(v) \in (\Gamma)$ . Calculer les coordonnées de  $C(v)$  dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$
11. (0.25) Soit  $(\Gamma_1)$  le lieu géométrique des points  $C(v)$ . Par quelle transformation affine le support de  $(\Gamma_1)$  se déduit-il de celui de  $(\Gamma)$  ?
12. (0.5) Expliciter des transformations géométriques simples laissant globalement invariant le support de  $(\Gamma)$

**Problème II : Analyse**

Les parties II et III sont indépendantes et utilisent les résultats établis à la partie I.

Notations: une fonction de classe  $C^1$  sur l'intervalle  $I$  de  $\mathbb{R}$  est une fonction dérivable sur  $I$ , dont la dérivée  $f'$  est continue sur  $I$ .

**PARTIE I**

1. On définit la fonction  $\varphi$  sur  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  par:  $\varphi(t) = \frac{1}{t} - \frac{1}{\sin t}$  si  $t \neq 0$  et  $\varphi(0) = 0$ .
  - a. ..
    - i. (0.5) Donner le développement limité de  $\varphi$  au voisinage de 0 à l'ordre 4.
    - ii. (0.25) En déduire que  $\varphi$  est continue et dérivable en 0. Préciser  $\varphi'(0)$ .
  - b. (0.25) Montrer que  $\varphi$  est de classe  $C^1$  sur  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$
  - c. (0.25) Soit la fonction  $\psi$  définie sur  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  par:  $\psi(t) = \frac{t}{\sin t}$  si  $t \neq 0$  et  $\psi(0) = 1$ . Montrer que  $\psi$  est une fonction de classe  $C^1$  sur  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ . Préciser  $\psi'(0)$ .
2. (0.25) Soient  $a$  et  $b$  réels tels que  $a < b$ . Soit  $g$  une fonction de classe  $C^1$  sur  $[a, b]$  à valeurs réelles. Montrer, à l'aide d'une intégration par parties, que:  $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} \int_a^b g(t) \sin(\lambda t) dt = 0$  (1)
3. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On définit  $S_n$  sur  $[0, \pi]$  par:  $S_n(t) = 1 + 2 \sum_{k=1}^n \cos(2kt)$ .
  - a. ..
    - i. (0.5) Montrer, sans récurrence, que:  $\forall t \in ]0, \pi[, S_n(t) = \frac{\sin(2n+1)t}{\sin t}$  (2)
    - ii. (0.25) Calculer  $S_n(0)$  et  $S_n(\pi)$ .
  - b. (0.5) Calculer la valeur de l'intégrale  $J_n = \int_0^{\pi/2} \frac{\sin(2n+1)t}{\sin t} dt$ .

**PARTIE II**

1. ..
  - a. (0.5) Déterminer la limite de  $\int_0^{\pi/2} \varphi(t) \sin(2n+1)t dt$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .
  - b. (0.25) En déduire la limite de  $I_n = \int_0^{\pi/2} \frac{\sin(2n+1)t}{t} dt$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .
2. ..
  - a. ..
    - i. (0.25) Vérifier que la fonction  $f$  définie par  $f(t) = \frac{\sin t}{t}$  se prolonge en une fonction continue sur  $\mathbb{R}$ .
    - ii. (0.5) On note  $F$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}_+$  par:  $F(x) = \int_0^x \frac{\sin t}{t} dt$ . Comparer  $F((2n+1)\frac{\pi}{2})$  et  $I_n$ .
  - b. ..
    - i. (0.25) Soit  $x$  réel,  $x \geq \frac{\pi}{2}$ . Justifier l'existence de  $n \in \mathbb{N}$  (dépendant de  $x$ ) tel que:  $(2n+1)\frac{\pi}{2} \leq x < (2n+3)\frac{\pi}{2}$ . On note  $\alpha(x) = (2n+1)\frac{\pi}{2}$ .

ii. (0.5) Montrer que  $\int_{\alpha(x)}^x \frac{\sin t}{t} dt$  tend vers 0 lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ .

c. (0.25) En déduire que  $F(x)$  admet une limite  $\ell$  si  $x$  tend vers  $+\infty$ . Préciser  $\ell$ .

3. ..

a. (0.5) Soient  $x$  et  $y$  réels, tels que  $y > x > 0$ . Montrer que:  $\left| \int_x^y \frac{\sin t}{t} dt \right| \leq \frac{2}{x}$ . (On effectuera une intégration par parties).

b. (0.25) En déduire que:  $\forall x > 0, |\ell - F(x)| \leq \frac{2}{x}$ .

### PARTIE III

1. ..

a. (0.5) Déterminer deux réels  $\alpha$  et  $\beta$ , indépendants de  $n$ , tels que:  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \int_0^\pi (\alpha t + \beta t^2) \cos(nt) dt = \frac{1}{n^2}$ . ( $\alpha$  et  $\beta$  sont désormais ainsi fixés).

b. (0.25) En déduire que  $2 \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} - \int_0^\pi (\alpha t + \beta t^2) S_n(\frac{t}{2}) dt$  est un réel indépendant de  $n$ , que l'on précisera.

c. (0.25) On définit la fonction  $h$  sur  $]0, \pi]$  par:  $h(t) = \frac{(\alpha t + \beta t^2)}{\sin(\frac{t}{2})}$ . Montrer que  $h$  se prolonge en une fonction de classe  $C^1$  sur  $[0, \pi]$ .

2. On définit les suites  $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2}$ , ( $n \geq 1$ ) et  $v_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{(2k+1)^2}$  ( $n \geq 0$ ).

a. (0.5) Déduire des questions précédentes que la suite  $(u_n)_{n \geq 1}$  converge et donner sa limite.

b. (0.5) Montrer que la suite  $(v_n)_{n \geq 0}$  converge et déterminer sa limite.

#### Exercices :

1. (1.5pt) Reconaitre la conique

d'équation:  $5x^2 + 2\sqrt{3}xy + 7y^2 - (10 + 2\sqrt{3})x - (14 + 2\sqrt{3})y - 4 + 2\sqrt{3} = 0$

2. (1pt) Reconaitre la nature de la conique d'équation:  $\begin{cases} x - y + 2z = -1 \\ y^2 = x^2 + x + 1 \end{cases}$

3. Dessiner les courbes d'équations polaires:

a. (1.5 pt)  $\rho(\theta) = 1 - \tan(2\theta)$

b. (1.5pt)  $\rho(\theta) = \frac{\cos(2\theta)}{1-2\cos(\theta)}$

4. (1pt) Soit deux cercles de centres  $\Omega(a, 0)$  et  $\Omega'(-a, 0)$  et de rayons  $R$  et  $R'$  respectivement. Montrer que les droites  $D$  coupant ces deux cercles suivant des cordes de meme longueur sont tangente à une parabole fixe dont on donnera l'équation

5. Soit  $(\gamma)$  arc géométrique plan définie par l'équation polaire :  $r(\theta) = \sin(\frac{\theta}{n})^n$  où  $n \in \mathbb{N}^*, 0 < \theta < n\pi$

a. (0.5) calculer  $\|\frac{d\vec{OM}}{d\theta}\|$ .

b. (0.25) En déduire que si  $\beta$  est l'angle entre la droite  $(OM)$  et la tangente a  $(\gamma)$  au point  $M$  alors :  $\beta = \frac{\theta}{n}$ .

c. (0.5) En déduire l'angle  $\alpha$  entre l'axe  $(Ox)$  et la tangente a  $(\gamma)$  au point  $M$ , puis  $R$  le rayon de courbure.

d. (0.5) Soit  $M'$  la projection orthogonale de  $C$ , centre de courbure de  $(\gamma)$  au point  $M$ , sur la droite  $(OM)$ , montrer que  $M'$  est l'image de  $M$  par l'homothétie de centre  $O$  et de rapport  $\frac{1}{n+1}$

6. On considère les deux ellipses :  $(\xi) : \frac{x^2}{4a^2} + \frac{y^2}{4b^2} = 1$  et  $(\xi') : \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

a. (0.5) A quelle condition une droite d'équation :  $ux + vy + w = 0$  est tangente a  $(\xi')$

b. (0.75) Pour tout point  $M$  de  $(\xi)$  on mène les deux tangentes a  $(\xi')$  qui recourent  $(\xi)$  en  $P$  et  $Q$  montrer que la droite  $(PQ)$  est tangente a  $(\xi')$  (utiliser les coordonnées polaires)

7. (1pt) Soit  $(P)$  la parabole d'équation :  $x^2 = 2py$ , Trois tangentes a  $(P)$  formant un triangle, montrer que son orthocentre appartient à la directrice