

CONTRÔLE 5 : *Géométrie affine et euclidienne* *Courbes planes et coniques.*

MPSI-Maths.

Mr Mamouni : myismail1@menara.ma

Source disponible sur :

©<http://www.chez.com/myismail>

Vendredi 21 Juin 2007.

Durée 2 heures.

Conseils pour la rédaction et la présentation des copies.

- Chaque variable utilisée dans une démonstration doit être définie.
- L'énoncé ne doit pas être recopié sur les copies.
- Chaque résultat annoncé doit être justifié en citant précisément le théorème du cours avec ses hypothèses exactes utilisé ou en citant le numéro de la question précédente utilisée.
- Les résultats importants doivent être simplifiés et encadrés.
- Les calculs doivent être détaillés et expliqués à l'aide de phrases simples.
- Laisser une marge à gauche de chaque feuille, en tirant un trait vertical, et un horizontal de la 1ère double feuille pour la note et les remarques du correcteur.
- Numérotter les double feuille de la façon suivante : $1/n, 2/n, \dots, n/n$ où n est le nombre total de double feuille.
- Les questions doivent être traités dans l'ordre de l'énoncé.
- Tirer deux traits diagonaux pour rayer une partie du raisonnement que vous considérez fausse.

Barème sur 30 points, dont 2 points pour la présentation et 3 pour la rédaction

Exercice 1. Reconnaître la transformation affine de \mathbb{R}^3 , définie dans le repère canonique par l'équation cartésienne suivante :

$$1) \begin{cases} x' = \frac{1}{9}(-7x - 4y - 4z) - 6 \\ y' = \frac{1}{9}(4x - 8y + z) + 7 \\ z' = \frac{1}{9}(-4x - y + 8z) - 10 \end{cases} \quad (2 \text{ points})$$

$$2) \begin{cases} x' = 3x + 4y - 2z - 4 \\ y' = -2x - 3y - 2z + 4 \\ z' = -4x + 8y + 5z - 8 \end{cases} \quad (2 \text{ points})$$

Exercice 2. Soit \mathcal{C} la conique dont l'équation cartésienne dans le repère canonique est :

$$9x^2 - 24xy + 16y^2 + 10x - 55y + 50 = 0$$

- 1) Préciser la nature de \mathcal{C} . (1 point)
- 2) Donner son équation réduite. (2 points)
- 3) Préciser son foyer, son excentricité et sa directrice. (2 points)

Exercice 3. Déterminer le réel a pour que les deux droites d'équations :

$$D_1 : \begin{cases} x - 2z = 1 \\ y - z = 2 \end{cases}, \quad D_2 : \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x - 2y - 2z = a \end{cases}$$

Soient coplanaires, puis donner l'équation de leur plan. (3 points)

Exercice 4. Déterminer l'équation de la perpendiculaire commune des deux droites d'équations :

$$D_1 : \begin{cases} 2x + y + z = 2 \\ x + y + z = 1 \end{cases}, \quad D_2 : \begin{cases} x - y + z = 1 \\ 2x - y + z = 4 \end{cases}$$

En déduire $d(D_1, D_2)$. (3 points)

Exercice 5. Dessiner la courbe plane d'équation :

$$1) \begin{cases} x(t) = \frac{t^3}{t^2 + t - 2} \\ y(t) = \frac{t^2 - 2t}{t - 1} \end{cases} \quad (2 \text{ points})$$

$$2) \rho(\theta) = \frac{\cos 2\theta}{1 - 2 \cos \theta}. \quad (3 \text{ points})$$

Exercice 6. 1 point par question. Soit A, B, C, D, E des points donnés de l'espace, et λ réel fixe et

$$\mathcal{E} = \{M \in \mathbb{R}^3 \text{ tel que } \|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + \lambda\overrightarrow{MC}\| = \|\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{ME}\|\}$$

- 1) On suppose dans cette question que $\lambda = -3$.
 - a) Montrer que le vecteur $\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + \lambda\overrightarrow{MC}$ ne dépend pas du point M .
 - b) En déduire que \mathcal{E} est une sphère, dont on précisera le centre et le rayon.
- 2) On suppose dans cette question que $\lambda \neq -3$, et on pose $G = \text{barycentre}((A, 1), (B, 2), (C, \lambda))$ et I milieu de A et B .
 - a) Montrer que $(3 + \lambda)^2 MG^2 = 4MI^2$.
 - b) Que peut-on dire de \mathcal{E} si $\lambda \in \{-1, -5\}$.
 - c) Si $\lambda \notin \{-1, -5\}$, montrer que \mathcal{E} est une sphère, dont on précisera le centre et le rayon.

Indication : utiliser $G_1 = \text{barycentre}((G, (3 + \lambda)^2), (I, -4))$.

Bonne Fin d'année.