

# INT Management 2003

L'énoncé comporte deux problèmes indépendants. Ils doivent être rédigés sur des copies séparées

## PROBLÈME I

La partie I et les questions 1 et 2 de la partie II sont indépendantes.

### PARTIE I

Pour tout couple  $(a, b)$  de réels strictement positifs, on définit les deux suites  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  par :

$$a_0 = a, \quad b_0 = b \text{ puis } \forall n \in \mathbb{N}^*, \quad a_n = \sqrt{a_{n-1}b_{n-1}} \text{ et } b_n = \frac{a_{n-1} + b_{n-1}}{2}$$

#### Question 1

- Montrer que pour tout  $n \geq 1$ ,  $a_n \leq b_n$ .
- Montrer que les suites  $(a_n)_{n \geq 1}$  et  $(b_n)_{n \geq 1}$  sont monotones.
- Montrer qu'elles convergent vers la même limite.

#### Question 2

On note  $L$  l'application qui à tout couple  $(a, b)$  de  $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}_+^*$  associe la limite commune des deux suites  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ . Ainsi pour tout couple  $(a, b)$  de  $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}_+^*$ ,  $L(a, b) = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} b_n$ .

- Déterminer  $L(a, a)$  pour tout  $a > 0$ .  
Pour tout  $a > 0$ , tout  $b > 0$  et tout  $\lambda > 0$ , exprimer  $L(b, a)$  et  $L(\lambda a, \lambda b)$  en fonction de  $L(a, b)$ .
- On suppose  $a < b$ .  
Montrer que pour tout  $n \geq 1$ , il existe  $c_{n-1} \in ]a_{n-1}, b_{n-1}[$  tel que  $b_n - a_n = \frac{1}{8c_{n-1}}(b_{n-1} - a_{n-1})^2$ .  
En déduire que  $\frac{1}{8b}(b_{n-1} - a_{n-1})^2 \leq b_n - a_n \leq \frac{1}{8a}(b_{n-1} - a_{n-1})^2$ .
- Expliciter finalement une suite  $(\varepsilon_n)_{n \in \mathbb{N}}$  tendant vers l'infini telle que  
$$\forall a > 0, \forall b > 0, \forall n \in \mathbb{N}, \frac{1}{(8 \max(a, b))^{\varepsilon_n - 1}} |b - a|^{\varepsilon_n} \leq |b_n - a_n| \leq \frac{1}{(8 \min(a, b))^{\varepsilon_n - 1}} |b - a|^{\varepsilon_n}.$$
- On suppose  $a = \frac{1}{2}$  et  $b = 1$ .  
Quelle majoration simple obtient-on pour  $b_3 - a_3, b_4 - a_4$  ?  
(on rappelle que  $2^{10} = 1024 > 1000 = 10^3$ .)  
Que pensez-vous de la vitesse de convergence des suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$  ?

## PARTIE II

Pour tout couple  $(a, b)$  de réels strictement positifs, on pose :

$$F(a, b) = \int_0^{\pi/2} \frac{dt}{\sqrt{a^2 \cos^2(t) + b^2 \sin^2(t)}}$$

### Question 1

- Comparer  $F(a, b)$  et  $F(b, a)$  et pour tout  $\lambda > 0$  exprimer  $F(\lambda a, \lambda b)$  en fonction de  $F(a, b)$ .
- Pour tout  $x > 0$ , on pose  $f(x) = F(1, x)$ . Montrer que  $f$  est continue et monotone sur  $\mathbb{R}_+^*$ .
- Exprimer  $F(a, b)$  en fonction de  $f\left(\frac{b}{a}\right)$ . En déduire que  $F$  est continue sur  $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}_+^*$ .

### Question 2

On suppose  $a < b$ .

- A l'aide du changement de variable défini par  $u = \varphi(t) = \sqrt{a^2 \cos^2(t) + b^2 \sin^2(t)}$  montrer que :

$$F(a, b) = \int_a^b \frac{du}{\sqrt{(b^2 - u^2)(u^2 - a^2)}}$$

- Pour tout  $u \in [a, b]$  on pose  $h(u) = \frac{1}{2} \left( u + \frac{ab}{u} \right)$ .

Étudier les variations de  $h$  sur  $[a, b]$  et tracer sa représentation graphique.

- Déterminer l'unique réel  $c$  appartenant à  $[a, b]$  tel que les restrictions  $h_1$  et  $h_2$  de  $h$  à  $[a, c]$  et à  $[c, b]$  admettent chacune une fonction réciproque.  
Expliciter  $h_1^{-1}$  et  $h_2^{-1}$  et donner leurs tableaux de variations.

- On pose  $v = h(u)$ . Montrer que  $\sqrt{(b^2 - u^2)(u^2 - a^2)} = 2u \sqrt{\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - v^2}$ .

Montrer que  $F(a, b) = F\left(\sqrt{ab}, \frac{a+b}{2}\right)$ . (On pensera à écrire  $]a, b[ = ]a, c[ \cup ]c, b[$ )

### Question 3

- Montrer que pour tout  $(a, b)$  de  $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}_+^*$  et tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $F(a, b) = F(a_n, b_n)$ .
- Montrer finalement que  $F(a, b) = \frac{\pi}{2L(a, b)}$ .
- On suppose de nouveau  $a = \frac{1}{2}$  et  $b = 1$ . Montrer que  $\frac{\pi}{2b_4}$  et  $\frac{\pi}{2a_4}$  sont des valeurs approchées par défaut et par excès de  $F(a, b)$  à moins de  $10^{-13}$  près.