

CPGE My Youssef, Rabat



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
رَبِّي إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ  
أَحْلِلْ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي  
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ  
سورة طه

DS Commun 7 (08-09): *Arithmétique*  
*Séries numériques*  
*Fonctions réelles*

Lundi 6 Avril 2009

Durée : 4heures

*Conseils pour la rédaction et la présentation des copies.*

- Chaque variable utilisée dans une démonstration doit être définie.
- L'énoncé ne doit pas être recopié sur les copies.
- Chaque résultat annoncé doit être justifié en citant précisément le théorème du cours avec ses hypothèses exactes utilisé ou en citant le numéro de la question précédente utilisée.
- Les résultats importants doivent être simplifiés et encadrés.
- Les calculs doivent être détaillés et expliqués à l'aide de phrases simples.
- Laisser une marge à gauche de chaque feuille, en tirant un trait vertical, et un horizontal de la 1ère double feuille pour la note et les remarques du correcteur.
- Numéroté les double feuille de la façon suivante :  $1/n, 2/n, \dots, n/n$  où  $n$  est le nombre total de double feuille.
- Les questions doivent être traités dans l'ordre de l'énoncé.
- Tirer deux traits diagonaux pour rayer une partie du raisonnement que vous considérez fausse.

**Problème 1**

Source: DS-MPSI, Guez de Balzac, Angoulême, France.

*Partie I*

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on considère le point  $A(1,0)$ . Pour  $t \in \mathbb{R}$ , on note  $\mathcal{D}_t$  la droite de coefficient directeur  $t$  et qui passe par  $A$ . On note  $\mathcal{C}$  le cercle de centre l'origine et de rayon 1.

**Q1)** Donner une équation de  $\mathcal{D}_t$ .

**Q2)** Montrer que la droite  $\mathcal{D}_t$  rencontre le cercle  $\mathcal{C}$  en un point  $M(x(t), y(t))$  différent de  $A$ . Préciser  $x(t)$  et  $y(t)$ .

**Q3)** Montrer que  $t$  est rationnel si et seulement si  $x(t)$  et  $y(t)$  sont rationnels.

**Q4)** Montrer que l'on réalise ainsi une bijection entre  $\mathbb{Q}$  et  $\{M(x, y) \in \mathcal{C} \setminus \{A\} / x, y \in \mathbb{Q}\}$ .

- Q5) Déduire de ce qui précède, que les points de  $\mathcal{C}$  dont les deux coordonnées sont rationnelles, sont les points  $M(x, y)$  avec :

$$\begin{cases} x = \frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2} \\ y = \frac{2pq}{p^2 + q^2} \end{cases} \text{ avec } p, q \in \mathbb{Z}, \text{ premiers entre eux.}$$

Partie II

Dans cette partie on considère l'équation  $a^2 + b^2 = c^2$  d'inconnues  $a, b, c \in \mathbb{Z}$  avec  $a, b, c$  non nuls.

- Q1) Donner une solution simple de cette équation (avec  $a, b, c$  non nuls). Dans la suite  $(a, b, c)$  désigne une solution de l'équation avec  $a, b, c$  non nuls.
- Q2) Soit  $d = \text{PGCD}(a, b)$ , montrer que  $d = \text{PGCD}(a, c) = \text{PGCD}(b, c)$ . Dans la suite, on pose  $a = da', b = db'$  et  $c = dc'$  avec  $a', b', c'$  premiers entre eux deux à deux.
- Q3) Justifier l'existence de deux entiers  $p$  et  $q$  premiers entre eux tels que :

$$\frac{a'}{c'} = \frac{p^2 - q^2}{p^2 + q^2} \text{ et } \frac{b'}{c'} = \frac{2pq}{p^2 + q^2}$$

- Q4) En déduire qu'il existe un entier  $k$  tel que :

$$\begin{cases} p^2 - q^2 = ka' \\ 2pq = kb' \\ p^2 + q^2 = kc' \end{cases}$$

- Q5) a) Montrer que  $|k| = \text{PGCD}(p^2 + q^2, 2pq) = \text{PGCD}(p^2 + q^2, 2)$ .
- b) En déduire que si  $p$  et  $q$  sont de parité différente, alors  $|k| = 1$ . Donner alors l'expression de  $a, b$  et  $c$ .
- c) Montrer que si  $p$  et  $q$  sont impairs, alors  $|k| = 2$ . Soient  $u = \frac{p+q}{2}$  et  $v = \frac{p-q}{2}$ , montrer que  $u$  et  $v$  sont premiers entre eux. Exprimer  $a', b'$  et  $c'$  en fonction de  $u$  et  $v$ . En déduire  $a, b$  et  $c$ .
- d) Conclure.

**Problème 2**

Source: DS-MPSI, Guez de Balzac, Angoulême, France.

On pose  $f(x) = (x^2 - 1) \ln \left( \frac{x+1}{x-1} \right)$ .

- Q1) a) Quel est l'ensemble de définition de  $f$  ?
- b) Montrer que  $f$  admet un prolongement par continuité en 1, préciser. Dans la suite on étudie la **fonction prolongée**.
- c) Montrer que l'on peut réduire l'étude de  $f$  à l'intervalle  $[1, +\infty[$ .
- d) Étudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  sur  $[1; +\infty[$ .
- Q2) a) Déterminer une fonction  $h$  telle que :

$$\forall x > 1, f'(x) = 2xh(x)$$

- b) Étudier la fonction  $h$ , en déduire son signe.
- c) En déduire le tableau (complet) des variations de  $f$  sur  $[1; +\infty[$ .
- Q3)** a) Montrer que  $f(x) \underset{+\infty}{\sim} 2x$ .
- b) On admet que  $\ln(1+u) = u - \frac{u^2}{2} + u^2\varepsilon(u)$  où  $\lim_{u \rightarrow 0} \varepsilon(u) = 0$ . Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - 2x = 0$  (on posera  $u = \frac{1}{x}$ ). Que peut-on en conclure ?
- Q4)** Soit  $g(x) = f(x) - 2x$  pour  $x > 1$ .
- a) Calculer  $g'(x)$  et  $g''(x)$ .
- b) Montrer que pour  $u > 0$  :  $\ln(1+u) \leq \frac{u(u+2)}{2(u+1)}$ , en déduire que  $g''(x) \leq 0$  (prendre  $u = \frac{2}{x-1}$ ).
- c) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x) = 2$ . En déduire le signe de  $g'(x)$ .
- d) Quel est le signe de  $g(x)$  sur  $[1; +\infty[$  ?
- e) Donner l'allure de la courbe représentative de  $f$ .

**Problème 3**

Source: EM-Lyon 2007, Grande Ecole de commerce

*Fin*  
*Bonne chance*