

MP

Dénombrement

Nature : Chapitre de formules et astuces

Difficulté : ***

Importance : **

Objectifs

1. Apprendre les formules de cardinal
2. Savoir exploiter les théorèmes généraux pour $m \mid n$ ou que f est bijective

1. Théorèmes Généraux

Définition 1

On dit qu'un ensemble non vide A est fini $\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^*$ et $\exists f : [1, n] \rightarrow A$ bijective
On dit que A et $[1, n]$ sont équipotents

Théorème 1

Soit A un ensemble non vide

Alors A est fini $\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^*$ et $\exists f : A \rightarrow [1, n]$ bijective

Demo : Admise

Définition 2

Soit A un ensemble fini

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ tq $\exists f : A \rightarrow [1, n]$ bijective

n s'appelle le cardinal de A et se note $\text{card}(A)$ et désigne le nombre des éléments dans A

Convention

\emptyset est fini avec $\text{card}(\emptyset) = 0$

Si A est infini, on pose $\text{card}(A) = +\infty$

Théorème 1

Soit A et B deux ensembles finis tq $A \cap B = \emptyset$

Alors

- $A \cup B$ est fini
- $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B)$

Demo :

Posons $\text{card}(A) = n$ et $f : A \rightarrow [1, n]$ bijective

Posons $\text{card}(B) = p$ et $g : B \rightarrow [1, p]$ bijective

Montrer que $h : A \cup B \rightarrow [1, n+p]$ est bijective avec h définie par

$$h(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in A \\ n+g(x) & \text{si } x \in B \end{cases}$$

Théorème 2

Soit A et B deux ensembles finis

Alors

- $A \cup B$ est fini
- $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$

Demo :

$A \cup B = A \cup (B \setminus A)$ avec $A \cap (B \setminus A) = \emptyset$

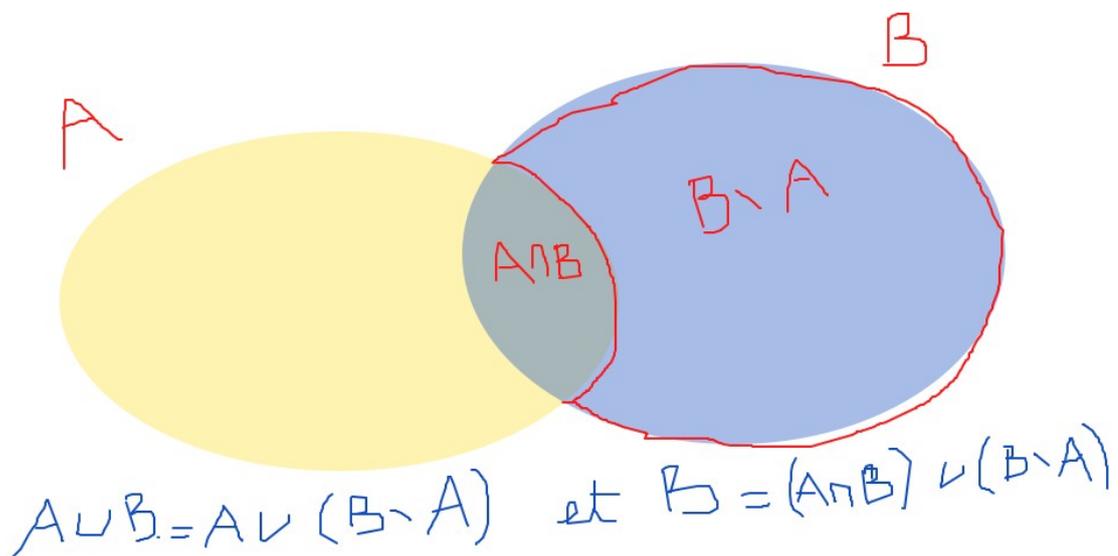
Selon Thm 1 : $A \cup B$ est fini avec $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B \setminus A)$

D'autre part $B = (A \cap B) \cup (B \setminus A)$ avec $(A \cap B) \cap (B \setminus A) = \emptyset$

Selon Thm 1 : $\text{card}(B) = \text{card}(A \cap B) + \text{card}(B \setminus A)$

Ainsi $\text{card}(B \setminus A) = \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$

Et $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B \setminus A) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$



Astuce

En dénombrement, il faut toujours avoir le souci d'enlever les répétitions (si il y en a)

Théorème 3 : Formule du crible

Soit A, B et C trois ensembles finis

Alors

- $A \cup B \cup C$ est fini
- $\text{card}(A \cup B \cup C) = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) - \text{card}(A \cap B) - \text{card}(A \cap C) - \text{card}(B \cap C) + \text{card}(A \cap B \cap C)$

Demo : à faire

$$\text{card} [(A \cup B) \cup C] = \text{card}(A \cup B) + \text{card}(C) - \text{card}[(A \cup B) \cap C] = \dots$$

Théorème 4 : Très utile

Soit $(A_i)_{1 \leq i \leq n}$ des ensembles finis deux à deux disjoints ($A_i \cap A_j = \emptyset, \forall i \neq j$)

Alors

- $\bigcup_{1 \leq i \leq n} A_i$ est fini
- $\text{card}(\bigcup_{1 \leq i \leq n} A_i) = \sum_{1 \leq i \leq n} \text{card}(A_i)$

Demo :

Par récurrence sur $n \geq 2$

Théorème 5 : Très utile

Soit A, B deux ensembles finis, on a les résultats suivants

- $A \subset B \Rightarrow \text{card}(A) \leq \text{card}(B)$
- $A \subset B$ et $\text{card}(A) = \text{card}(B) \Rightarrow A = B$

Demo : Admise

Astuce

Si A et B deux ensembles finis

Pour montrer que $A=B$, il suffit de montrer que

- $A \subset B$
- $\text{card}(A) = \text{card}(B)$

Théorème 6 : Très utile

Soit A, B deux ensembles finis, alors

- $A \times B$ est fini
- $\text{card}(A \times B) = \text{card}(A) \cdot \text{card}(B)$

Demo :

Si $\text{card}(A)=1$ et $\text{card}(B)=p$

Si $A=\{x\}$ et $B=\{y_1, \dots, y_p\}$, alors $A \times B = \{(x, y_1), \dots, (x, y_p)\}$,

Donc $\text{card}(A \times B) = p$

Si $\text{card}(A)=n$ et $\text{card}(B)=p$

Si $A=\{x_1, \dots, x_n\}$ et $B=\{y_1, \dots, y_p\}$, alors

$$A \times B = \bigcup_{1 \leq i \leq n} \{(x_i, y_1), \dots, (x_i, y_p)\}$$

$$\begin{aligned} \text{Donc } \text{card}(A \times B) &= \text{card} \bigcup_{1 \leq i \leq n} \{(x_i, y_1), \dots, (x_i, y_p)\} \\ &= \sum_{1 \leq i \leq n} \text{card} \{(x_i, y_1), \dots, (x_i, y_p)\} \\ &= \sum_{1 \leq i \leq n} p = np = \text{card}(A) \cdot \text{card}(B) \end{aligned}$$

Astuce 2

En probas, pour dénombrer une situation à n multiples choix et successives, il suffit de

- schématiser la situation sous forme d'une liste à n cases
- calculer le nombre de cas possibles pour chaque case
- utiliser la formule : Nbr total = produit des nbr de chaque case

Exercice

1. Combien peut former de nombre à 4 chiffres
2. Parmi ces chiffres, combien y'en a-t-il de multiples de 5
3. On choisit un nombre à 4 chiffres au hasard, quelle est la probabilité qu'il soit un multiple de 5

Solution

1. un nombre à 4 chiffres est une liste à 4 cases
case 1 : 9 cas (0 exclu), cases 2, 3 et 4: 10 cas (0 inclus)
Total = $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 9 \cdot 10^3$
2. un nombre à 4 chiffres multiple de 5 est une liste à 4 cases
case 1 : 9 cas (0 exclu), cases 2, 3 : 10 cas (0 inclus)
case 4 : 2 cas (0 ou 5). Total = $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 2 = 18 \cdot 10^2$
3. probabilité = Nbr de cas favorable / Nbr de cas possible
 $= 18 \cdot 10^2 / 9 \cdot 10^3 = 2/10 = 1/5$
Un nombre à 4 chiffres sur 5 est un multiple de 5

Astuce

A partir de n éléments on peut construire $n !$ situations identiques (si on ne tient pas compte de l'ordre)

$\{a,b,c\} \Rightarrow (a,b,c),(a,c,b),(b,c,a), (b,a,c), (c,a,b)$ et (c,b,a)

Astuce

Dans le cas d'une liste, pour éviter les répétitions, on divise par les $k !$ où k =nbr d'objets qui se répètent

Exercice

1. Combien peut on former d'anagrammes à partir du mot MATH
2. Combien peut on former d'anagrammes à partir du mot SANAA
3. Combien peut on former d'anagrammes à partir du mot AABBBCCC

Solution

1. Un anagramme du mot MATH est un mot formé à 4 lettres formé par les 4 lettres du mot MATH
Il y en a exactement 4 !
2. Un anagramme du mot MATH est un mot formé à 5 lettres formé par les lettres S, N, A,A,A : $5 ! / 3 !$
3. Un anagramme du mot AABBBCCC est un mot formé à 7 lettres formé par les lettres : $7 ! / 3 ! . 2 ! . 3 !$

Théorème 6 :

Soit $(A_i)_{1 \leq i \leq n}$ des ensembles finis. Alors

- $\prod_{1 \leq i \leq n} A_i$ est fini
- $\text{card}(\prod_{1 \leq i \leq n} A_i) = \prod_{1 \leq i \leq n} \text{card}(A_i)$

Théorème 7 : Fondamentale

Soit A, B deux ensembles finis, et $f : A \rightarrow B$.

On a les résultats suivants

- Si f injective, alors $\text{card}(A) \leq \text{card}(B)$
- Si f surjective, alors $\text{card}(A) \geq \text{card}(B)$
- Si f bijective, alors $\text{card}(A) = \text{card}(B)$

Demo : Admise

Théorème 8 : Très Pratique

Soit A, B deux ensembles finis tq $\text{card}(A)=\text{card}(B)$

Soit $f : A \rightarrow B$.

On a le résultat suivant

f bijective $\Leftrightarrow f$ injective $\Leftrightarrow f$ surjective

Demo : Admise

Astuce 3 :

Si A, B deux ensembles finis. Si $f : A \rightarrow B$

Pour montrer que f est bijective il suffit de montrer

- f est injective (ou surjective)
- $\text{card}(A)=\text{card}(B)$

Astuce 4 :

Toute application injective d'un ensemble fini vers lui même est bijective

Extrait Concours : MP

Soit G un ensemble muni d'une LCI . associative et admet un élément neutre e

1. Montrer que tout élément $a \in G$ inversible est régulier
2. Montrer à l'aide d'une contre exemple que la réciproque est fausse
3. On suppose maintenant que G est fini, et on considère $a \in G$ est régulier
 1. Montrer que l'application $f : G \rightarrow G$ définie par $f(x) = a.x$ est bijective
 2. En déduire que a est inversible
 3. Conclure que $(G, .)$ est un groupe

Solution

1. $a.x = a.y \Rightarrow a^{-1}.a.x = a^{-1}.a.y \Rightarrow x=y$
2. 2 est régulier dans \mathbb{N} , mais non inversible dans \mathbb{N} , car son inverse $1/2 \notin \mathbb{N}$
3.
 1. Montrons que f est injective
En effet $f(x) = f(y) \Rightarrow a.x = a.y \Rightarrow x=y$ (car régulier)
Ainsi f est une application injective d'un ensemble fini vers lui même est bijective
 2. $e \in G$, et f est bijective, en particulier surjective
Donc e admet un antécédent par f ,
Autrement dit $\exists x_1 \in G$ tq $f(x) = e$, cad $a.x_1 = e$
Donc a inversible à gauche
On pose $g : G \rightarrow G$ définie par $f(x) = x.a$
De même, on montre que g est bijective
Donc a inversible à droite, $\exists x_2 \in G$ tq $f(x) = e$, cad $x_2.a = e$
Montrons que $x_2 = x_1$. $e = x_2 . a = x_2 . a . x_1 = e . x_1 = x_1$

2. Techniques de dénombrement

Situation 1 : Expérience successives

Ordre important dans le choix

On fait appel aux listes

1^{er} cas : répétitions possibles (avec remise) :

on trouve des puissances

2^{ème} cas : répétitions impossibles (sans remise) :

on trouve des arrangements

Situation 1 : Tirages simultanés (en même temps)

Ordre n'est important dans le choix

On fait appel aux combinaisons

Formules Clé

- C_n^k = Nbr de cas possibles de choisir simultanément k éléments parmi n
- A_n^k = Nbr de cas possibles de choisir successivement k éléments parmi n dans l'ordre sans répétitions et sans remise
- n^k = Nbr de cas possibles de choisir successivement k éléments parmi n dans l'ordre avec répétitions et avec remise

Formules à apprendre

$$(n+1)! = n! (n+1)$$

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$k \cdot C_n^k = n \cdot C_{n-1}^{k-1}$$

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^k b^{n-k} \quad \text{Formule du binôme de Newton}$$

$$(x+1)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k x^k \quad \text{Formule du binôme de Newton (a=x, b=1)}$$

$$n(x+1)^{n-1} = \sum_{k=1}^n C_n^k k x^{k-1} \quad (\text{très utile pour calculer l'espérance } E(X))$$

$$n(n-1)(x+1)^{n-2} = \sum_{k=2}^n C_n^k k(k-1) x^{k-2} \quad (\text{très utile pour calculer la variance } V(X))$$

Règle de base 1

Pour résoudre un problème de dénombrement, il faut

- **étape 1** : décider si l'ordre du choix est important ou non
- **étape 2** : utiliser les listes dans le cas échéant et les combinaisons dans le cas opposé

Règle de base 2

Lors de la résolution d'un problème de dénombrement,

- éviter de donner immédiatement un chiffre
- commencer plutôt par élaborer un raisonnement puis en déduire le nombre de cas possibles

Exercice 1 : Poker

Dans un jeu de 52 cartes (13 numéros, chacun répété 4 fois avec des symboles différents), une main est formée par 5 cartes

1. Combien peut-on envisager de mains possibles
2. Parmi ces mains possibles combien y'en a-t-il de Quinte Flush Royal
Quinte Flush Royal : 10, Valet, Dame, Roi, AS tous de la même couleur.
3. Parmi ces mains possibles combien y'en a-t-il de Quinte Flush
La quinte flush (straight flush) est formée de cinq cartes dont les rangs se suivent et dont les symboles sont identiques
4. Donner le nombre de cas possibles pour les autres mains

Les combinaisons des mains de poker :

1. La quinte flush royale
2. La quinte flush
3. Le carré
4. Le full
5. La couleur (flush)
6. La suite (quinte)
7. Le brelan
8. La double paire
9. La paire
10. La carte haute (isolée)

Solution

1. Pour former une main à 5 cartes, il s'agit d'un tirage simultanée de 5 cartes parmi 52

$$\begin{aligned}\text{Nbr de cas possible} &= C_{52}^5 = 52! / (5!47!) \\ &= (48.49.50.51.52)/120 = 2\,598\,960\end{aligned}$$

2. Ici l'ordre est important, on représente une main sous forme d'une liste à 5 cases

La quinte flush = cinq cartes dont les rangs se suivent et dont les couleurs sont identiques

case 1 :

case 2 : Roi de même couleur que l'As précédent (1 cas possibles)

case 3 : Dame de même couleur que l'As précédent (1 cas possibles)

case 4 : Valet de même couleur que l'As précédent (1 cas possibles)

case 5 : 10 de même couleur que l'As précédent (1 cas possibles)

Total = 4.1.1.1.1 = 4 Quinte Flush Royal

3. Ici l'ordre est important, on représente une mains sous forme d'une liste à 5 cases

case 1 : 13 cartes sauf 4 cartes A, Roi, Dame, Valet, cad 9 cartes
pour chacune de ses cartes on a 4 couleurs différentes

Total = 9+9+9+9 = 36 (Ici il s'agit d'un « ou »)

case 2 : carte suivante de même couleur que la carte précédente (1 cas possible)

case 3 : carte suivante de même couleur que la carte précédente (1 cas possible)

case 4 : carte suivante de même couleur que la carte précédente (1 cas possible)

case 5 : carte suivante de même couleur que la carte précédente (1 cas possible)

Total = 36 Quinte Flush

4. A faire

Exercice 2 : Tiercé

On mise sur 3 chevaux gagnants parmi 12

1. Combien peut en envisager de cas possibles
2. Combien de cas possibles si on mise sur 3 chevaux gagnants parmi 12, en précisant leur ordre

Solution

1. Ici l'ordre n'est pas important, donc c'est un choix simultanée de 3 parmi 12:

$$\text{Total} = C_{12}^3 = 12! / 9! \cdot 3! = 220$$

2. Ici l'ordre n'est pas important, donc c'est un choix successives :
il s'agit d'une liste à 3 cases

case 1 : 12 cas

case 2 : 11 cas

case 3 : 10 cas

$$\text{Total} = 12 \cdot 11 \cdot 10 = 1320$$

Astuce MP

Pour montrer qu'une relation de type $A=B$ à l'aide d'un raisonnement de dénombrement

- **étape 1** : on imagine une situation
- **étape 2** : on dénombre les cas possibles de cette situation de deux méthodes différentes, de sorte que dans la 1ère méthode (respectivement la 2ème méthode) le nombre de cas possibles est A (respectivement B)
- **étape 3** : on conclut que $A=B$

Indication : pour trouver la situation à dénombrer, on s'inspire de l'une des relations A ou B (surtout la plus simple)

Exercice 1 : Formule du binôme de Newton

Montrer que $\sum_{k=0}^n C_k^n = 2^n$

Solution

On laisse une pièce de monnaie n fois et on compte le nbr de Pile
Ici l'ordre est important, il s'agit donc d'une liste à n cases

1^{ère} méthode de dénombrement

case 1 : 2 cas,, case n : 2 cas

Total 1 = 2^n

2^{ème} méthode de dénombrement

On peut voir autrement la situation et dire que

ca peut être 0 pile parmi n : nbr cas possible : C_0^n

ca peut être 1 pile parmi n cas possible : C_1^n cas

⋮

ca peut être n piles parmi n cas possible : C_n^n cas

Total 2 = $C_0^n + C_1^n + \dots + C_n^n$

Donc Total 1 = Total 2

Exercice 2 : Formule du binôme de Vandermonde (Extrait Centrale)

Montrer que $\sum_{p=0}^k C_n^p C_m^{k-p} = C_{n+m}^k$

Solution

On imagine une urne U_1 contenant n boules et autre urne U_2 contenant m boules, puis on choisit simultanément au total k boules parmi les deux urnes avec deux mains

1^{ère} méthode de dénombrement :

$$\text{Total 1} = C_{n+m}^k$$

2^{ème} méthode de dénombrement : On peut voir autrement la situation

- On choisit dans U_1 0 boule parmi n et dans U_2 k boules parmi m : nbr cas possible : $C_n^0 \cdot C_m^k$
- On choisit dans U_1 1 boule parmi n et dans U_2 $k-1$ boules parmi m : nbr cas possible : $C_n^1 \cdot C_m^{k-1}$
- ⋮
- On choisit dans U_1 k boules parmi n et dans U_2 0 boules parmi m : nbr cas possible : $C_n^k \cdot C_m^0$

$$\text{Total 2} = C_n^0 \cdot C_m^k + C_n^1 \cdot C_m^{k-1} + \dots + C_n^k \cdot C_m^0 = \sum_{p=0}^k C_n^p C_m^{k-p}$$

Donc Total 1 = Total 2 => le résultat