

## Série 4 : Dénombrement

*Lundi 04 Octobre 2004*

### Exercice 1:

*Lemme des tiroirs* : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $E$  un ensemble de cardinal  $n + 1$ ,  $(E_1, E_2, \dots, E_n)$  une partition de  $E$ . Montrer que  $\exists i \in \llbracket 1, n \rrbracket$  tel que  $\text{card}(E_i) \geq 2$

*Si on dispose de  $n$  tiroirs et  $n+1$  objets alors l'un des tiroirs contient au moins deux objets*

---

### Exercice 2:

*Paradoxe des anniversaires* :

1. Soit  $(n, p) \in (\mathbb{N}^*)^2$  tels que  $n \leq p$ . Quelle est la proportion des applications injectives de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, p \rrbracket$  ?
  2. En déduire la probabilité pour que deux personnes parmi  $n$  aient le même anniversaire.
  3. Faire le calcul pour  $n=45$ . Que pensez vous ?
- 

### Exercice 3:

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , de combien de façon on peut faire asseoir  $n$  hommes et  $n$  femmes autour d'une table à  $2n$  sièges ronde en respectant l'alternance homme-femme. Commencer d'abord par les cas simples  $n = 1, n = 2, n = 3$  avant de généraliser.

---

### Exercice 4:

1. Dans un ensemble  $E$  à  $n$  éléments combien peut-on former de parties qui contiennent une partie fixe  $A$ , elle formée par  $p$  éléments ?
  2. Sur un ensemble  $E$  à  $n$  éléments combien peut-on définir de relations binaires ?  
*Penser à la définition des relations binaires à l'aide des graphes .*
  3. Parmi ces relations binaires combien sont-elles réflexives ?  
*Penser à la définition des relations binaires réflexives à l'aide des graphes et à utiliser la question (1) .*
  4. Combien peut-on trouver de couples  $(A, B)$  de parties de  $E$  telles que  $A \subset B$  ?
  5. Combien peut-on trouver de couples  $(A, B)$  de parties de  $E$  telles que  $A \cap B = \emptyset$  ?
- 

### Exercice 5:

Soit  $(n, p) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ . Combien peut-on définir d'applications strictement croissantes de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  vers  $\llbracket 1, n + p \rrbracket$  ?

*Penser à caractériser de telles applications à l'aide de leurs images*

---

**Exercice 6:**

Formule du binôme de Newton :

1. Quel est le coefficient de  $x^6y^4z^5$  dans le développement de  $(x + 2y - 3z)^{15}$  ?
  2. En calculant de deux façons  $((1 + x)^n)^3$ , démontrer que :  $C_{3n}^n = \sum_{p=0}^n \sum_{k=0}^{n-p} C_n^p C_n^k C_n^{n-p-k}$ .
  3. Montrer que :  $\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2$  :  $\sum_{k=0}^p k C_n^{p-k} C_n^k = n C_{2n-1}^{p-1}$  puis en déduire que :  $\sum_{k=0}^n k \binom{n}{k}^2$ .  
Penser à utiliser  $(1 + x)^n$  et sa dérivée.
  4. En développant ou bien en dérivant  $(1 + x)^n$  calculer les sommes suivantes :  
 $\sum_{k=0}^n C_n^k$ ,  $\sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k$ ,  $\sum_{k=0}^n k C_n^k$ ,  $\sum_{k=0}^n k^2 C_n^k$ .
- 

**Exercice 7:**

1. Montrer que :  $\forall (n, m, p) \in \mathbb{N}^3$  :  $\sum_{k=0}^p C_n^k C_m^{p-k} = C_{n+m}^p$ .
  2. En déduire la valeur de  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2$  en fonction de  $n$ .
- 

**Exercice 8:**

Soit  $(n, p) \in (\mathbb{N}^*)^2$ . Montrer que :  $\sum_{k=0}^n C_{p+k}^p = C_{p+n+1}^{p+1}$ .

---

**Exercice 9:**

Nombre de surjections : Pour  $n, p \in \mathbb{N}$ ,  $S_{n,p}$  désigne le nombre de surjections de  $[[1, n]]$  dans  $[[1, p]]$ .

1. Que dire de  $S_{n,p}$  si  $p > n$  ?
2. Déterminer  $S_{n,1}$  et  $S_{n,n}$ .
3. Combien d'applications de  $[[1, n]]$  dans  $[[1, 2]]$  sont non-surjectives ? En déduire  $S_{n,2}$ .
4. Montrer :  $S_{n,3} = 3^n - 3 - 3S_{n,2}$ , et en déduire la valeur de  $S_{n,3}$ .  
On pourra commencer par chercher le nombre d'applications non surjectives de  $[[1, n]]$  dans  $[[1, 3]]$ .
5. Montrer que :  $\sum_{q=k}^p (-1)^k C_p^q C_q^k = 0$ .
6. Montrer que :  $S_{n,p} = p^n - \sum_{k=1}^{p-1} C_p^k S_{n,k}$ .
7. En déduire que :  $S_{n,p} = \sum_{k=1}^p (-1)^{p-k} k^p C_p^k$ .
8. En déduire les valeurs des sommes suivantes :  $\sum_{k=1}^n (-1)^{n-k} k^n C_n^k$ ,  $\sum_{k=1}^n (-1)^{n-k} k^{n+1} C_n^k$ .
9. Pour  $p$  fixé, donner  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{S_{n,p}}{p^n}$ , puis donner une interprétation *probabilistique* au résultat trouvé.

---

**Exercice 10:**

Soient  $n, p$  deux entiers tels que :  $0 \leq n \leq p$ . Montrer que :

$$\sum_{k=0}^p (-1)^k C_p^k k^n = 0 \text{ si } p < n$$
$$= (-1)^n n! \text{ si } p = n$$

---

**Exercice 11:**

Un  $n$ -mot de Gauss est un  $2n$ -uplet  $(x_1, x_2, \dots, x_{2n})$  formé par des éléments de  $[[1, n]]$  où chaque élément de  $[[1, n]]$  apparaît exactement 2 fois.

1. Trouver le nombre des  $n$ -mot de Gauss pour  $n=1, n=2, n=3$ .
  2. Montrer que dans le cas général il y en a  $\frac{(2n)!}{2^n}$ .
- 

**Exercice 12:**

Théorème des chapeaux : Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  on note par  $D_n$  le nombre de bijections de  $[[1, n]]$  dans lui même, sans point fixes, c-a-d  $f(i) \neq i, \forall i \in [[1, n]]$ . On les appelle les dérangements de  $[[1, n]]$ . Par convention  $D_0 = 1$ .

1. Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} : n! = \sum_{k=0}^n C_n^k D_k$ .
2. Soit  $(k, p) \in \mathbb{N}^2$  tels que :  $0 \leq k < p$ , montrer alors que :  $\sum_{q=k}^p (-1)^q C_p^q C_q^k = 0$ .
3. En déduire que :  $D_n = (-1)^n \sum_{k=0}^n (-1)^k C_n^k k!$ .
4. (\*\*) Démontrer que :  $\frac{D_n}{n!} \longrightarrow \frac{1}{e}$  quand  $n \longrightarrow +\infty$ .

Interprétation : Si  $n$  personnes déposent tous leurs chapeaux en entrant dans une salle puis en sortant chacun en prend un au hasard la probabilité pour qu'aucun ne reprend le chapeau qu'il a déposé a la rentrée tend vers  $\frac{1}{e}$ . Etonnant, non ?

---

*FIN*

©2000-2004 <http://www.chez.com/myismail>

Mamouni My Ismail

CPGE Med V-Casablanca