

CPGE My Youssef, Rabat



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَ قُلْ إِعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَ رَسُوْلُهُ وَ
الْمُؤْمِنُونَ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيم

Prépas G.S High Tech, Rabat



Feuille d'exercices: *Fonctions réelles*

26 mars 2009

Blague du jour :

Bientôt (dans 4ans au moins) vous serez ingénieur, peut être ingénieur informaticien. Vérifier sur la liste ci-dessous si vous avez le profil, les types d'ingénieurs en informatique sont :

- L'ingénieur DISQUE DUR : il se rappelle tout, POUR TOUJOURS.
- L'ingénieur CD-ROM : il va toujours plus vite avec le temps.
- L'ingénieur RAM : il oublie tout de vous, dès le moment où vous lui tournez le dos.
- L'ingénieur WINDOWS : Tout le monde sait qu'il ne peut pas faire une chose correctement, mais personne ne peut s'en passer de ses services.
- L'ingénieur ECONOMISEUR D'ECRAN : Il est bon à rien, mais au moins, il est marrant !



Mathématicien du jour

Holder

Otto Ludwig Hölder (1859-1937) est un mathématicien allemand. On le connaît notamment pour : l'inégalité de Hölder ; le théorème de Jordan-Hölder ; le théorème de Hölder ; la moyenne de Hölder ; la condition de Hölder.

Continuité et dérivabilité globales

Exercice 1 . Soient $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ continues, telles que $\forall x \in [a, b], \exists y \in [a, b]$ tel que $f(x) = g(y)$. Montrer qu'il existe $x \in [a, b]$ tel que $f(x) = g(x)$.

Exercice 2 . Soit $f :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ croissante telle que $g :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ est décroissante. Montrer que f est continue.

$$x \mapsto \frac{f(x)}{x}$$

Exercice 3 . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ croissante telle que $\forall x \in \mathbb{R}, f \circ f(x) = x$. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x$.

Exercice 4 . On pose : $f(x) = x^2 \left(2 + \sin \left(\frac{1}{x^2} \right) \right)$ si $x \neq 0$
 $= 0$ si $x = 0$

Montrer que f admet un minimum strict en 0 mais f n'est croissante sur aucun intervalle de la forme $[0, a]$.

Exercice 5 . On pose :
$$f(x) = \frac{x}{1 + x \sin\left(\frac{1}{x}\right)} \quad \text{si } 0 < x \leq 1$$
$$= 0 \quad \text{si } x = 0$$

Montrer que f est dérivable sur $[0, 1]$, strictement croissante mais que l'équation $f'(x) = 0$ admet une infinité de solutions.

Exercice 6 . Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^1 telle que $f'(x) \neq 0, \quad \forall x \in [a, b]$. Montrer que strictement monotone.

Exercice 7 . Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable telle que $f(a) = f(b) = 0$, et $f'(a) > 0, f'(b) > 0$. Montrer qu'il existe $c \in]a, b[$ tel que $f(c) = 0$, et $f'(c) \leq 0$.

Exercice 8 . Soit $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ dérivable telle que $f \circ f = f$. Montrer que f est constante ou bien $f = \text{id}_{[0,1]}$.

Exercice 9 . Théorème de Rolle à l'infini.
Soit f une application dérivable de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui admet la même limite en $-\infty$ et en $+\infty$ montrer que l'équation $f'(x) = 0$ admet au moins une solution

Exercice 10 . Continuité uniforme.

- 1) Soit $f : [0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue ayant une limite finie en $+\infty$.
 - a) Montrer que f est bornée.
 - b) Montrer que f admet un maximum ou un minimum absolu, mais pas nécessairement les deux.
 - c) Montrer que f est uniformément continue.
- 2) Soit I un intervalle borné et $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ uniformément continue. Montrer que $f(I)$ est un intervalle borné.
- 3) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uniformément continue. Montrer qu'il existe $a, b \in \mathbb{R}$ tels que : $\forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq a + b|x|$.
Indication : Prendre $\varepsilon = 1$ et majorer $|f(x) - f(0)|$.
- 4) Soient $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ uniformément continue bornée et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue. Montrer que $g \circ f$ est uniformément continue.
- 5) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uniformément continue telle que $\lim_{+\infty} f(n) = +\infty$. Montrer que $\lim_{+\infty} f(x) = +\infty$.

Exercice 11 . Étude d'une suite implicite.

Soit $a \in]0, 1[$, ($n \in \mathbb{N}^*$ on se propose d'étudier les solutions des équations $f_n(x) = 0$ où $f_n(x) = 2x^n - x^{n-1} - a$.

- 1) Montrer que $\left(\frac{n}{n+1}\right)_{n \geq 1}$ est croissante.
- 2) Étudier f_n sur $]0, 1[$, en déduire que l'équation $f_n(x) = 0$ admet une unique solution dans $]0, 1[$ que l'on notera x_n .
- 3) Dire pourquoi $\frac{1}{2} \leq x_n \leq 1$, pour tout $n \geq 1$.
- 4) Étudier le signe de $f_n(x_{n+1})$ en déduire que (x_n) est croissante puis qu'elle converge vers une limite finie l .
- 5) Montrer que $l = 1$.
- 6) En déduire que $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n^n = a$.
- 7) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*$ on a : $x_n^n \geq a$.
- 8) Montrer que $\forall (x, y, b) \in \mathbb{R}^3, \forall n \in \mathbb{N}^*$, on a : $0 < b \leq y \leq x \implies x - y \leq \frac{x^n - y^n}{nb^{n-1}}$.
- 9) En déduire que $\forall n \in \mathbb{N}^*$ on a : $0 \leq \frac{x_n - \sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{a}} \leq \frac{x_n^n - a}{na}$.
- 10) En déduire que : $x_n \underset{+\infty}{\sim} \sqrt[n]{a}$.

Exercice 12 . Injectivité locale.

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable et $a \in \mathbb{R}$ tel que $f'(a) \neq 0$.

- 1) Montrer qu'il existe un voisinage V de a tel que $\forall x \in V \setminus \{a\}, f(x) \neq f(a)$.
- 2) Si f' est continue au point a , montrer qu'il existe un voisinage V de a tel que $f|_V$ soit injective.

Exercice 13 . le TVI, l'injection et la continuité.

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. On dit que f vérifie la propriété des valeurs intermédiaires si $\forall a, b \in \mathbb{R}$ avec $a < b, \forall y$ compris entre $f(a)$ et $f(b), \exists x \in [a, b]$ tel que $f(x) = y$.

- 1) Montrer que si f vérifie la propriété des valeurs intermédiaires et est injective, alors elle est continue.
- 2) Trouver une fonction discontinue ayant la propriété des valeurs intermédiaires.

Exercice 14 . Propriété des valeurs intermédiaires pour f' .

Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable.

- 1) On suppose que : $\forall x \in [a, b], f'(x) \neq 0$.
Montrer que f' est de signe constant.
- 2) Dans le cas général, montrer que $f'([a, b])$ est un intervalle.

Exercice 15 . Théorème des accroissements finis généralisés.

Soient $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ continues dérivables sur $]a, b[$ telles que :

$$|f'(x)| \leq |g'(x)|, \quad \forall x \in]a, b[$$

Montrer que : $|f(b) - f(a)| \leq |g(b) - g(a)|$

Exercice 16 . Étude des extremums et zéros d'une suite de fonctions.

Pour $x \in \mathbb{R}$ et $n \geq 2$ on pose $f_n(x) = x^n + x + 1$.

- 1) Étudier le signe de f'_{2n} sur \mathbb{R} .
- 2) En déduire que f_{2n} atteint son minimum sur \mathbb{R} en

$$a_n = -\sqrt[2n-1]{\frac{1}{2n}}.$$
- 3) On pose $f_{2n}(a_n) = m_n$, montrer que : $-1 < a_n < 0$ et $m_n > 0$.
- 4) En déduire les limites de a_n et m_n .
- 5) Pour tout réel $x > 0$ tel que $x \neq \frac{1}{2}$, on pose : $f(x) = -\sqrt[2x-1]{\frac{1}{2x}}$.
 Trouver une fonction g telle que $f'(x) = \frac{f(x)g(x)}{(2x-1)^2}$.
- 6) Étudier le signe de g en déduire que f est décroissante.
- 7) En déduire que (a_n) est monotone.
- 8) Étudier f_{2n+1} , en déduire que l'équation $f_{2n+1}(x) = 0$ admet une seule solution dans \mathbb{R} que l'on notera b_n , vérifier que $-1 < b_n < -\frac{1}{2}$.
- 9) Calculer $f_{2n+1}(b_{n+1})$, en déduire que (b_n) est décroissante puis qu'elle converge.
- 10) Montrer que $\lim_{+\infty} b_n = -1$, en déduire que $\lim_{+\infty} b_n^{2n+1} = 0$.

Exercice 17 . Dérivabilité uniforme.

Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^1 .

Démontrer que : $\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0$ tel que $\forall x, y \in [a, b]$,

$$0 < |x - y| < \delta \implies \left| \frac{f(x) - f(y)}{x - y} - f'(x) \right| \leq \varepsilon.$$

Exercice 18 . Étude d'une suite récurrente.

On pose $x_0 = \frac{3}{2}$

$$x_{n+1} = x_n(2 - \ln(x_n)), \forall n \in \mathbb{N}$$

- 1) Montrer que (x_n) est bien définie.
 On pourra montrer par récurrence que $0 < x_n \leq e$
- 2) Montrer que (x_n) est croissante.
- 3) En déduire que (x_n) est convergente, préciser sa limite.
- 4) Montrer que :

$$\forall (x, y) \in [2, e]^2 : \left| \ln(y) - \ln(x) - \frac{y-x}{x} \right| \leq \frac{(y-x)^2}{4}$$

- 5) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad |x_{n+1} - e| \leq \frac{3}{4} |x_n - e|^2$.
- 6) En déduire les 5 chiffres après la virgule de e .

Exercice 19 . Étude d'une suite implicite.

- 1) Montrer que pour tout $n \geq 2$, l'équation : $x + x^2 + \dots + x^n = 1$ admet une solution unique dans $]0, 1[$ que l'on notera x_n .

Indication : On pourra penser à utiliser le TVI sur $[0, 1]$ pour la fonction $f_n(x) = x + x^2 + \dots + x^n - 1$.

- 2) Montrer que (x_n) est monotone puis convergente.
3) Calculer x_2 . Montrer que $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n^n = 0$, en déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n$.

Exercice 20 . Étude d'une suite implicite. Pour tout entier n et réel x on pose $f_n(x) = x + 2x^2 + 3x^3 + \dots + nx^n - 1$.

- 1) Montrer que l'équation $f_n(x) = 0$ admet une solution unique dans $[0, 1]$ que l'on notera x_n .
2) Calculer $f_{n+1}(x_n)$, en déduire que (x_n) est décroissante puis qu'elle converge.
3) Montrer que pour x différent de 1 on a :

$$f_n(x) = \frac{nx^{n+2} - (n+1)x^{n+1} + x}{(x-1)^2} - 1$$

- 4) Calculer x_2 , puis en déduire les limites des suites suivantes $(x_n^n), (nx_n^n), (x_n)$.

Exercice 21 . Distance à la corde.

Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 .

- 1) On suppose que $f(a) = f(b) = 0$. Soit $c \in]a, b[$. Montrer qu'il existe $d \in]a, b[$ tel que :

$$f(c) = -\frac{(c-a)(b-c)}{2} f''(d).$$

Indication : Considérer $g(t) = f(t) + \lambda(t-a)(b-t)$ où λ est choisi de sorte que $g(c) = 0$.

- 2) Cas général : Soit $c \in]a, b[$.
Montrer qu'il existe $d \in]a, b[$ tel que :

$$f(c) = \frac{b-c}{b-a} f(a) + \frac{c-a}{b-a} f(b) - \frac{(c-a)(b-c)}{2} f''(d).$$

- 3) En déduire la distance de la corde à la courbe en tout point, puis une majoration de cette distance.

Exercice 22 . Cordes de longueur $\frac{1}{n}$.

Soit $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que $f(0) = f(1)$.

- 1) Montrer qu'il existe $x \in \left[0, \frac{1}{2}\right]$ tel que $f(x) = f\left(x + \frac{1}{2}\right)$.
2) Pour $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$, montrer qu'il existe $x \in \left[0, 1 - \frac{1}{n}\right]$ tel que $f(x) = f\left(x + \frac{1}{n}\right)$.
3) Trouver une fonction f telle que : $\forall x \in \left[0, \frac{3}{5}\right], f(x) \neq f\left(x + \frac{2}{5}\right)$.
4) Montrer qu'il existe $a > 0$ tel que :
 $\forall b \in]0, a], \exists x \in [0, 1 - b]$ tel que $f(x) = f(x + b)$.

Exercice 23 . Théorème de Rolle successif.

- 1) soit $n \in \mathbb{N}^*$, $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que $a < b$ et g de classe \mathcal{C}^n sur $[a, b]$ qui s'annule au moins $n + 1$ fois sur $[a, b]$, montrer alors que $g^{(n)}$ s'annule au moins une fois sur $[a, b]$.

Indication : Penser à utiliser le théorème de Rolle plusieurs fois.

- 2) Soit $n \in \mathbb{N}^*$ $a_1 < a_2 < \dots < a_n$ des nombres réels deux à deux distincts et f de classe \mathcal{C}^n sur $[a_1, a_n]$ qui s'annule sur tous les a_i , montrer que :

$$\forall x \in]a_1, a_n[\setminus \{a_k \text{ tel que } 1 \leq k \leq n\} \quad \exists c_x \in]a_1, a_n[\text{ tel que } f(x) = \frac{f^{(n)}(c_x)}{n!} \prod_{k=1}^n (x - a_k).$$

Indication on pourra fixer x et utiliser (1) pour la fonction $g(t) = f(t) - A \prod_{k=1}^n (t - a_k)$ avec A nombre réel choisi tel que : $g(x) = 0$.

Exercice 24 . Écart à un polynôme interpolateur.

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^n , a_1, \dots, a_n n points distincts dans \mathbb{R} , et P le polynôme de Lagrange de degré inférieur à $n - 1$, prenant les mêmes valeurs que f aux points a_i ,

on dit qu'il interpole f aux points a_i . On pose $Q(x) = \frac{1}{n!} \prod_{i=1}^n (x - a_i)$.

Montrer que : $\forall b \in \mathbb{R}, \exists c \in \mathbb{R}$ tel que $f(b) = P(b) + Q(b)f^{(n)}(c)$

Indication : Considérer $g(t) = f(t) - P(t) - \lambda Q(t)$ où λ est choisi de sorte que $g(b) = 0$.

Exercice 25 . Polynômes de Legendre.

On pose $f(t) = (t^2 - 1)^n$.

- 1) Montrer que : $\forall k \in \{0, \dots, n - 1\}, f^{(k)}(1) = f^{(k)}(-1) = 0$.
- 2) Calculer $f^{(n)}(1)$ et $f^{(n)}(-1)$.
- 3) Montrer que $f^{(n)}$ s'annule au moins n fois dans l'intervalle $] - 1, 1[$.

Exercice 26 . Règle de l'Hospital.

Soient $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ dérivables avec : $\forall x \in]a, b[, g'(x) \neq 0$.

- 1) Montrer qu'il existe $c \in]a, b[$ tel que : $\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}$.

Indication : Appliquer le théorème de Rolle à $f - \lambda g$, où λ est un réel bien choisi.

- 2) En déduire que si $\lim_{a^+} \frac{f'(x)}{g'(x)} = l$, alors

$$\lim_{a^+} \frac{f(x) - f(a)}{g(x) - g(a)} = l \quad (\text{Règle de l'Hospital}).$$

- 3) Application : déterminer $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\cos x - e^x}{(x + 1)e^x - 1}$.

Exercice 27 . TAF dans \mathbb{C} . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}$.
 $t \mapsto e^{it}$

- 1) Montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 . Calculer sa fonction dérivée .
- 2) Montrer que f ne vérifie pas le TAF

Convexité

Toutes les fonctions considérées dans ce qui suit sont de classe \mathcal{C}^2 .

Exercice 28 . Soient $x_1, x_2, \dots, x_n > 0$.
Montrer que : $\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_3} + \dots + \frac{x_n}{x_1} \geq n$.

Exercice 29 . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ convexe.

Montrer que l'on a :

- Soit f croissante sur \mathbb{R} .
- Soit f décroissante sur \mathbb{R} .
- Soit il existe $a \in \mathbb{R}$ tel que f est décroissante sur $] -\infty, a]$, puis croissante sur $[a, +\infty[$.

Exercice 30 ..

- 1) Soit $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ convexe et bornée. Montrer que f est décroissante.
- 2) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ convexe et bornée. Montrer que f est constante.

Exercice 31 . Soit $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ convexe et $g : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ affine telles que : $\forall x > 0, f(x) \leq g(x)$ et $f(1) = g(1)$.
Montrer que : $f = g$

Exercice 32 . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ convexe telle que C_f admet une asymptote d'équation $y = mx + p$ en $+\infty$.
Montrer que C_f est au dessus de cette asymptote.

Exercice 33 . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ convexe dérivable.
Montrer que f' est continue.

Exercice 34 . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deux fois dérivable telle que : $f \leq 0, f' \leq 0, f'' \leq 0$.

- 1) Etudier l'existence des limites (dans $\mathbb{R} \cup \{\mp\infty\}$) en $+\infty$ de $f(x), f'(x), \frac{f(x)}{x}$.
- 2) Même question pour les limites en $-\infty$ de $f(x), f'(x)$, et $xf'(x)$.

Exercice 35 . Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que : $\forall x, y \in [a, b], f\left(\frac{x+y}{2}\right) \leq \frac{f(x) + f(y)}{2}$. Montrer que f est convexe.

Exercice 36 . Soit $f : [a, b] \rightarrow [c, d]$ convexe, bijective, croissante.

On pose : $a \leq u_0 = u \leq v_0 = v \leq b$

$$u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2}$$

$$v_{n+1} = f^{-1}\left(\frac{f(u_n) + f(v_n)}{2}\right)$$

Montrer que (u_n) et (v_n) convergent vers une même limite.

Exercice 37 . Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$.

Montrer que : $\ln f$ est convexe $\iff \forall \alpha > 0, f^\alpha$ est convexe.

Exercice 38 ..

- 1) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ convexe dérivable.
Montrer que $p = \lim_{+\infty} (f(x) - xf'(x))$ existe.
- 2) On suppose p fini. En utilisant le fait que $f(x) - xf'(x)$ est bornée au voisinage de $+\infty$, montrer que $\frac{f(x)}{x}$ et $f'(x)$ admettent une même limite m finie en $+\infty$.
- 3) Montrer alors que $\lim_{+\infty} f(x) - mx - p = 0$.

Exercice 39 . Étant donné une fonction f convexe sur \mathbb{R} et une fonction g convexe et croissante sur \mathbb{R} , montrer que $g \circ f$ est convexe.

Exercice 40 . Soit $f : [0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ deux fois dérivable telle que $\lim_{+\infty} f(x) = f(0)$.
Montrer qu'il existe $c \in]0, +\infty[$ tel que $f''(c) = 0$.

Exercice 41 . Soit $f : [0, +\infty[\rightarrow [0, +\infty[$ concave.

- 1) Montrer que la fonction $x \mapsto \frac{f(x)}{x}$ est décroissante sur $]0, +\infty[$.
Indication : Utiliser la monotonie de la fonction : $\varphi : x \mapsto \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$.
- 2) Montrer que : $\forall x, y \geq 0, f(x+y) \leq f(x) + f(y)$.
Indication : Utiliser la définition de la convexité avec $t = \frac{x}{x-y} < 0$.

Exercice 42 . Constante d'Euler.

Soit $f : [0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ concave, dérivable, croissante.

- 1) Montrer que : $\forall x \geq 1, f(x+1) - f(x) \leq f'(x) \leq f(x) - f(x-1)$.
- 2) On pose : $u_n = f'(1) + f'(2) + \dots + f'(n) - f(n)$
 $v_n = f'(1) + f'(2) + \dots + f'(n) - f(n+1)$
Montrer que ces suites convergent.
- 3) On prend $f(x) = \ln x$. Soit $\gamma = \lim_{+\infty} u_n$ (constante d'Euler).
Calculer γ à 10^{-2} près.

Exercice 43 . Caractérisation des fonctions convexes ou concaves par le TAF.

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable telle que : $\forall a, b \in \mathbb{R}$ tel que $a < b, \exists! c \in]a, b[$ tel que $f(b) - f(a) = (b-a)f'(c)$.

- 1) Montrer que pour tout $a \in \mathbb{R}$, la fonction $b \mapsto \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ est monotone sur $] -\infty, a[$ et sur $]a, +\infty[$.
- 2) En déduire que f est strictement convexe ou strictement concave.

Exercice 44 . Inégalités en vrac

- 1) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \geq 2e^{\frac{x}{2}}$.
- 2) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+, x^{n+1} - (n+1)x + n \geq 0$.
- 3) Soit $x \in]1, +\infty[$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que : $x^n - 1 \geq n \left(x^{\frac{n+1}{2}} - x^{\frac{n-1}{2}} \right)$.

*Fin
à la prochaine*